

**План работы педагога-психолога  
в условиях дистанционного образования**

<b>Направление деятельности</b>	<b>Апрель</b>	<b>Май</b>
<p>Психолого–педагогическая диагностика</p>	<p>Профориетационные сайты и путеводители молодёжи в выборе профессии:  <a href="http://prof.labor.ru/">(http://prof.labor.ru/)</a>,  методический кабинет профессиональной ориентации Г.В. Резапкиной  <a href="http://metodkabi.net.ru">http://metodkabi.net.ru</a>,  <a href="http://www.shkolniky.ru/professions">http://www.shkolniky.ru/professions</a>),  Проектория  <a href="https://proektoria.online/">https://proektoria.online/</a>  Пропуск в профессию  <a href="https://proekt-pro.ru/">https://proekt-pro.ru/</a> и др.  Мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся с целью выявления «группы риска», склонных к суицидальным попыткам организуется также в дистанционном режиме  <a href="https://testometrika.com/for-children/test-on-anxiety-level-in-children/">https://testometrika.com/for-children/test-on-anxiety-level-in-children/</a> - для родителей 1-4 классов  « Анкета- опросник для родителей на определение тревожности младшего школьника»  <a href="https://psytests.org/psystate/cmas.html">https://psytests.org/psystate/cmas.html</a> - Определение уровня <b>личностной тревожности</b> 5 – 6 классы  <a href="https://psytests.org/result?v=hrdA5Foc">https://psytests.org/result?v=hrdA5Foc</a> - Тест жизнестойкости  Мадди – 7 – 8 кл  <a href="https://testometrika.com/depressi">https://testometrika.com/depressi</a></p>	<p>Составление социально-психологического портрета школьника – по запросу.</p>

	<a href="http://on-and-stress/the-level-of-anxiety/9-11">on-and-stress/the-level-of-anxiety/9-11</a> для старшеклассников	
Здоровьесберегающая деятельность	<p>Использовать материалы сайтов по профилактике употребления ПАВ: Сайт Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков РФ <a href="http://fskn.gov.ru/">http://fskn.gov.ru/</a> , «RusSlav» <a href="http://www.russlav.ru/">http://www.russlav.ru/</a>, «Трудные дети»: подраздел «Нет наркотикам!» <a href="http://otrok.ru/">http://otrok.ru/</a>, «NarCom.ru» (<a href="http://www.narcom.ru/">http://www.narcom.ru/</a>, информационно – публицистический ресурс «Нет наркотикам!» <a href="http://www.narkotiki.ru">http://www.narkotiki.ru</a>.</p> <p>Использовать материалы сайтов по профилактике стрессовых состояний на итоговой аттестации, психологической поддержки выпускников: официальный информационный портал единого государственного экзамена <a href="http://www.ege.edu.ru/ru/classes-11/psych/">http://www.ege.edu.ru/ru/classes-11/psych/</a>, информацию на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края <a href="http://iro23.ru/podgotovka-k-attestacii-uchashchihsya">http://iro23.ru/podgotovka-k-attestacii-uchashchihsya</a>, «Сдать ЕГЭ проСТО» <a href="http://iro23.ru/ege-pro100-arhive">http://iro23.ru/ege-pro100-arhive</a> и т.д.</p>	<p>Электронные книги по психологии для детей и подростков:          А. Курпатов «Как исполняются мечты», «Нейротренажёр», книги для чтения о профессиональном самоопределении          Г. В. Резапкиной, Омберген Ван «В моей голове. Как устроен мозг и зачем он нам нужен», Суркова, Эриль «Психология для ребят: новые истории Дуни и кота Киселя» и др.          Психопрофилактические технологии, предполагающие в большей степени самостоятельную работу обучающихся: кинотерапия, арт-терапия, мандалотерапия.          «100 фильмов, рекомендованных для школьников» <a href="https://kino.mail.ru/cinema/selection/623_ministerstvo_kulturi_rekomenduet_100_filmov_dlya_shkolnikov/">https://kino.mail.ru/cinema/selection/623_ministerstvo_kulturi_rekomenduet_100_filmov_dlya_shkolnikov/</a>, <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> .  <a href="https://www.xn--d1apbhi9d3a.xn--80asehdb/film">https://www.xn--d1apbhi9d3a.xn--80asehdb/film</a>.</p>

<p>Коррекционно–развивающая работа</p>	<p>Использовать тренажёры по развитию познавательных процессов, например Викиум <a href="https://wikium.ru/">https://wikium.ru/</a>, развивающие компьютерные игры детского портала «Солнышко» <a href="http://www.solnet.ee/games/g1.html">http://www.solnet.ee/games/g1.html</a></p> <p>Использовать расслабляющие, стимулирующие, развивающие компьютерные психологические программы.</p> <p>Для снятия физического напряжения и оптимизации умственной деятельности или для снятия стресса с помощью интегратора движения глаз.</p> <p>Полезные ссылки:  <a href="http://logicgame.com.ua/index.php?l=ua">http://logicgame.com.ua/index.php?l=ua</a>,  <a href="http://adalin.mospsy.ru/disc57.shtml">http://adalin.mospsy.ru/disc57.shtml</a>,  <a href="http://www.effecton.ru/758.html">http://www.effecton.ru/758.html</a>.</p>	
<p>Психолого–педагогическое консультирование</p>	<p>Индивидуальное плановое и экстренное телефонное консультирование  Индивидуальная работа с родителями;  Индивидуальная работа с учащимися;</p>	<p>Индивидуальное плановое и экстренное телефонное консультирование  Индивидуальная работа с родителями;  Индивидуальная работа с учащимися</p>
<p>Психологическая профилактика и просвещение</p>	<p>Темы родительского просвещения: «Как помочь ребёнку учиться</p>	<p>«Совместные психологические игры для детей и</p>

	дома», «Как сохранить психическое и физическое здоровье при пандемии», «Коронавирусный карантин: советы психолога как не паниковать очень занятому родителю», «Как хорошо учиться не выходя из дома: советы психолога по организации дистанционного обучения школьников»,	родителей»
--	---	------------