

**План работы педагога-психолога
в условиях дистанционного образования**

Направление деятельности	Апрель	Май
<p>Психолого–педагогическая диагностика</p>	<p>Профориетационные сайты и путеводители молодёжи в выборе профессии: (http://prof.labor.ru/), методический кабинет профессиональной ориентации Г.В. Резапкиной http://metodkabi.net.ru, http://www.shkolniky.ru/professions), Проектория https://proektoria.online/ Пропуск в профессию https://proekt-pro.ru/ и др. Мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся с целью выявления «группы риска», склонных к суицидальным попыткам организуется также в дистанционном режиме https://testometrika.com/for-children/test-on-anxiety-level-in-children/ - для родителей 1-4 классов « Анкета- опросник для родителей на определение тревожности младшего школьника» https://psytests.org/psystate/cmas.html - Определение уровня личностной тревожности 5 – 6 классы https://psytests.org/result?v=hrdA5Foc - Тест жизнестойкости Мадди – 7 – 8 кл https://testometrika.com/depressi</p>	<p>Составление социально-психологического портрета школьника – по запросу.</p>

	on-and-stress/the-level-of-anxiety/9-11 для старшеклассников	
Здоровьесберегающая деятельность	Использовать материалы сайтов по профилактике употребления ПАВ: Сайт Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков РФ http://fskn.gov.ru/ , «RusSlav» http://www.russlav.ru/ , «Трудные дети»: подраздел «Нет наркотикам!» http://otrok.ru/ , «NarCom.ru» (http://www.narcom.ru/ , информационно – публицистический ресурс «Нет наркотикам!») http://www.narkotiki.ru . Использовать материалы сайтов по профилактике стрессовых состояний на итоговой аттестации, психологической поддержки выпускников: официальный информационный портал единого государственного экзамена http://www.ege.edu.ru/ru/classes-11/psych/ , информацию на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края http://iro23.ru/podgotovka-k-attestacii-uchashchihsya , «Сдать ЕГЭ проСТО» http://iro23.ru/ege-pro100-arhive и т.д.	Электронные книги по психологии для детей и подростков: А. Курпатов «Как исполняются мечты», «Нейротренажёр», книги для чтения о профессиональном самоопределении Г. В. Резапкиной, Омберген Ван «В моей голове. Как устроен мозг и зачем он нам нужен», Суркова, Эриль «Психология для ребят: новые истории Дуни и кота Киселя» и др. Психопрофилактические технологии, предполагающие в большей степени самостоятельную работу обучающихся: кинотерапия, арт-терапия, мандалотерапия. «100 фильмов, рекомендованных для школьников» https://kino.mail.ru/cinema/selection/623_ministerstvo_kulturi_rekomenduet_100_filmov_dlya_shkolnikov/ , https://resh.edu.ru/ . https://www.xn--d1apbhi9d3a.xn--80asehdb/film .

<p>Коррекционно– развивающая работа</p>	<p>Использовать тренажёры по развитию познавательных процессов, например Викиум https://wikium.ru/, развивающие компьютерные игры детского портала «Солнышко» http://www.solnet.ee/games/g1.html Использовать расслабляющие, стимулирующие, развивающие компьютерные психологические программы. Для снятия физического напряжения и оптимизации умственной деятельности или для снятия стресса с помощью интегратора движения глаз. Полезные ссылки: http://logicgame.com.ua/index.php?l=ua, http://adalin.mospsy.ru/disc57.shtml, http://www.effecton.ru/758.html.</p>	
<p>Психолого– педагогическое консультирование</p>	<p>Индивидуальное плановое и экстренное телефонное консультирование Индивидуальная работа с родителями; Индивидуальная работа с учащимися;</p>	<p>Индивидуальное плановое и экстренное телефонное консультирование Индивидуальная работа с родителями; Индивидуальная работа с учащимися</p>
<p>Психологическая профилактика и просвещение</p>	<p>Темы родительского просвещения: «Как помочь ребёнку учиться</p>	<p>«Совместные психологические игры для детей и</p>

	дома», «Как сохранить психическое и физическое здоровье при пандемии», «Коронавирусный карантин: советы психолога как не паниковать очень занятому родителю», «Как хорошо учиться не выходя из дома: советы психолога по организации дистанционного обучения школьников»,	родителей»
--	---	------------