**Индивидуальный план сопровождения несовершеннолетнего (семьи)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

ФИО

учащийся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класса

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(наименование образовательного учреждения)

состоящей на внутришкольном учете школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ квартал \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ уч. года

1. Исходный уровень: (статус семьи, основные социальные, психолого – педагогические характеристики)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. \*Направления коррекционной работы: (определяются специалистами)

* Повышение школьной мотивации
* Занятость ребенка во внеурочное время
* Формирование социально-коммуникативных действий
* Развитие эмоционально-волевой сферы
* Работа с родителями по созданию благоприятного микроклимата в семье

**3. План коррекционной и восстановительной работы:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Основные виды деятельности | Срок | Ответственный | Примечание | Основные виды деятельности | Срок | Ответственный | Примечание |
| **Работа с учащимися** | | | | | **Работа с родителями** | | | |
| **Взаимодействие со специалистами и другими специалистами ОУ (психолог, соц.педагог, воспитатель и др. )** | | | | | **Взаимодействие со специалистами и другими специалистами ОУ (психолог, соц.педагог, воспитатель и др. )** | | | |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Учебно- воспитательная деятельность (учителя предметники, педагоги ДО и др.)** | | | | | **Учебно- воспитательная деятельность (учителя предметники, педагоги ДО и др.)** | | | |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Профилактическая работа с ребенком** | | | | **Информационная, просветительская деятельность**  **Профилактическая работа с семьей** | | | |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |

2\*,4\* - предложенные направления и результаты - как вариант

4\*Ожидаемые результаты:

* Повышение уровня школьной мотивации
* Успешный переход в среднее звено
* Отсутствие правонарушений
* Сформированность эмоционально-волевой и социально-коммуникативных сфер по возрасту
* Нормализация обстановки в семье
* Участие в совместной социально значимой деятельности