

Рекомендации по работе с презентацией классного часа «Правила безопасного поведения на железной дороге» для обучающихся 4–11 классов

Данный классный час направлен на формирование безопасного поведения детей на железной дороге с целью минимизации риска травмирования детей на железнодорожном транспорте. Информационно-разъяснительную работу необходимо активизировать в преддверии каникул, особенно летних.

Цель: пропаганда правил безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта и предупреждение детского травматизма.

Задачи:

— формирование у обучающихся знаний правил поведения на объектах железнодорожного транспорта;

— воспитание культуры поведения пешеходов, желания и стремления изучать и выполнять правила поведения на объектах железнодорожного транспорта;

— развитие интереса, зрительной памяти, внимания, культуры общения.

Методы:

Словесные: рассказ, беседа, обсуждение.

Наглядные: демонстрация презентации, видеофрагментов; раздаточный материал.

Формы работы: фронтальная, групповая, индивидуальная.

Оборудование: мультимедийный экран, проектор, ноутбук, видеофрагменты, раздаточный материал.

Методический материал носит рекомендательный характер. В зависимости от возраста и уровня подготовки обучающихся учитель выбирает материал, задания, их количество и этапы классного часа.

Слайд	Комментарии учителя
Правила безопасного поведения на железной дороге 	Классный руководитель предлагает обучающимся ответить на вопросы: — Почему железную дорогу называют зоной повышенной опасности? — Какие правила надо соблюдать, чтобы уберечь себя от несчастных случаев на железной дороге? Учитель обращает внимание на то, что основной причиной травмирования несовершеннолетних является грубое нарушение правил личной безопасности при нахождении на объектах железнодорожного транспорта (см. Приложение — дополнительный материал для классного руководителя).

Назовите зоны повышенной опасности на объектах железнодорожного транспорта. 	Задание: — Рассмотрите фотографии и назовите зоны повышенной опасности на объектах железнодорожного транспорта. — Прокомментируйте, почему эти зоны можно считать опасными. К опасным зонам можно отнести: вокзалы, посадочные платформы, вагоны, в которых пассажиры совершают поездки, железнодорожные пути, переезды.
Места травмирования при нахождении на объектах железнодорожного транспорта По статистике на железнодорожных путях ежедневно гибнут от 8 до 12 человек, и от 5 до 10 травмируются с тяжелейшими последствиями. Максимальное количество случаев травмирования происходит: - на путях станций; - на путях перегонов; - при посадке (высадке) в пассажирские поезда; - при посадке (высадке) в пригородные поезда; - при проезде в грузовых поездах. 	Учитель рассказывает о местах травмирования людей на объектах железнодорожного транспорта.
Опасные факторы, действующие на человека при нахождении на объектах железнодорожного транспорта - Движущийся подвижной состав и транспортные средства. - Движущиеся машины, механизмы, оборудование и их элементы. - Перемещаемые при ремонтах рельсы, сборные конструкции и другие предметы. - Падающие с высоты предметы и инструменты. - Повышенное значение напряжения электрической цепи, замыкание которой может произойти через тело человека. - Повышенная запыленность и загазованность. - Повышенные уровни шума. - Недостаточная освещенность в темное время суток.	Задание: — Объясните, почему перечисленные факторы считаются опасными. Классный руководитель проводит обсуждение предложенного задания.
Правила безопасности пешеходов  Задание: рассмотрите представленные изображения и сформулируйте правила безопасности пешеходов на железной дороге.	Задание: — Рассмотрите представленные изображения и, пользуясь текстовым материалом, сформулируйте правила безопасности пешехода на железной дороге. Классный руководитель обращает внимание обучающихся на то, что: — переходить железнодорожные пути можно только в установленных местах; — при отсутствии мостов и тоннелей, переходить надо по переходам, которые оборудованы настилами; — при приближении поезда следует остановиться, пропустить его; — нельзя подлезать под вагоны стоящего поезда; — нельзя разговаривать по телефону или прослушивать музыкальные записи в

	наушниках при переходе железной дороги (см. Приложение — дополнительный материал для обучающихся).
Решите задачи: 1. Поезда по железным дорогам следуют со скоростью 60-120 км/час. Взяв максимальную скорость, рассчитайте, какой путь пройдет поезд за 1 минуту и за 1 секунду. 2. Скоростные поезда, например «Сапсан», могут развивать скорость на отдельных участках 200 км/час. Какое расстояние пройдет поезд за 1 секунду? Тормозной путь в зависимости от массы и скорости поезда составляет от 700 до 1000 метров. Решив задачи и учитывая то, что на переход железнодорожных путей пешеходу требуется не менее 5-6 сек., сделайте вывод.  	Классный руководитель предлагает обучающимся решить задачу, текст которой представлен на слайде. Вопрос: — Какой вывод вы можете сделать из полученных результатов? «Никогда не переходите железную дорогу, если приближается поезд. Поторопившись, вы можете споткнуться, поскользнуться на рельсах». Тормозной путь поезда варьирует от 700 до 1000 метров. Даже мгновенная реакция машиниста не сможет моментально остановить поезд. Поезд, идущий со скоростью 100–120 км/ч, за одну секунду преодолевает 30 метров.
Для чего нужна желтая полоса на платформе? 	Вопрос: — Какие правила нахождения на платформе необходимо соблюдать, чтобы избежать травмирования при движении электропоездов? Для справки: Нельзя заходить за жёлтую линию безопасности, идущую вдоль всей платформы. Были случаи, когда пассажиры были задеты и травмированы подвижным составом. При нахождении на пассажирской платформе, расположенной на участке движения скоростных поездов, услышав объявление о следовании скоростного поезда необходимо отойти от края платформы на безопасное расстояние (не менее 2 метров) за линию безопасности.
Можно ли считать безопасными неподвижные вагоны?   	Вопрос: — Можно ли считать безопасными неподвижные вагоны? Классный руководитель проводит обсуждение с классом предложенного вопроса.

Почему нельзя пересекать железнодорожные пути там, где это удобно, чтобы сократить время?



Вопрос:

— Почему нельзя пересекать железнодорожные пути там, где это удобно, чтобы сократить время?

Классный руководитель проводит обсуждение с классом предложенного вопроса.

Сила воздушного потока, создаваемого двумя встречными составами, составляет 16 тонн, при такой нагрузке человека может затянуть под поезд.

Железнодорожные знаки безопасности :

Объясните значение предложенных знаков



Задание:

— Рассмотрите знаки и подберите к ним соответствующие значения.

Задание выполняется с использованием интерактивной доски или с раздаточным материалом.

Железнодорожные знаки безопасности



Данный слайд позволит проверить правильность выполнения предыдущего задания.

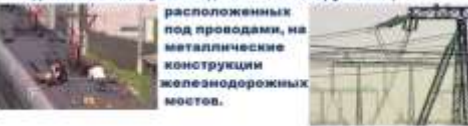
Поражения электротоком контактной сети



На Московской железной дороге эксплуатируется контактная сеть на постоянном токе напряжением 3000 В. Напряжение в контактном проводе составляет 27 500 В. Электрическая проводка в доме имеет напряжение 220 В, и при ее неисправности можно получить сильнейший ожог в случае прикосновения. Чтобы получить смертельный ожог от контактной сети, достаточно приблизиться к контактному проводу на расстояние менее 2 метров.

Рассказ классного руководителя о действии электрического тока контактной сети на организм человека.

Можно заранее отдельным ученикам дать задание подготовить сообщения по данному вопросу.

Особенности поражения электрическим током Отсутствуют внешние признаки грядущей опасности, которые человек может заблаговременно обнаружить: увидеть, услышать, почувствовать запах... В большинстве случаев человек включается в электрическую сеть из-за случайного прикосновения к элементам электрической цепи либо руками (путь тока «рука-рука»), либо рукой и ногами (путь тока «рука-ноги»). При протекании тока по пути «нога-нога» через сердце проходит 0,4 % общего тока, а по пути «рука-рука» - 3,3 %. Ток, протекающий через человека, действует не только в местах контактов и на пути протекания, но и рефлекторно на деятельность других органов.	
Во избежание поражения электрическим током категорически запрещается: - Приближаться к находящимся под напряжением проводам или частям контактной сети на расстояние менее 2 м. - Подниматься на крыши вагонов, локомотивов. - Прикасаться к электрооборудованию электроподвижного состава как непосредственно, так и через какие-либо предметы. - Подниматься на крыши зданий или сооружений, расположенных под проводами, на металлические конструкции железнодорожных мостов.  	Учитель обращает внимание обучающихся на то, что запрещается делать, чтобы избежать поражения электрическим током на объектах железнодорожного транспорта.
В чем опасность «зацепинга» и «руфрайдинга»?7 	Следует обратить особое внимание на распространение таких движений, как «зацепинг» и «руфрайдинг». Молодые люди, в том числе и несовершеннолетние, ездят на крышах электропоездов, межвагонных сцепках, записывая себя на видеокамеры, и выкладывают снятые сюжеты на своих страницах в соцсетях. Они подвергают свою жизнь смертельной опасности дважды, как в результате падения с подвижного состава, так и при получении электротравмы от поражения электротоком контактной сети.
Правила безопасности пассажиров - П посадку в вагоны и высадку необходимо производить только при полной остановке поезда. - Выход из вагонов и посадку в них необходимо производить только со стороны перрона или платформы, обязательно придерживаясь за поручни. - Запрещается пролезать на крышах, подножках, переходных площадках вагонов. - Запрещается высунываться из окон вагонов и дверей тамбуров на ходу поезда. 	Задание: — Назовите основные правила безопасности пассажиров и объясните их. Для проверки правильности ответов учеников классный руководитель показывает данный слайд.

Задания для работы первой группы. 1. Какие нарушения правил поведения на железной дороге изображены на картинке? В чем опасность этих нарушений?  2. Придумайте подписи к данной фотографии, отражающую необходимость выполнения правил поведения на железной дороге.   3. Что обозначает этот дорожный знак? 4. Объясните, почему железнодорожные пути являются зоной повышенной опасности?	Классный руководитель предлагает обучающимся разделиться на 3 группы. Работа в группах рассчитана на 15 минут. На слайдах с 17-го по 19-й предложены задания для групп.
Задания для работы второй группы. 1. Какие нарушения правил поведения на железной дороге изображены на картинке? В чем опасность этих нарушений? 2. Придумайте подписи к данной фотографии, отражающую необходимость выполнения правил поведения на железной дороге.  3. Что обозначает этот дорожный знак?  4. Объясните, почему вокзал является зоной повышенной опасности?	Работа в группах.
Задания для работы третьей группы 1. Какие нарушения правил поведения на железной дороге изображены на рисунке? В чем опасность этих нарушений? 2. Придумайте подписи к данному рисунку, отражающую необходимость выполнения правил поведения на железной дороге.  3. Что обозначает этот дорожный знак?  4. Объясните, почему посадочные платформы считаются опасной зоной?	Работа в группах.
Отчет групп о выполненных заданиях 1 группа:    2 группа:    3 группа:   	Отчёт групп о выполненных заданиях.
 Беспокойтесь о себе, будьте внимательны и помните, что железная дорога – не место для игр и развлечений. Нет ничего важнее человеческой жизни, а детские жизни – это самое ценное!	Классный руководитель предлагает обучающимся сделать вывод по итогам занятия. Нет ничего важнее человеческой жизни. Соблюдение правил безопасности на объектах железнодорожного транспорта позволит вам сохранить жизнь.

При проведении классного часа можно использовать видеоматериалы по данным ссылкам:

http://pass.rzd.ru/static/public/ru?STRUCTURE_ID=5197

<http://www.youtube.com/watch?v=Shq-l0cCxYQ>

<http://www.youtube.com/watch?v=BeTGTdcDRzY>

<https://www.youtube.com/watch?v=JU3M7jxcaxk>

<https://www.youtube.com/watch?v=ANpFyltM2Qo>

https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=VvK7q5m7f64