

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
гимназия №1 имени Николая Островского города Туапсе  
муниципального образования Туапсинского района

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета  
МБОУ гимназия №1 им. Н. Островского  
г. Туапсе от 30.08 2021 года протокол № 1  
Председатель \_\_\_\_\_ О.В.Тюльпанова

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по курсу «Финансовая грамотность»**

ступень обучения – основное общее

Класс: 10-11

Количество часов: 34 (0,5 час в неделю)

Учитель Е.А. Шпунтова

Рабочая программа элективного курса составлена на основе авторской программы «Финансовая грамотность» (Финансовая грамотность: учебная программа. 10–11 классы общеобразоват. орг. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018)

## Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса составлена на основе авторской программы «Финансовая грамотность» (Финансовая грамотность: учебная программа. 10–11 классы общеобразоват. орг. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018) в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

--- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

--- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации,

--- Проект Министерства финансов России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»

Данная программа и преподавание учебного предмета осуществляется в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования и соответствует учебному плану МКОУ «Урукульская СОШ».

**Целью реализации** программы «Финансовая грамотность» является:

- формирование у учащихся 10-11 классов необходимых знаний, умений и навыков для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных **задач**:

- увеличение объема информации об инструментах финансового и фондового рынка, распространяемой на территории Российской Федерации;
- развитие информационных систем финансового рынка и механизмов защиты прав потребителей финансовых услуг;
- развитие личности учащихся, адаптация к изменяющимся социально-экономическим условиям жизни;
- формирование навыков для принятия компетентных, правильных финансовых решений

Любой человек в нашем обществе ежедневно сталкивается с многочисленными вопросами, которые активно вовлекают его в процесс взаимодействия с финансовыми институтами. Такое взаимодействие начинается ещё в детстве, и по мере взросления уровень решаемых задач постоянно повышается. Очевидно, что уже в школьном возрасте у ребёнка необходимо сформировать те базовые понятия и навыки, которые в последующем позволят ему принимать оптимальные финансовые решения, с успехом решать возникающие финансовые проблемы, своевременно выявлять и предотвращать финансовые мошенничества.

Учебная программа рассчитана на учащихся 10-11 классов и составлена с учётом психологических особенностей подростков. Школьники 16-18 лет уже обладают необходимыми знаниями, навыками, умениями и инструментарием, которые позволили бы правильно воспринимать темы, предлагаемые им в рамках курса «Финансовая грамотность». Именно в выпускных классах можно изучать темы, которые школьниками более раннего возраста не могут быть правильно поняты и уяснены. Кроме того, школьники 11 класса после окончания школы фактически выходят в самостоятельную жизнь, в которой знания о финансовых институтах и об особенностях взаимодействия с ними становятся чрезвычайно важными для полноценного вхождения в общество и достижения личного финансового благополучия.

Предлагаемый курс повышения финансовой грамотности школьников 10-11 классов предполагает раскрытие ключевых вопросов функционирования финансовых институтов и

взаимодействия с ними. В рамках курса рассматриваются такие понятия, как коммерческий банк, инвестиционный фонд, рынок ценных бумаг, налоговая система, пенсионный фонд и пр. Учащиеся должны научиться основам взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др.

Перечень предлагаемых к изучению тем соответствует необходимому минимуму базовых финансовых знаний для успешного молодого человека в современном обществе.

### **Планируемые результаты**

Личностные результаты освоения курса:

- способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;
- сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;
- готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания;
- готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;
- способность осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Интеллектуальные (метапредметные) результаты освоения курса:

- умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;
- умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;
- умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;
- умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Предметные результаты освоения курса:

- владение базовыми понятиями: личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай.
- владение знанием:
  - об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заёмных средств; об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов; о видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета;
  - о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике;
  - о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них.

### **Содержание программы элективного курса «Финансовая грамотность» 10 класс**

Понятие банковской системы, коммерческий банк. Центральный банк РФ. Банки Челябинской области. Виды депозитов, порядок начисления простых и сложных процентов, порядок возмещения вкладов, основные параметры депозита. Кредит, кредитная история, процент, виды кредитов, параметры выбора необходимого вида кредита. Автокредитование, потребительское кредитование. Ипотечный кредит. Ипотечное кредитование в Челябинской области.

Понятие фондового рынка. Виды ценных бумаг: акция, облигация, вексель. Разновидности паевых инвестиционных фондов, отличия паевых инвестиционных фондов от общих фондов банковского управления. Виды профессиональных участников ценных бумаг. Типы валютных сделок.

Налоговая система. Виды налогов, пошлины, сборы. Налоговая система РФ. Основания взимания налогов с граждан. Налоговая декларация.

ИНН и порядок его получения. Случаев и способов получения налоговых вычетов.

Страховой рынок, основные участники страхового рынка. Особенности развития страхового рынка в России. Обязательное и добровольное страхование.

Классификация страховых продуктов, условия осуществления различных видов страхования. Обязательное и добровольное страхование, франшиза, страховая сумма, страховая стоимость, страховая премия. Страховой полис. Условия осуществления различных видов страхования, алгоритм действий при наступлении страховых случаев. Особенности выбора страховой компании. Страховые компании РФ и Челябинской области.

### Структура элективного курса:

Программа для 10 класса рассчитана на 17 учебных часов, для 11 класса на 17 учебных часа по 1 часу в неделю.

#### Тематический план элективного курса «Финансовая грамотность» (10-11 класс)

Название раздела	10 - 11 класс
Банковская система: услуги и продукты	3
Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов.	3
Страхование: что и как надо страховать	2
Собственный бизнес.	2
Основы налогообложения.	3
Личное финансовое планирование.	4
Итого:	17

#### Календарно – тематическое планирование по элективному курсу («Финансовая грамотность», 10-11 класс, 17 часов)

№	Наименование раздела	Тема урока	Кол-во ч	Дано по плану	Дано по факту
1	Банковская система: услуги и продукты	Основные понятия кредитования. Виды кредитов.	1		
2		Условия кредитов.	1		
3		Что такое кредитная история заемщика?	1		
4	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов.	Расчеты размеров выплат по различным видам кредитов.	1		
5		Виды депозитов.	1		
6		Условия депозитов.	1		

7	Страхование: что и как надо страховать	Виды страхования в России.	1		
8		Страхование имущества. Личное страхование. Страховые продукты	1		
9	Собственный бизнес.	Валютный курс.	1		
10		Банковские карты.	1		
11	Основы налогообложения.	Налоговый кодекс РФ. Виды налогов в РФ.	1		
12		Налоговые льготы в РФ. Обязанность и ответственность налогоплательщиков	1		
13		Виртуальная экскурсия в налоговую инспекцию.	1		
14	Личное финансовое планирование.	Роль денег в нашей жизни.	1		
15		Семейный бюджет. Личный бюджет. Личные финансовые цели.	1		
16		Составление личного финансового плана. Защита своего личного финансового плана	1		
17		Тестирование	1		

#### **Учебно-методическое обеспечение**

1. Ю. Брехова, А. Алмосов, Д. Завьялов. Материалы для учащихся. «Финансовая грамотность», 10 -11 классы. – М.: «ВИТА Пресс», 2018
2. Ю.Брехова, А.Алмосов, Д.Завьялов. КИМ «Финансовая грамотность», 10-11 классы. – М.: «ВИТА Пресс», 2018
3. Ю.Брехова, А. Алмосов, Д. Завьялов. Учебная программа «Финансовая грамотность», 10 -11 классы. – М.: «ВИТА Пресс», 2018
4. Ю. Брехова, А. Алмосов, Д. Завьялов. «Финансовая грамотность» методические материалы для учителя, 10-11 классы. – М.: «ВИТА Пресс», 2018.
5. Н.И. Берзон, Основы финансовой экономики. Учебное пособие. 10-11 классы М.: Вита-Пресс, 2011 г.
6. А. Горяев, В. Чумаченко Финансовая грамота М.: Юнайтед Пресс, 2012 г.
7. А.П. Архипов, Азбука страхования: Для 10-11 классов общеобразовательных учреждений М.: Вита-Пресс, 2010 г.
8. В.С. Савенок, Как составить личный финансовый план и как его реализовать М.: Манн, Иванов и Фербер, 2011 г.
9. Материалы обучения по основам финансовой грамотности (тексты к видео - лекциям) Москва 2015г.
10. Г. Королёва, Т. Бурмистрова Экономика. Учебное пособие 10-11 классы М. «Вентана Граф», 2013г.

#### **Интернет-ресурсы для ученика и учителя:**

11. [www.nlu.ru](http://www.nlu.ru)
12. [www.banki.ru](http://www.banki.ru)

13. [www.banki.ru](http://www.banki.ru)
14. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
15. [www.prostrahovanie.ru](http://www.prostrahovanie.ru)