

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 6 от 25 марта 2024 г.

Утверждаю
Директор МБОУ гимназия №1
им. Н. Островского г. Туапсе
О.В. Тюльпанова



ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
гимназия №1
имени Николая Островского г. Туапсе
муниципального образования
Туапсинский район

г. Туапсе

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Аналитическая часть. Общие сведения об образовательной организации...	3
Раздел 1. Оценка образовательной деятельности организации.....	6
Раздел 2. Оценка системы управления организации.....	47
Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся....	49
Раздел 4. Оценка организации учебного процесса.....	80
Раздел 5. Оценка востребованности учеников.....	82
Раздел 6. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса....	83
Раздел 7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	86
Раздел 8. Оценка материально-технической базы.....	87
Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	88
Заключение.....	90
Показатели деятельности МБОУ гимназия № 1 им. Н. Островского г. Туапсе.....	93
Приложение 1. Оценка деятельности МБОУ гимназия № 1 им. Н. Островского г. Туапсе	

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 1 имени Николая Островского г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район
Руководитель	Ольга Владимировна Тюльпанова
Адрес организации	352800, г. Туапсе, ул. Тельмана, д. 6
Телефон, факс	8 (861167) 2-87-77
Адрес электронной почты	gimnazia1tuapse@gmail.com
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования Туапсинский район
Дата создания	1938 год
Лицензия	От 30.04.2020 № 09651, серия 23Л01 № 0007085
Свидетельство о государственной аккредитации	От 03.12.2014 № 03207, серия 23А01 № 0000944; срок действия: до 03 декабря 2026 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №1 имени Николая Островского г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район создано в 2011 году на основании постановления администрации муниципального образования Туапсинский район от 07 июля 2011 года № 1284 «О создании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №1 города Туапсе муниципального образования Туапсинский район путём изменения типа существующего муниципального общеобразовательного учреждения гимназия №1 города Туапсе муниципального образования Туапсинский район».

Организация является правопреемником муниципального общеобразовательного учреждения школы-гимназии №1 г. Туапсе, зарегистрированного постановлением главы администрации г. Туапсе от 13 февраля 1996 года № 215 «О регистрации Муниципального учреждения образования школы-гимназии №1 г. Туапсе».

На основании распоряжения главы г. Туапсе Краснодарского края от 02 февраля 2000 года № 78 «О переименовании школы – гимназии №1» организация переименована в муниципальное общеобразовательное учреждение гимназию №1.

На основании постановления администрации муниципального образования Туапсинский район от 04 октября 2019 года № 1645 «О переименовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №1 города Туапсе муниципального образования Туапсинский район и о внесении изменений в постановление администрации муниципального образования Туапсинский район от 15 мая 2015 года № 1344 «Об утверждении Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №1 города Туапсе муниципального образования Туапсинский район в новой редакции» организация переименована в муниципальное общеобразовательное учреждение гимназию №1 имени Николая Островского г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район»

Полное наименование Организации: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №1 имени Николая Островского г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район.

Сокращенное наименование Организации: МБОУ гимназия №1 им. Н. Островского г. Туапсе.

Самообследование в МБОУ гимназии №1 им. Н. Островского г. Туапсе проводилось в соответствии со следующими нормативными документами:

- ч.1 ст.29 ФЗ от 29.12.2012 №272 «Об образовании в Российской Федерации», - приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- постановлением правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. №582 «Об учреждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации (в ред. Постановления Правительства Российской Федерации в ред. от 22.07.2020 г.);

- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- письмом Министерства образования и науки Краснодарского края от 04.09.2014 г. № 47-12612/14-14 «О результатах проверки наличия отчетов о самообследовании на сайтах профессиональных образовательных организаций»;

- письмом Управления образования администрации муниципального образования Туапсинский район от 16.04.2024 г. №1083/04.2 «О проведении самообследования».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в ОО;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании гимназии;
- рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании педагогического совета ОО;
- рассмотрение отчета на заседании управляющего совета гимназии.

Самообследование проводится 1 раз в год по решению педагогического совета ежегодно по состоянию на 1 августа текущего года. Директор издает приказ о порядке, сроках проведения и формах проведения (анализ, внутренний аудит, результаты внутреннего мониторинга и др.), составе лиц, об утверждении плана подготовки и проведения самообследования.

Основной формой проведения самообследования является школьный мониторинг качества образовательной подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации школы образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. В процессе самообследования были проведены следующие мероприятия:

- разработано положение о проведении процедуры самообследования, которое рассмотрено и утверждено на заседании педагогического совета;
- издан приказ о проведении процедуры самообследования;
- проведены заседания рабочей группы по вопросам оценки соответствия качества подготовки выпускников требованиям ФГТ и ФГОС, внутренней системы оценки качества образования.

В процессе самообследования проводилась оценка проводимых мероприятий по следующим направлениям:

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности организации.

Раздел 2. Оценка системы управления организации.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса.

Раздел 5. Оценка востребованности учеников.

Раздел 6. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса.

Раздел 7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Раздел 8. Оценка материально-технической базы.

Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности организации.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х, 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний

нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Организация осуществляет в установленном действующим законодательством порядке следующие виды деятельности:

- реализация образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе углубленная подготовка обучающихся по предметам гуманитарного профиля, физико-химического и других профильных направлений в рамках социального заказа;

- реализация программ в рамках внеурочной деятельности;

- реализация дополнительных общеобразовательных программ;

- реализация адаптированных основных общеобразовательных программ;

- обучение на дому;

- создание условий для обучения нуждающихся в длительном лечении, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;

- предоставление обучающимся начальных знаний об обороне государства, о воинской обязанности граждан и приобретение обучающимися навыков в области гражданской обороны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

- реализация воспитательных программ и направлений воспитательной работы;

- реализация образовательных услуг по дополнительным образовательным программам, финансируемых за счет средств соответствующего бюджета;

- информационно-библиотечная деятельность;

- организация отдыха обучающихся в каникулярное время;

- предоставление психолого-педагогической и социальной помощи;

- предоставление родителям (законным представителям) обучающихся, дети которых получают образование в форме семейного образования, консультативной помощи.

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации,

навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

Реализуя цели образовательной программы гимназии, педагогический коллектив помогает школьникам:

- осваивать систему знаний на уровне государственного стандарта общего образования, повышать интерес к учебе с учетом способностей учеников и конкретных возможностей школы;

- формировать личность, адаптированную к жизни в обществе, готовиться к осознанному выбору профессии;

- достигать высокого уровня развития, воспитывать нравственность, руководствуясь общечеловеческими принципами.

Такая постановка вопроса имеет глубокий смысл и позволяет осуществлять дифференцированный подход в обучении и воспитании школьников. Особенность прошедшего года состоит в том, что коллектив нашего образовательного учреждения продолжил работу по новым образовательным стандартам в начальной, основной и средней школе, не только совершенствуясь в обновленном содержании образования, но и вводя в это содержание актуальные направления и проектируя пути развития.

Основными аспектами социального развития школы считаем:

- повышения качества образования обучающихся;

- совершенствование профессионального мастерства педагогов школы;

- усиление работы с мотивированными и одаренными детьми;

- повышение психологической культуры всех участников образовательного процесса.

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ гимназия № 1 им. Н. Островского г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район (далее – образовательное учреждение), имеющее государственную аккредитацию, составлена на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования с учётом типа и вида образовательного учреждения, а

также образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Основная образовательная программа образовательного учреждения разработана с учётом особенностей образовательного процесса в гимназии:

1. МБОУ гимназия № 1 им. Н. Островского г. Туапсе – учреждение, реализующее гуманитарный компонент. В его основу положен ценностно-коммуникативный подход к овладению учащимися всеми предметами, реализация которого происходит через образование, качественно отличающегося и по цели, и по содержанию от обучения в обычной школе. Для организации эффективной деятельности в этом направлении как деятельности, ведущей к реализации цели творческой социализации учащихся, в гимназии создана и развивается креативная образовательно-коммуникативная среда. Субъектами этой среды являются учащиеся, родители, педагоги, социальные партнёры, а её содержательное наполнение осуществляется через профильное обучение, элективные курсы, проекты, различные развивающие технологии и формы сотрудничества.

2. Одна из главных особенностей гимназии – организация креативного предметного обучения с первого класса. Креативное предметное обучение в начальной школе, в том числе иностранным языкам, способствует достижению учащимися не только уровня элементарной грамотности, но и элементов функциональной грамотности, что облегчает адаптацию учеников к условиям внешкольной среды. Креативное предметное обучение способствует более глубокому, продуманному погружению в предмет, а также созданию уже на этапе начальной школы предпосылок для интеграции предметов, возникновению практически необходимых и обусловленных практикой образования метапредметных умений обучающихся.

3. В гимназии реализуется сопровождение индивидуального психолого-педагогического образовательного маршрута ученика на протяжении всего гимназического образования в соответствии с моделью индивидуального психолого-педагогического сопровождения развития ученика в творческой образовательно-коммуникативной среде гимназии.

4. В гимназии создана и развивается система воспитания обучающихся, направленная на создание креативной модели образовательного процесса.

5. Образовательный процесс строится на основе современных технологий, в том числе исследовательской и проектной деятельности.

В основные образовательные программы в 2022-2023 учебном году были внесены следующие изменения:

1. Изучаются новые предметы:

«Родной язык (русский) в 1-4-х классах за счет предмета «Русский язык (7 часов) и в 5-7-х классах за счет предмета «Риторика» (7 часов), 8-х классах за счёт предмета «Основы русской словесности» (7 часов);

«Литературное чтение на родном языке (русский)» в 1-4-х классах за счет предмета «Литературное чтение» (7 часов);

«Родная литература (русская)» в 5-7-х классах за счет предмета «Риторика» (7 часов), в 8-х классах за счёт предмета «Основы русской словесности» (7 часов).

2. Продолжилось изучение курса внеурочной деятельности по интеллектуальному направлению «Шахматы - школе» в 1 – 4-х классах.

3. В рамках внеурочной деятельности введен курс «Финансовая грамотность» в 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 –х классах.

Особенности учебного плана

Учебный план начального общего, основного общего, среднего общего образования обеспечивает реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1, 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа продолжила работу по переходу на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ гимназия № 1 им. Н.Островского г. Туапсе по утверждённой дорожной карте. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ гимназия № 1 им. Н. Островского г. Туапсе на 2023 год запланирована большая работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО, ООО и СОО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года МБОУ гимназия № 1 им. Н. Островского г. Туапсе приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х, 2-х и 5-х, 6-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 года (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Для реализации учебного плана начального общего образования использовалось УМК «Школа России».

Основной целью является наращивание потенциала, повышение качества деятельности и перевод гимназии на траекторию устойчивого инновационного развития, ориентированного на обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду, формирование высокообразованной интеллигентной личности, готовой к творческой и исследовательской деятельности в различных областях наук.

Учебный план МБОУ гимназии №1 им. Н. Островского г. Туапсе, реализующей основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения. Количество часов учебных занятий можно определить после отбора содержания и составления тематического планирования.

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные

предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки» и «Иностранные языки». Профильные предметы – русский язык, история, обществознание.

Физико-химический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки». Профильные предметы – физика, химия, математика.

В 2023 году Школа продолжила реализацию рабочей программы воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы ОО:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни ОО;

3) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне гимназии, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду гимназии и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ОО, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в марте 2023 г.

Информация за 2022-2023 учебный год:

Количество обучающихся на начало 2022/2023 уч. года с 1-11 классы составило **807**. (на 18 учащихся меньше, чем в 2021/2022 учебном году)
Начальная школа – 339, основная школа - 379, средняя школа – 89 учеников.

Количество обучающихся на начало 2021/2022 уч. года – 825

(на 26 учащихся больше, чем в 2020/2021 учебном году)

Начальная школа – 337, основная школа – 401, средняя школа – 87 учеников.

Количество обучающихся на конец 2022/2023 уч. года -**796**

(на 11 учащихся меньше в сравнении с началом учебного года)

Начальная школа – **339** основная школа – **369**, средняя школа – **88** учеников.

Количество обучающихся на конец 2021/2022 уч. года -816

(на 9 учащихся меньше в сравнении с началом учебного года)

Начальная школа – 335, основная школа – 391, средняя школа – 90 учеников.

Количество обучающихся на дому – 4 чел.

Количество детей с ОВЗ – 11 чел. на начало 2022/2023 уч. года

Количество детей с ОВЗ – 12 чел. на конец 2022/2023 уч. года

Количество детей-инвалидов – 8 чел. на начало 2022/2023 уч. года

Количество детей-инвалидов – 9 чел. на конец 2022/2023 уч. года

В течение 2022-2023 учебного года получали образование в форме семейного образования – 2 учащихся: из 2 класса - Супруненко Ветран. из 6 класса - Агарков Кирилл). Прокопчук Владимир – экстерн 8 класса проходить аттестацию будет в 9 классе. По предмету «Биология» получали образование в форме семейного образования 2 учащихся из 9 класса, 5 учащихся из 10 класса и 4 учащихся из 11 класса, по предмету «Математика» 2 учащихся из 11 класса и 2 учащихся из 10 класса.

По итогам 2022-2023 учебного года всего обучающихся – 796 человек.

Уровни образования	окончивших 2022/2023 учебный год:	
	Количество	% от общего количества
1. Начальное общее	339	100 %
2. Основное общее	369	100 %
3. Среднее общее	88	100 %
Итого:	796	100 %

По итогам 2022-2023 учебного года окончили:

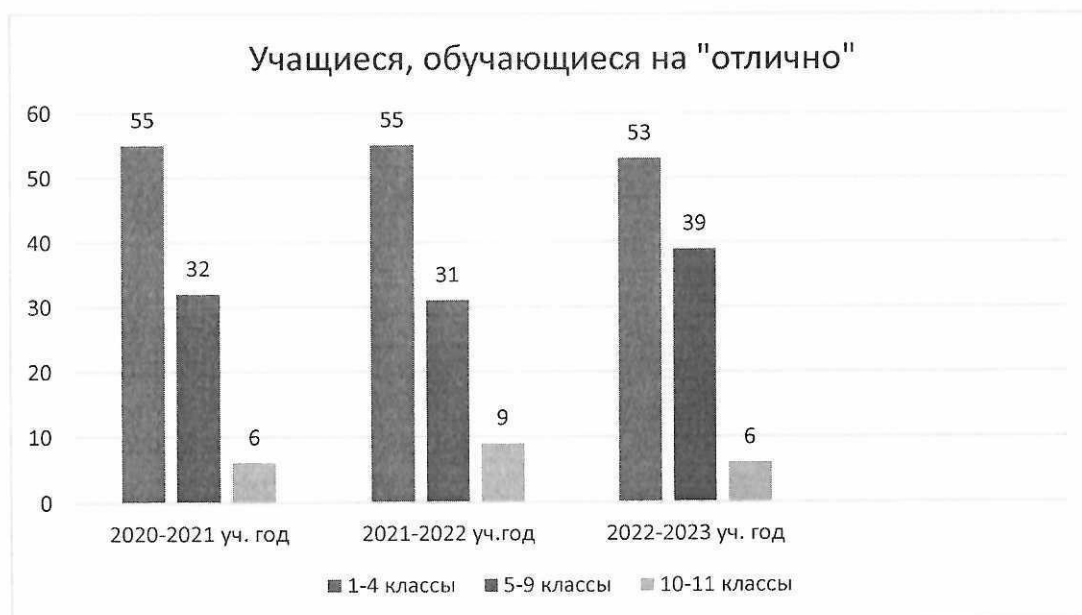
Уровни образования 715	На «отлично»		На «4» и «5»	
	Количество	% от общего количества	Количество	% от общего количества
1. Начальное общее	53 (-2)	7,4 %	158 (+13)	22,1%
2. Основное общее	39 (+8)	5,5 %	141 (+8)	19,7%
3. Среднее общее	6 (-3)	0,8 %	25 (-3)	3,5 %
Всего по всем уровням	98 (+3)	13,7%(+0,7)	324 (+18)	45,3 (+3,4)%

По итогам 2021-2022 учебного года всего обучающихся – 816 человек:

Уровни образования	окончивших 2021/2022 учебный год:	
	Количество	% от общего количества
1. Начальное общее	335	100 %
2. Основное общее	391	99,7 %
3. Среднее общее	90	100 %
Итого:	816	99,9 %

По итогам 2021-2022 года окончили:

Уровни образования 731	На «отлично»		На «4» и «5»	
	Количество	% от общего количества	Количество	% от общего количества
1. Начальное общее	55	7,5 %	145 (-7)	19,8%
2. Основное общее	31 (-1)	4,2 %	133 (-27)	18,2%
3. Среднее общее	9 (+3)	1,2 %	28(+3)	3,8 %
Всего по всем уровням	95 (+2)	13%	306 (-31)	41,9%

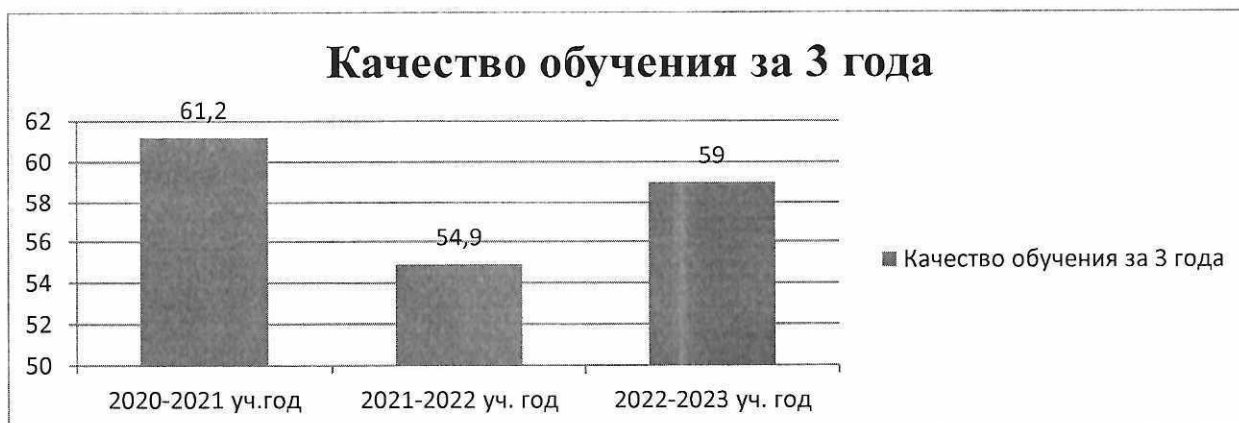


Итоги 2022 – 2023 учебного года:

Количество обучающихся на конец года (получивших отметки по учебным предметам)	Переведены условно и оставлены на повторный курс обучения	Доля, переведенных условно и оставленных на повторный курс обучения	Уровень обученности	
			кол-во обучающихся без переведенных условно и оставленных на повторный курс обучения	%
796	0	0%	796	100%

Количество обучающихся на конец года (получивших отметки по учебным предметам)	Закончили год на «отлично»		Закончили год на «4» и «5»		% качество обучения (отличники и хорошисты)
	Количество	% отличников	Количество	% на «4» и «5»	
715	98	13,7%	324	45,3%	59% (+4,1%)

Качество по итогам 2022-2023 учебного года составляет 59%, успеваемость 100%.



Анализ результатов обучения за 2022/2023 учебный год позволил выявить повышение качества знаний. Таким образом, в целом по школе по сравнению с прошлым учебным годом качество знаний повысилось на 4,1%.

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2а	100,0	83,3
2б	100,0	79,3
2в	100,0	79,3
3а	100,0	83,3
3б	100,0	89,3
3в	100,0	66,7
4а	100,0	92,9
4б	100,0	82,8
4в	100,0	78,6
1-4 кл.	100,0	81,8
5а	100,0	76,0
5б	100,0	55,2
5в	100,0	42,9
6а	100,0	50,0
6б	100,0	60,7
6в	100,0	60,9
7а	100,0	44,0
7б	100,0	42,3
7в	100,0	26,7
8а	100,0	37,5
8б	100,0	53,8
8в	100,0	22,2
9а	100,0	56,0
9б	100,0	66,7
9в	100,0	30,8
5-9 кл.	100,0	48,8
10а	100,0	41,7
10б	100,0	21,7
11а	100,0	28,0
11б	100,0	56,3
10-11 кл.	100,0	35,2
Итого	100,0	59,0

Низкое качество обучения в 7 «В», 8 «В», 10 «Б», 11 «А» классах, менее 30%.

Анализ результатов обучения по школе

Данные	I четверть	II четверть			III четверть	IV четверть			Год
		629	89	800/718		794/624	627	88	
Всего обучающихся	807/634	629	89	800/718	794/624	627	88	796/715	796/715
Не успевают	3	5	1	6	7	5	-	5	-
Не аттестованы	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Отличники	75	80	3	83	81	74	6	80	98
Хорошисты	287	287	27	314	278	279	24	303	324
С одной «4»	36	38	5	43	40	49	3	52	42
С одной «3»	52	50	21	71	55	55	17	72	64

% качества	57,1	58,3	33,7	55	57,5	56,3	34,1	53,6	59
% успеваемости	99,5	99,2	98,9	99,1	98,9	99,2	100	99,3	100

Анализ результатов обучения за 2022/23 учебный год позволил выявить снижение качества знаний IV четверти, 2 полугодия.

Пути решений:

1. Учителям-предметникам:

1.1. Усилить работу по организации контроля текущей успеваемости обучающихся в будущем учебном году.

1.2. Подводить предварительные итоги результатов обучения по истечении каждого учебного месяца.

1.3. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения.

1.4. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).

1.5. Осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих обучающихся на уроке.

1.6. В целях ликвидации пробелов у обучающихся, имеющих пропуски уроков по уважительным причинам:

- организовать в новом учебном году консультации для обучающихся, пропустивших значительное количество уроков, и для обучающихся с низкой учебной мотивацией по основным предметам: русскому языку, математике, английскому языку, физике, химии, биологии. Предоставить в учебную часть график консультаций по предмету до 31.08.2023;

- использовать форму наставничества «ученик – ученик»,

- рекомендовать обучающимся и родителям цифровые ресурсы ФГИС «Моя школа» для самостоятельной подготовки;

- организовать в новом учебном году консультации для подготовки обучающихся 9-х и 11-х классов к ГИА в разноуровневых группах.

Организовать группы базового и продвинутого уровня в зависимости от подготовки обучающихся.

2. Классным руководителям:

2.1. Обеспечить тесное взаимодействие с учителями-предметниками в осуществлении контроля успеваемости обучающихся в течение года.

2.2. Своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости обучающихся.

3. Руководителям ШМО:

3.1. Проанализировать результаты обучения обучающихся за 2022/23 учебный год на заседаниях ШМО в срок до 15.08.2023.

3.2. Обсудить и принять необходимые меры, направленные на повышение образовательных результатов обучающихся в 2023/24 учебном году.

4. Заместителю директора по УВР:

4.1. Взять под контроль образовательные результаты обучающихся в 5–9-х классах.

4.2. Провести собеседование с учителями, имеющими низкие результаты обучения по предмету.

4.3. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы учителей с неуспевающими обучающимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов обучения в 2023/24 учебном году.

4.5. Разработать план повышения качества образования в ОО.

Получили аттестаты:	Количество
Об основном общем образовании	72 из 72
Об основном общем образовании с отличием	10 (+9)
О среднем общем образовании	41 (-6)
О среднем общем образовании с отличием	2 (-7)

Количество десятых классов и численность учащихся в них в динамике по сравнению с прошлым учебным годом, процент набора в десятые классы

Учебный год	Количество 10-х классов	Численность учащихся 10-х классов	Процент набора в 10-е классы (от численности учащихся, окончивших 9-й класс)
2016-2017	2	54	63,5%
2017-2018	2	57	85%
2018-2019	2	50	55,6%
2019-2020	2	41	79%
2020-2021	2	47	85%
2021-2022	2	40	78%
2022-2023	2	48	48%
2023-2024	2	50	69%

Планируемый профиль обучения в 10-м классе на 01.09.2023 г.:

Профиль	Класс, группа	Кол-во человек	% от обучающихся 10-11 классов
Гуманитарный	10	25	26%
Физико-химический	10	25	26%

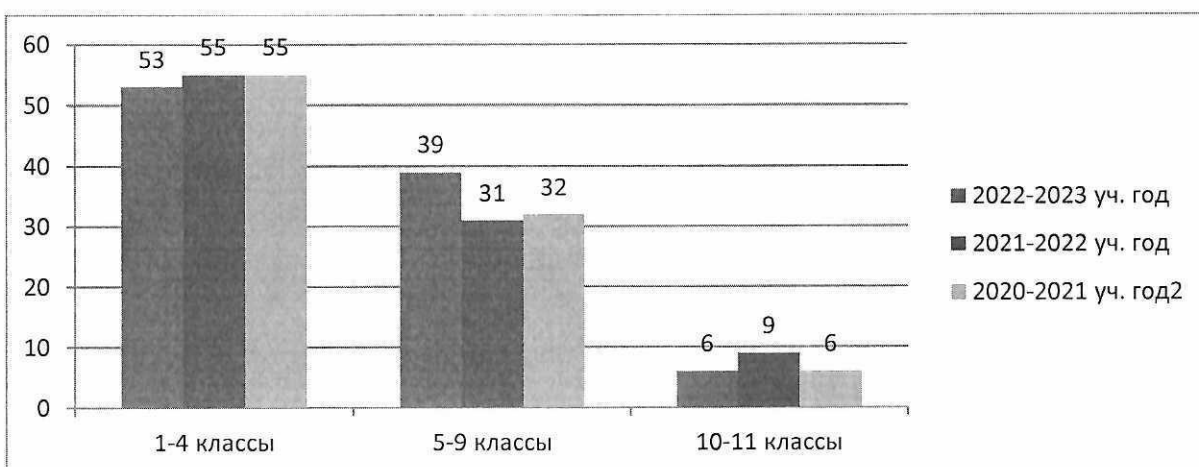
Предпрофильное обучение в 2023-2024 учебном году:

класс	Кол-во учащихся	наименование курсов по выбору	предполагаемый профиль в дальнейшем
9 «А», 9 «Б», 9 «В»	73	Основы русской словесности	гуманитарный

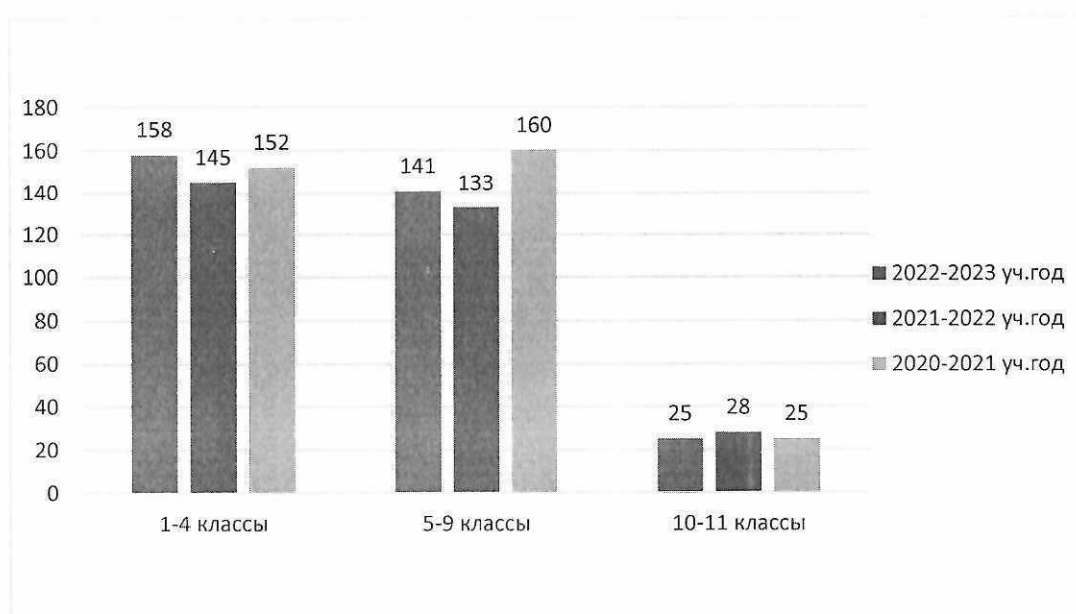
Сетевое взаимодействие при организации предпрофильного и профильного обучения:

Наименование образовательной организации высшего образования или среднего образования, участвующих в сетевом взаимодействии со школой	Наименование организаций и предприятий, взаимодействующих со школой
Социально-педагогический колледж	ОАО Морской терминал Туапсе
КубГТУ	ОАО РН – Туапсинский НПЗ

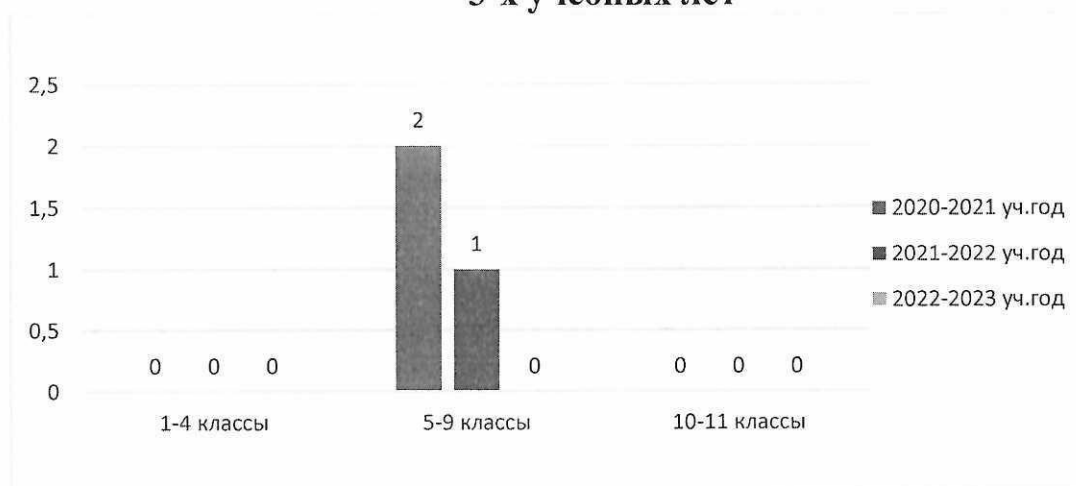
Количество отличников в сравнении 3-х учебных лет



Количество хорошистов в сравнении 3-х учебных лет



Количество условно переведённых учащихся в сравнении 3-х учебных лет



Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1, 7.2);

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.2);

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР;

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся;

адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабослышащих обучающихся;

адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе – 12 (1,5%).

Индивидуальное обучение на дому получают 4 учащихся, из них 2 подключены к базовой дистанционной школе.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН, разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов, в 1-х классах – 33 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно в 1-11 классах. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года реализуется курс «Россия - мои горизонты» в 6–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим плана Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Воспитательная работа

В первом полугодии 2023 года воспитательная работа в МБОУ гимназия №1 им.Н.Островского г. Туапсе осуществлялась в соответствии программой воспитания и календарным планом работы на 2022-2023 учебный год.

С 1 сентября 2023 года в ОО разработана новая программа воспитания на основе Федеральных рабочих программ воспитания в составе Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования:

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства:

гражданско-патриотическое воспитание;

духовно-нравственное воспитание;

эстетическое воспитание;

физическое воспитание;

трудовое воспитание;

экологическое воспитание;

Результат участия в конкурсах за 2023год:

Патриотическое направление

№	Название	Место	ФИ	Класс	Учитель
1.	Муниципальный конкурс «Защитникам Отечества посвящается..»	3	Бурканин Иван	1-4	Кернер Т.А.
2.	Муниципальный конкурс «Защитникам Отечества посвящается..»	1	Комзараков Кирилл	8-9	Николаенко П.В.
3.	Инсценированная песня ко Дню Победы	1	Вокальная группа «Патриоты»		Шапкина Татьяна Викторовна
4.	«Во имя завтрашнего дня»	2	Пономарева Полина		Шапкина Татьяна Викторовна
5.	Свободный микрофон	1	Беляева Вероника		Щербакова У.А.

Экологическое направление

№	Название	Место	ФИ	Класс	Учитель
1	Экология лесных растений	призер	Подкаменный Марк		Яковенко Марина Степановна
2	Южный ветер	2	Команда «Империя»		Гурова Н.В.
3	Эко-стиль	1	Алесникова Мария		Елисеева Светлана Геннадьевна
4	Эко-стиль	1	Вакуленко Илона		Елисеева Светлана Геннадьевна
5	Эко-стиль	1	Медведева		Елисеева

			Мария		Светлана Геннадьевна
6	Эко-стиль	1	Туйлян Диана		Елисеева Светлана Геннадьевна
7	«Изменение климата глазами детей»	Призер	Соломахина Анастасия		Елисеева Светлана Геннадьевна
8	Я исследователь	Призер	Соломахина Анастасия	1-4	Елисеева Светлана Геннадьевна
9	Эко-блогер	Победитель	Зашихин Марк	1-11	Рыбьянская Анжелика Александровна

Спортивное направление

№	Название	место	ФИ	Класс	Учитель
1.	Муниципальный этап 19 Краевого Фестиваля по гиревому спорту допризывной молодежи памяти Е.П.Душина	3	команда	9-11	Кошелев Э.В.
2.	Подтягивание из виса на высокой перекладине	3	команда	9-11	Кошелев Э.В.
3.	Строевой смотр допризывной молодежи	3	команда	9-11	Кошелев Э.В.
4.	Подтягивание из виса на высокой перекладине	3	Лубяницкий Александр	11	Кошелев Э.В.
5.	Легкоатлетическая эстафета	2	Чубинидзе Артем	11	Рыбьянская А.А.
6.	Легкоатлетическая эстафета	2	Блеканов Денис	10	Рыбьянская А.А.
7.	Легкоатлетическая эстафета	2	Левин Мирон	9	Рыбьянская А.А.
8.	Легкоатлетическая эстафета	3	команда	8-11	Рыбьянская А.А.
9.	Военно-спортивная игра «Зарница 2023»	3	команда	10-11	Кошелев Э.В.
10.	Военно-спортивная игра «Зарница	3	команда	10-11	Кошелев Э.В.

	2023». Строевой смотр				
11.	Военно-спортивная игра «Зарница 2023»	2	команда	8-9	Кошелев Э.В.
12.	Военно-спортивная игра «Зарница 2023». Огневой рубеж	3	команда	10-11	Кошелев Э.В.
13.	Военно-спортивная игра «Зарница 2023». Огневой рубеж	3	команда	8-9	Кошелев Э.В.
14.	Военно-спортивная игра «Зарница 2023». Номинация «Смотр физической подготовки»	2	команда	10-11	Кошелев Э.В.
15.	Военно-спортивная игра «Зарница 2023». Номинация «Смотр физической подготовки»	1	команда	8-9	Кошелев Э.В.
16.	Всекубанская спартакиада настольный теннис (девушки)	1	Команда	9-11	Рыбьянская А.А.
17.	Всекубанская спартакиада гандбол	3	Команда	9-11	Рыбьянская А.А.
18.	Спартакиада «Подтягивание»	1	Команда	9-11	Кошелев Э.В.
19.	Муниципальный этап краевых соревнований допризывной молодежи	2	Команда	9-11	Кошелев Э.В.
20.	Первенство по баскетболу	2	Сайтов Рамазан	7	Рыбьянская А.А.

Эстетическое направление

№	Название	Место	ФИ	Класс	Учитель
1	Фото- видеоконкурс	3	Саркисян Леон	1-4	Текнеджян Лусик

	«Моя мама – лучше всех»				Аиковна
2	Фото- видеоконкурс «Моя мама – лучше всех»	1	Борисова Элина	5-8	Варвашян Анжела Захаровна
3	Фото- видеоконкурс «Моя мама – лучше всех»	1	Сарычев Мирон	1-4	Текнеджян Лусик Аиковна
4	Фото- видеоконкурс «Моя мама – лучше всех»	3	ВострокнUTOва София	5-8	Неверова Ольга Сергеевна
5	Фото- видеоконкурс «Моя мама – лучше всех»	2	Саакян Анжелика	9-11	Чубинидзе Марина Владимировна
6	Фото- видеоконкурс «Моя мама – лучше всех»	1	Ступникова Анастасия	1-4	Дьячкова Татьяна Ивановна
7	Фото- видеоконкурс «Моя мама – лучше всех»	2	Виноградова Яна	1-4	Елисеева Светлана Геннадьевна
8	Фото- видеоконкурс «Моя мама – лучше всех»	2	Кучеренко Александра	1-4	Кернер Татьяна Андреевна
9	«Пасхальный звон восходит до небес»	1	Кутногорская Анастасия	6	Серенко Виолетта Валерьевна
10	«Пасхальный звон восходит до небес»	1	Айвазян Елена	10	Колмакова Татьяна Игоревна
11	«Пасхальный звон восходит до небес»	1	Стацук Степан	4	Кернер Татьяна Андреевна
12	«Пасхальный звон восходит до небес»	1	Богданова Алиса	6	Тыркало Ольга Александровна
13	«Пасхальный звон восходит до небес»	1	Дубова Сабина	3	Елисеева Светлана Геннадьевна
14	«Музыкально-	За	Абаджев	6	Серенко В.В.

	исполнительское творчество»	участие	Роберт		
15	Смотр – конкурс «Строевая песня»	2	команда	9-11	Кошелев Э.В.
16	«Светлый праздник – Рождество Христово»	1	Казакова Мила	4	Казакова И.В.
17	«Всероссийский конкурса Хоровых и вокальных коллективов»	1	Вокальный коллектив «Акварель»	4-5	Шапкина Т.В.
18	Фестиваль детского и юношеского творчества	1	Шихмагомедов Адам	8-11	Шапкина Т.В.
19	Фестиваль детского и юношеского творчества	1	Васькин Денис	1-4	Казакова И.В.

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Такая деятельность обеспечивает включенность большого числа детей и взрослых, способствует интенсификации их общения, ставит их в ответственную позицию к происходящему в гимназии.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, и в которых участвуют все классы гимназии.
- торжественный ритуал «Посвящение в гимназисты», связанный с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующее приобретение ими новых социальных статусов в гимназии и развивающие школьную идентичность детей. Праздники «Прощай, начальная школа», «Посвящение в Юнармейцы», вступление в волонтерский отряд «Твори добро», церемония вручения аттестатов для выпускников 9-х и 11-х классов, открытие и выпускной «Роснефть-классов»;
- капустники, которые создают в гимназии атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского,

педагогического и родительского сообществ ОО, выпускные вечера, деловые игры, праздничные концерты, вечера встречи с выпускниками;

- церемония награждения «Гимназист года» (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни гимназии, защиту чести ОО в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие ОО.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольный Президентский Совет (Совет самоуправления) обучающихся, ответственных за подготовку общешкольных мероприятий;
- участие школьных классов в реализации общешкольных мероприятий;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных мероприятий, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

1 сентября 2024 года проводилась общешкольная линейка, Всероссийский урок «Урок науки и технологий» с показом видео фильмов и презентаций о современных научных достижениях. 3 сентября организован «День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана».

По традиции в сентябре и мае месяце проводились мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!», а также в рамках проведения месячника безопасности и гражданской защиты детей: «Твоё здоровье – в твоих руках!»-разрабатывались схемы- маршрута «Дом-школа- дом», проводились учебно-тренировочные эвакуации учащихся «Поведение при ЧС». Прошли мероприятия, посвященные «Дню учителя», «Дню народного единства» - 4 ноября.

В декабре и апреле были организованы школьные благотворительные ярмарки: «Мастерская Деда Мороза» и «Пасхальный звон». В акции по поздравлению мам и бабушек с «Днем матери», участвовала вся школа; прошли мероприятия, посвященные «Международному Дню борьбы с коррупцией» (классные часы, уроки мужества). Проводились мероприятия, посвященные «Дню Конституции РФ» (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

Час памяти «Блокада Ленинграда» (январь)- провели классные руководители совместно с классными коллективами. Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста»-подготовили творческие и проектные работы. Уже несколько лет подряд проводятся в школе и экологические акции, конкурсы: по посадке зеленых насаждений и благоустройству пришкольной территории, субботники, «Покормите птиц зимой!», «Не нужную бумагу, пластик - в нужное дело!» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.

23 февраля отмечается всенародный «День защитников Отечества». Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в ОО прошли мероприятия, посвященные этому празднику в рамках Всероссийской акции "День героев".

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2023 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

Мероприятия недели интеллектуального воспитания: «День науки в школе» - защита проектов и исследовательских работ девятиклассниками. А ребята 3 – 4 классов «делали» - «В науку первые шаги»- представляли свои исследовательские работы.

По благоустройству территории ОО принимает активное участие. Надо отметить трудолюбие и истинную заинтересованность всего коллектива в качестве уборки, позволившей преобразить перед майскими праздниками наш второй дом.

Традиционный месячник патриотического воспитания «Я помню! Я горжусь!» (апрель – май) начался со встречи с участниками военных событий.

В честь Дня космонавтики учащиеся школы подготовили рисунки и поделки, а также прослушали радиопрограмму о первом космонавте – Юрии Гагарине.

9 мая была подготовлена и проведена общешкольная линейка, посвященная 78-ой годовщине окончания ВОВ.

24 мая были подведены итоги 2022-2023 учебного года на мероприятии «Гимназист года», где были вручены грамоты «отличникам» и победителям конкурсов и олимпиад, ребятам, активно принимавшим участие в делах класса, школы, муниципалитета, региона, спортсменам и творческим коллективам.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Во всех классах классными руководителями составлены планы ВР за 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках и секций.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

Всероссийский открытый урок «Урок науки и технологий»

«День солидарности в борьбе с терроризмом»

«Владивосток- город воинской славы»;

«Никто не забыт – ничто не забыто», посвященный неизвестным героям и их подвигам в ВОВ»;

«День памяти жертв фашизма»;

Неделя пожарной антитеррористической безопасности

«День народного единства»

Неделя дорожной безопасности

Уроки безопасности

Уроки мужества

День учителя

Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними

«День правовой помощи детям»

«День Неизвестного солдата»

«День Героев Отечества»

«День прав человека»

«День Конституции»

Акция «Новый год у ворот»

Акция «Блокадный хлеб»

«День Земли»

«В науку первые шаги», защита проектов.

«День космонавтики».

«Без срока давности – битва за Берлин».

«Современный герой – это кто?»

Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках плана мероприятий, посвященных 78-й годовщине Победы.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, заполнение журнала, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся. В течение года классные руководители: проводили школьные мероприятия, участвовали в районных, краевых мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах и олимпиадах, проводили родительские собрания, встречи с родителями, работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни, проводили инструктажи по ПБ и т.д.

В течение года проводилась работа членов ШВР по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- ✓ составления социального паспорта класса и папки работы классного руководителя;
- ✓ составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;
- ✓ изучали психологический климат в классных коллективах посредством социометрии;
- ✓ организация работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете;
- ✓ составления отчета об индивидуальной работе с подростками,
- ✓ находящимися в социально опасном положении.

Проведены:

- ✓ Августовский педагогический Совет.
- ✓ Заседания МО классных руководителей (По плану ШМО)

- ✓ Заседания службы Медиации, Совета профилактики, ШВР.
- ✓ Сформированы социальные паспорта класса и составлены программы воспитания.
- ✓ Проводились «Информационные пятиминутки»
- ✓ Родительские лектории по разработанной тематике (по отдельному плану).
- ✓ Диагностики классного коллектива (социометрия итд)
- ✓ Психолого-педагогические консилиумы по адаптации первоклассников обучения в школе
- ✓ Ведение банка данных по изучению уровня воспитанности учащихся.
- ✓ Проведены уроки Мужества, согласно календарю памятных дат.

1-11 классы участвовали в проектах «Киноуроки в школах России», «Час духовности», «Культурный марафон школьников», «Пушкинская карта».

КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Внеурочная деятельность обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся и организуется по направлениям развития личности, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, общественно полезные практики, поисковые и научные исследования.

Для реализации внеурочной деятельности программы курсов предполагают как проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий, так и возможность организовать занятия крупными блоками (походы, экскурсии и т. д.).

В соответствии с письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 10 сентября 2020 года № 47-01-13-19271/20 «Об обучении основам финансовой грамотности в 2020-2021 учебном году», с целью реализации Федерального проекта «Повышение финансовой грамотности и развития финансового самообразования в Российской Федерации» в рамках внеурочной деятельности в 5-9, 10-11-х классах организован курс **«Основы финансовой грамотности»**, который проводится в объеме 1 час в неделю. На основании письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 21.07.2021 № 47 0113 15183/21 «О формировании учебных планов ОО Краснодарского края на 2021-2022 учебный год» в 5-6 классах введён курс **«Финансовая математика»**, с целью создания условий для формирования устойчивых знаний по геометрии на базовом уровне в основной школе **8-9 классах** введён курс **«Практикум по геометрии»**.

Для качественной подготовки учащихся к экзамену по химии в 9-х классах введён курс **«Подготовка к ОГЭ по химии»**.

Для углубления знаний по школьному курсу географии, формированию умений применять географические знания на практике, в нетиповых ситуациях, при решении заданий повышенной сложности в 9-х классах введён курс **«Практическая география»**, с целью изучения географии родного края введён курс **«География Краснодарского края»**. Курсы

проводятся 1 час в неделю.

Предмет **«Проектная и исследовательская деятельность»** в 9 классе реализуется за счёт часов внеурочной деятельности в рамках программы развития универсальных учебных действий, включающей формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности. Каждый учащийся во внеурочное время осуществляет работу над 1 информативным проектом в рамках любого предмета по выбору учащегося под руководством руководителя проекта, который определяется по желанию ученика.

Для усиления гуманитарной составляющей учебного плана ведется внеурочная деятельность **«Работа над сочинениями разных жанров»** (русский язык) в 11 классе, **«Сложные вопросы орфографии»** (русский язык) в 8 классе, **«Практикум по русскому языку»** в 9 классе. Курсы реализуются в объеме 1 час в неделю.

В целях адаптации и для формирования осознания личностного успеха учащихся 5-х классов ведется внеурочная деятельность **«Подсолнух»**. В 9-х классах введён курс **«Профориентация»**.

Региональной спецификой учебного плана внеурочной деятельности является ведение курса **«Школа безопасности»**, который тесно связан с предметом ОБЖ в 5–7-х классах, реализующих ФГОС ООО, через программу воспитания и социализации в объеме 1 час в неделю.

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 21 сентября 2022 г. №2979 **«Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края»** и региональной **«Дорожной карты»** на 2022 год в рамках внеурочной деятельности в 6 –х классах введён курс по повышению функциональной грамотности обучающихся по трём направлениям: **читательская грамотность (0,5 часов в неделю)**, **математическая грамотность «читаем, решаем, живём» (0,5 часов в неделю)**, **естественнонаучная грамотность (0,5 часов в неделю)**.

С 2022-2023 учебного года в рамках внеурочной деятельности обучающихся реализуются в 1-11 классах еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»** (34 часа в учебном году).

Для учащихся 6-11-х классов с 2023-2024 учебного года введён курс **«Россия – мои горизонты»**. Данная программа рассчитана на развитие профориентационной работы (1 час в неделю).

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК».

С целью оказания влияния на поведение отдельных учащихся была налажена связь с учителями-предметниками. В течение 2022-2023 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями.

Также, проводились тематические уроки:

- ✓ День солидарности в борьбе с терроризмом

- ✓ День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти Бесланской трагедии 2004 г.
- ✓ День памяти жертв фашизма.
- ✓ День начала блокады Ленинграда.
- ✓ Государство и граждане. Символика РФ. Конституция – основной закон жизни. 12 декабря-День Конституции Российской Федерации"
- ✓ Всероссийский урок первой помощи
- ✓ Всероссийская акция памяти "Блокадный хлеб"
- ✓ День российской науки
- ✓ Открытый урок ко дню вывода советских войск из Афганистана.
- ✓ Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»
- ✓ Всероссийский открытый урок, посвященный Международному дню памятников и исторических мест «Места памяти».
- ✓ Парламентские уроки приурочены к Дню Российского парламентаризма.
- ✓ День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ
- ✓ Гагаринский урок «Космос – это мы»

Обсуждались темы по правовой тематике (5-минутки на уроках обществознания)

Выпускники 10-х классов в течение учебного года работали над своими исследовательскими проектами. Написание учебного проекта – это бесценный опыт, который получают старшеклассники. Опыт поиска и обработки информации, опыт проведения исследования, опыт коммуникации. Поэтому ребята вместе с педагогами готовились к написанию и защите индивидуальных проектов.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ».

На становление жизненных позиций школьника особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как ученическое самоуправление. Ученическое самоуправление -это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Участие в работе ученического самоуправления способствует развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, школе, а значит, и к происходящему в стране. Это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми.

Задача школы – научить ученика быть самостоятельным, совершать добрые дела, отвечать за свои поступки, принимать решения, защищать свои права. Именно классный руководитель непосредственно взаимодействует как с учениками, так и с их родителями, искренне стремится помочь детям в решении их проблем в школьном коллективе, интересно и с пользой организовать школьную жизнь. Мечта любого классного руководителя –создать единый, дружный коллектив. От уровня сплоченности коллектива, от эмоционального настроения класса зависит индивидуальный успех каждого учащегося и удовлетворенность жизнью в

школе всех ребят. В дружном коллективе легко работать и самому учителю.

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Президентский совет или, в состав которого вошли представители от 5-9-х классов. Количество учащихся в Совете старшеклассников – 21 человек. Согласно плану мероприятий школы, были проведены данные мероприятия:

- ✓ Выборы органов самоуправления в классах.
- ✓ Выборы Президента ОО.
- ✓ Заседания отделов, выборы актива школьного самоуправления
- ✓ (ежемесячно).
- ✓ Заседания актива класса (еженедельно).
- ✓ Поздравление учителей школы с профессиональным праздником.
- ✓ Проведение в начальных классах уроков Доброты;
- ✓ Мероприятия, по профилактике и правонарушений несовершеннолетних.
- ✓ Подготовка к мероприятиям, посвященным окончанию ВОВ
- ✓ Субботники.
- ✓ Подготовка «Последнего звонка».
- ✓ Сформирован президентский Совет, отряд юнармейцев, волонтерский отряд «Твори добро», отряда «ЮИД».
- ✓ Международный день КВН (60 лет международному союзу КВН)
- ✓ «Что? Где? Когда?»
- ✓ Мероприятия, посвященные «Вечер встречи выпускников»
- ✓ Организация вступления обучающихся в ряды РДШ, Юнармии, волонтерского отряда
- ✓ Организация дежурства обучающихся в ОО
- ✓ Планирование и организация ключевых воспитательных дел
- ✓ Участие в заседаниях Молодежного совета Туапсинского района
- ✓ Участие в Совете при главе города Туапсе.

Мероприятия, приуроченные празднику Весны и Труда 1 мая

- ✓ День молодёжи
- ✓ День российского кино

МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ, ПОХОДЫ»

Экскурсии, походы помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности.

Весь год, почти каждый месяц, ребята нашей школы посещали музеи города: экскурсии в Дом-музей А.А. Киселёва, Туапсинский историко-краеведческий музей им.Н.Г.Полетаева, МБУК "Историко-краеведческий музей обороны Туапсе", пешие экскурсии по городу «Город воинской славы».

Познавательные литературные, исторические, биологические экскурсии по Туапсинскому району.

Познавательные литературные, исторические, биологические экскурсии за пределами Туапсинского район, походы выходного дня совместно с родителями.

Туристические походы, экскурсии по местам боевой славы Туапсинского района, Организована поездка в г.Ключ «Парк» (5Б,5В), в «Лаго-Наки» 7-11 классы, в г.Краснодар 7Б класс, в г.Волгоград Мамаев Курган (7-10 классы), поездка по местам боевой славы Туапсинского района на г.Индюк -7Б класс.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути. Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей.

Учащиеся школы принимают участие в экскурсиях на промышленные предприятия г. Туапсе, согласно с графиком профориентационных экскурсий. Учащиеся 5-9 классов принимают активное участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее». Реализация проекта «Билет в будущее» может повлиять на решение следующих проблем обучающегося общеобразовательной организации: отсутствие осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.

В течение года с учащимися проводились мероприятия:

Просмотр видео-уроков на платформе «Проектория», просмотр презентаций и фильмов о деятельности ООО «РН-Морской терминал Туапсе» для учащихся 5-9 классов. Классные часы: «Мир профессий», «Путь к профессии начинается в школе», «Профессии с большой перспективой», «Они учились в нашей школе».

Распространялись среди учащихся материалы по тематике выбора будущей профессии.

Участвовали во Всероссийских проектах «Билет в будущее», «Большая перемена».

Организация предметно-эстетической среды

Несомненно, окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Предметно-эстетическая среда школы – это не только предметное окружение в помещениях здания и вокруг, прежде всего - это гармонично организованное учебно-воспитательное пространство, содержащее

-источники информации

-воспитательный потенциал

-отражение взаимосвязи педагогического и ученического коллектива.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

Оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация:

- сменная тематическая выставка фото- и художественных работ «Наше творчество»;
- фотозоны, отражающие тематическое направление текущих воспитательных и образовательных событий: «Новый год», «День космонавтики», «День Победы»;
- мини экспозиции: «2 сентября – окончание Второй мировой войны», «Блокада Ленинграда», «23 февраля»;
- сменные стенды по профилактике негативных явлений «Если хочешь быть здоров...», «Зачем нужна прививка?» итд;
- стены по ПДД, по пожарной безопасности, финансовой грамотности, личной безопасности, стенды в обеденной зоне по популяризации здорового питания, новости города и школы и мн.др.;
- выставка работ по технологии «Город мастеров»;
- разработка и реализация проектов - всё это позволяет обучающимся реализовать свой потенциал, а также знакомить друг друга со своими творческими работами.

Событийный дизайн:

- оформление праздников, церемоний, торжественных линеек;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции, оформление окон) на важных для воспитания ценностях;

Оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий:

- организация и реализация проекта по созданию зоны активного отдыха (начальная школа) с развивающими модульными комплексами;

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства гимназии при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические,

родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д., направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Сетевое взаимодействие в гимназии

Партнеры	Вид взаимодействия	Роль партнеров в реализации проекта
Общее образование		
1. МБОУ СОШ № 6 им. Ц.Л. Куникова г. Туапсе	Сетевое взаимодействие	Посещение школьного музея в рамках социального партнерства и экскурсионной работы
Дополнительное образование		
1. МБОУ ДО СЮТур г. Туапсе	Сетевое взаимодействие	Участие в проектах, участие в конкурсах, занятиях, иных мероприятиях
2. МБОУ ДО ЦВР «Мужество»	Сетевое взаимодействие	Тематические совместные мероприятия, участие в занятиях и иных мероприятиях центра
3. МБОУ ДО ЭБЦ г. Туапсе	Сетевое взаимодействие	Участие в проектах, конкурсах, занятиях и иных мероприятиях
4. МБУ СШ №6 г. Туапсе	Сетевое взаимодействие	Участие в мероприятиях, занятиях
СПО		
1. НЧПОУ «ФинЮК» г. Туапсе	Сотрудничество	Профориентация, проведение экскурсий, профпроб, мастер-классов
2. ГБПОУ Краснодарского края Туапсинский социально-педагогический колледж	Сотрудничество	Профориентация, проведение экскурсий, профпроб, мастер-классов

3. ГБПОУ КК Туапсинский гидрометеорологическ ий техникум	Сотрудничество	Профориентация, проведение экскурсий, профпроб, мастер-классов
ВУЗы		
1. РГУПС филиал	Сотрудничество	Методическая помощь, профориентационные и диагностические мероприятия для детей
2. РГГМУ филиал	Сотрудничество	Профориентационные беседы
Центры профессиональной подготовки		
«Большая перемена» проект Росмолодежь	Сотрудничество	Участие в проектах, конкурсах, мероприятиях, курсах
«Российское движение школьников»	Сотрудничество	Участие в проектах, конкурсах, мероприятиях, курсах
Всероссийский детский центр «Орленок»	Сотрудничество	Участие в проектах, конкурсах, мероприятиях, курсах
Организации культуры		
МБУК «ГДК» г. Туапсе	Сетевое взаимодействие	Участие в конкурсах, занятиях, иных мероприятиях, совместная деятельность, проекты
Предприятия		
1. ООО «РН- Туапсинский НПЗ»	Сотрудничество	Экскурсии, профпробы, совместный проект
2. ООО «РН-Морской терминал Туапсе»	Сотрудничество	Экскурсии, профпробы, совместный проект

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы, в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет;
- Родительские лектории. С 2023 года реализуется социально-просветительский проект «Азбука счастливой семьи» - направленный на укрепление традиционных семейных ценностей, раннюю профилактику семейного неблагополучия и психолого- педагогическую поддержку родителей. Курс практических занятий, который позволит родителям:

- по-новому взглянуть на свою семью
- заглянуть в прошлое
- переоценить свои подходы в воспитании
- применять полученные знания в дальнейшем;

- Дни открытых дверей;
- родительские собрания по классам.

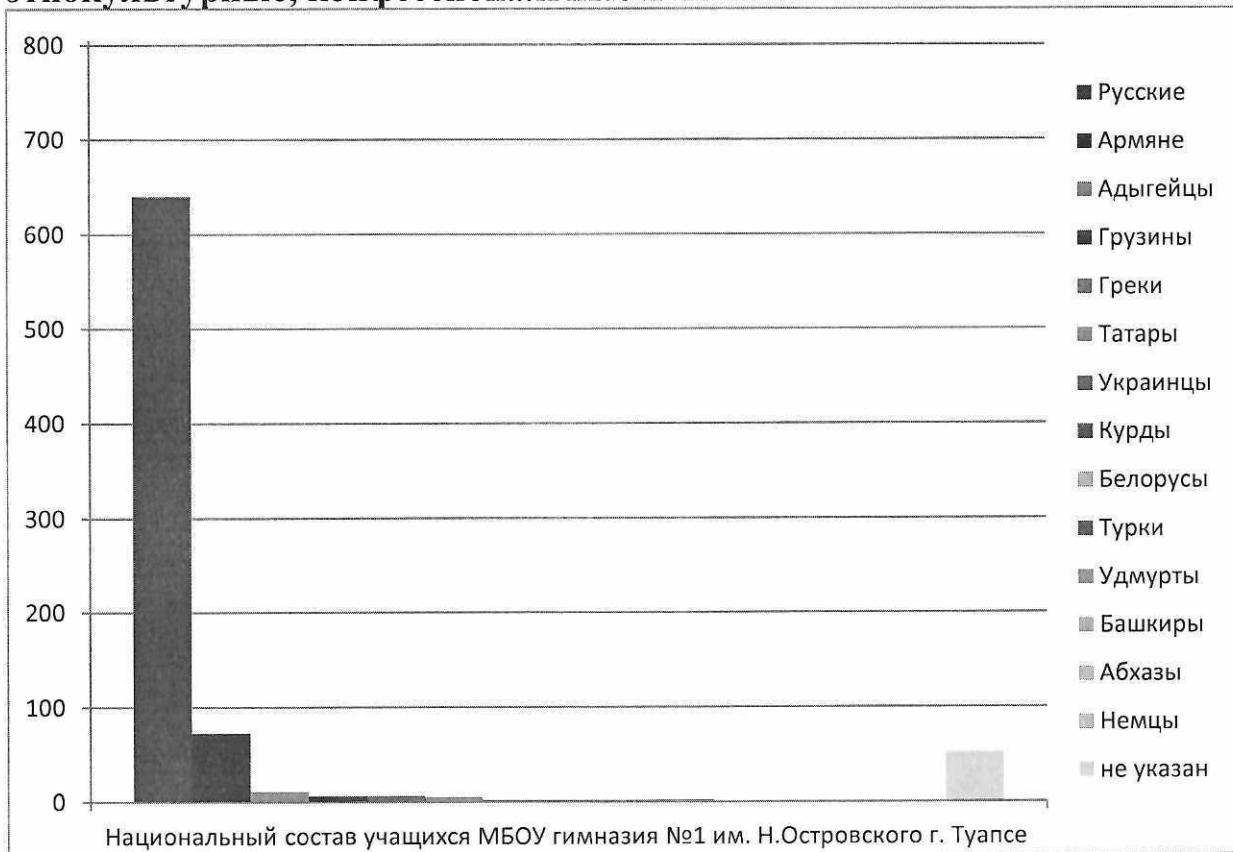
Работа администрации гимназии, классных руководителей и педагогов с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.
- организация участия родителей в конкурсах, проектах и акциях Российского движения школьников, в том числе проведение тематических лекториев и собраний с использованием материалов РДШ.

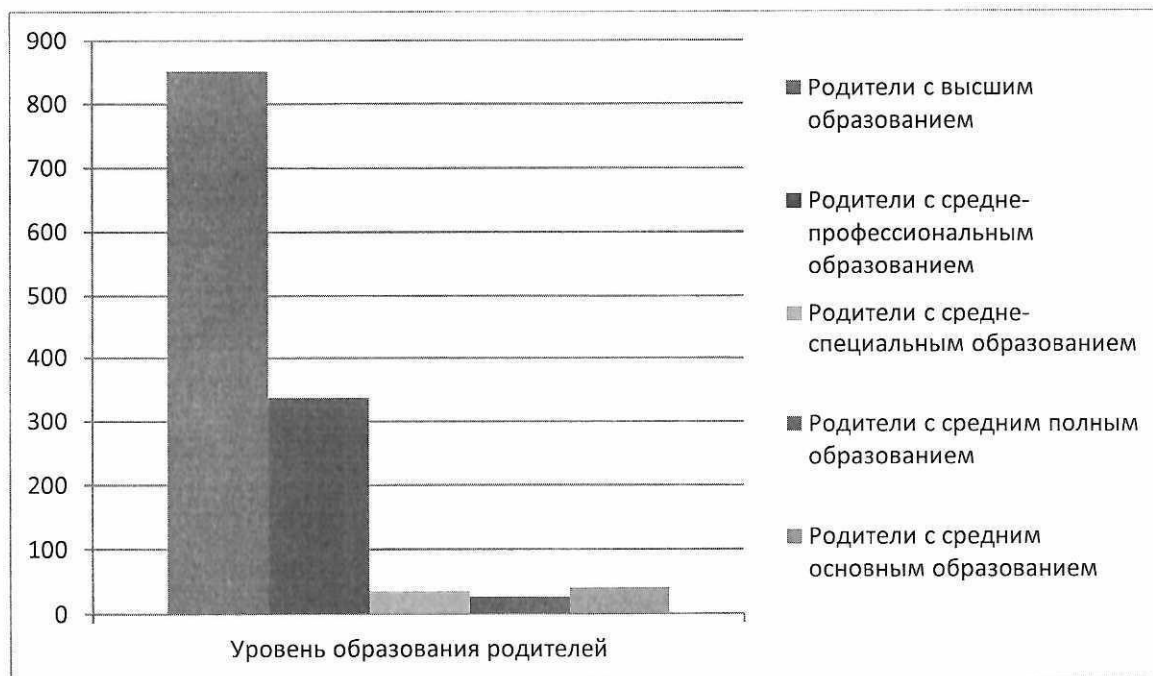
На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических советах и собраниях Совета старшеклассников гимназии;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Контингент обучающихся, их семей, его социально-культурные, этнокультурные, конфессиональные и иные особенности.



Уровень образования родителей на 2023г.



МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

Работа по профилактике велась, согласно Комплексному плану мероприятий по профилактике безнадзорности, предупреждению правонарушений и преступлений, экстремистских проявлений и терроризма, ВИЧ / СПИД, употребления психоактивных веществ несовершеннолетними, предупреждению жестокого обращения и насилия в отношении детей, профилактика подростковых суицидов. Поэтому, считаем целесообразным включить этот модуль в Программу воспитания, т.к. это неотъемлемая часть при воспитании несовершеннолетних.

Цели и задачи:

- осуществление мер общей профилактики и правонарушений несовершеннолетних;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- формирование у школьников толерантного сознания, предупреждение экстремистских проявлений, воспитание культуры межнационального общения;
- предупреждение употребления психоактивных веществ детьми и подростками;
- формирование у школьников навыков здорового образа жизни, законопослушного поведения;
- профилактика семейного неблагополучия

Основные направления:

- выявление и учет движения детей школьного возраста, не обучающихся в нарушение закона, сохранение контингента обучающихся;
- профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;
- профилактика употребления психоактивных веществами в образовательной среде;
- профилактика ВИЧ/СПИД среди несовершеннолетних;
- профилактика экстремистских проявлений среди школьников, профилактика межнациональных, межэтнических конфликтов;
- предупреждение жестокого обращения и насилия в отношении детей;
- профилактика суицидального поведения детей и подростков.

Профилактическая работа проводится, как самим коллективом школы, так и приглашаются специалисты из других подразделений.

Активная совместная деятельность школы ведется с инспектором ПДН и дает видимый результат: дети, состоящие на учете показывают положительную динамику на конец учебного 2022 – 2023 года:

Нарушителей закона №1539 -нет

Мониторинг профилактической работы

Состоит на учете в КДН	Состоит на ВШК учете	Снято с учета по исправлению	Количество преступлений	Количество отказных материалов по недостижении возраста	Число учащихся, нарушивших Закон №1539
-	3	2	-	-	-

Выявленные неблагополучные семьи.

Учебный год	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Количество семей	0	2	1	-	1	-	-	1	-

Учащиеся, состоящие на учете в ПДН.

Учебный год	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Количество учащихся	0	0	0	0	0	1	1	0	

Почти на каждом заседании проводились беседа как с учениками, так и с их родителями. Родителям напоминали об ответственности за воспитание и обучение несовершеннолетних. Контролировались посещения психологов и других узких специалистов.

В общей сложности, с ребятами состоящими на учете за учебный год проведены профилактические мероприятия:

- ✓ Профилактические мероприятия: «Внимание – дети!»
- ✓ Контроль у учащихся наличия светоотражающих элементов
- ✓ Разработка актуальных безопасных маршрутов следования от дома до образовательной организации, размещение их в дневниках обучающихся.
- ✓ День памяти жертв ДТП
- ✓ На последних уроках 1-ой и 2-ой смены беседы с учащимися по правилам дорожной безопасности
- ✓ Видеолекторий «Азбука безопасности»
- ✓ Неделя безопасности дорожного движения
- ✓ - Классные часы, беседы о поведении на дороге, в транспорте
- ✓ - Встречи с инспектором ОГИБДД ОМВД России, Игра «Безопасное колесо».
- ✓ Проведение инструктажей по профилактике дорожно-транспортного травматизма и безопасность на объектах железнодорожного транспорта.

- ✓ Анкета по выявлению случаев недружественных действий в отношении каждого учащегося
- ✓ Консультативная беседа «Причины агрессии у подростков»
- ✓ Тестирование подростков «Предрасположен ли ты к ПАВ»
- ✓ Профилактика правонарушений и безнадзорности обучающихся по реализации (реализация Закона от 21.07.08года № 1539 – КЗ)
- ✓ Общешкольные родительские конференции, родительские собрания.
- ✓ «Неделя правовых знаний»
- ✓ Мониторинг эффективности работы штаба воспитательной работы.
- ✓ Мониторинг профилактической работы «школьных участковых».
- ✓ Мастер классы, семинары, круглые столы, в целях пропаганды новых эффективных форм воспитательной работы с детьми.

В рамках заседания президентского совета разработка плана работы волонтерской группы по пропаганде гражданственности и патриотизма.

Уроки гражданственности и патриотизма «Новый закон на защите детства»

Разработка презентаций, слайд-шоу по закону «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».

- ✓ Разработка и проведение (в рамках урока) круглых столов, тестов по знанию закона «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».
- ✓ Выявление неблагополучных семей.
- ✓ Права человека глазами ребёнка. Выставка рисунков.
- ✓ Анкетирования учащихся «Знаешь - ли ты свои права?»
- ✓ Информационные классные часы: «Изменения в детском Законе».
- ✓ Приглашение священнослужителей православных приходов города.
- ✓ Акция «Каникулы -2023»
- ✓ Профилактические лекции для учащихся летнего лагеря «Дружба».
- ✓ Профилактика табакокурения, употребления алкоголя, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании
- ✓ Работа с педагогами
- ✓ Конференция.
- ✓ Тема: «Организация и проведение социально-психологического тестирования учащихся в 2021-2022 учебном году (7-11 классы).
- ✓ Собеседования с классными руководителями о результатах проведения социометрии.
- ✓ По результатам проведения анкетирования, тестирования классов собеседование с классными руководителями.
- ✓ Семинар-совещание для классных руководителей: «Аптечная наркомания»

Работа с классами.

- ✓ Составление социального паспорта гимназии и классов с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в ОО.
- ✓ Проведение социально-психологического тестирования учащихся 7-11 классы.

- ✓ Проведение Спартакиады по игровым видам спорта «Спортивные надежды Кубани»
- ✓ Проведение тестирования «Готов к труду и обороне (ГТО)»
- ✓ Проведение классных часов, диспутов, бесед и т.д. по классам
- ✓ (По отдельному графику Приложение №1).
- ✓ Размещение телефонов экстренных служб и “детского” телефона доверия в дневниках обучающихся.
- ✓ Привлечение учащихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции).
- ✓ Мероприятия, приуроченные Международному дню борьбы с наркоманией.
- ✓ Школьный этап краевых спортивных соревнований «Президентские состязания»
- ✓ Школьный этап краевых спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»
- ✓ Беседы в рамках уроков (Приложение №2) по профилактике наркомании, токсикомании среди подростков.
- ✓ Проведение дня Здоровья.
- ✓ Работа с родителями.
- ✓ Конференция.
- ✓ Тема: «Организация и проведение социально-психологического тестирования учащихся в 2021-2022 учебном году (7-11 классы).
- ✓ Вопросы на общешкольных родительских собраниях, конференциях по профилактике правонарушений, профилактике наркомании, токсикомании среди подростков
- ✓ Индивидуальные беседы с родителями по результатам социально-психологического тестирования.
- ✓ Классные родительские собрания. Родительский лекторий «Вредные привычки ребенка. Как им противостоять?»
- ✓ Мероприятия.
- ✓ Оформление информационного стенда «Здоровым быть – стильно!»
- ✓ Лично командное первенство по стрельбе из пневматической винтовки среди общеобразовательных организаций МО Туапсинский район
- ✓ Проведение конкурса видеороликов «Спасем жизнь вместе»
- ✓ Проведение конкурса рисунков «Спасем жизнь вместе»
- ✓ Выставка литературы «Здоровый образ жизни»
- ✓ Проведение конкурса буклетов «Спасем жизнь вместе»
- ✓ Проведение мероприятий, посвященных Международному дню борьбы с наркоманией (по отдельному плану).
- ✓ Организация встреч с инспектором по делам несовершеннолетних
- ✓ Организация летней оздоровительной кампании

Профилактика экстремизма и терроризма. Гармонизация межнациональных отношений среди обучающихся

Организационные мероприятия:

Напоминание ФЗ от 06.10.2003 г. № 131; от 06.03.06 г. №35; от 25.07.02 г. №114. Составления АКТа по проверке литературы экстремистского содержания.

Проведены мероприятия:

- ✓ Ознакомление вновь прибывших учащихся с памятками и инструкциями по обеспечению безопасности в течение недели после зачисления.
- ✓ Мероприятия по профилактике терроризма
- ✓ Учебно- тренировочные занятия по обучению персонала навыкам безопасного поведения при угрозе совершения теракта
- ✓ Проведение инструктажей по профилактике терроризма с учащимися, работниками ОО.
- ✓ Организация и проведение инструктажей для воспитателей летнего оздоровительного лагеря при МБОУ гимназия №1 им. Н. Островского г. Туапсе
- ✓ Мероприятия по профилактике экстремизма среди учащихся
- ✓ Проверка библиотечного фонда школы на наличие экстремистской литературы.
- ✓ Ознакомление родителей (законных представителей) учащихся с пропускным режимом, правилами посещения работников гимназии и иной документацией по обеспечению личной безопасности учащихся
- ✓ Проведение краевого месячника «Безопасная Кубань».
- ✓ Участие в краевом конкурсе изобразительного и декоративно-прикладного творчества среди учащихся «Моя Кубань-мой дом родной»
- ✓ Проведение бесед по профилактике проявлений экстремизма (5-11 классы)
- ✓ Контролирование посещаемости учащимися из проблемных семей спортивных секций, кружков
- ✓ Проведение мероприятий, направленных на исключение случаев национальной вражды
- ✓ «Всероссийский урок Памяти жертв Беслана»
- ✓ День пожилых людей. Поздравление учителей ветеранов.
- ✓ День Народного единства.
- ✓ Международный день толерантности (информационные пятиминутки)
- ✓ Классные часы, посвященные Дню памяти воинов-интернационалистов.
- ✓ Мероприятия, посвященные международный день памяти жертв радиационных аварий и катастроф
- ✓ Об участии в краевом конкурсе детских рисунков
- ✓ «И помнит мир спасённый».
- ✓ Проведение мероприятия «Кубань-многонациональная»
- ✓ Информационная поддержка мероприятий программы

- ✓ Разработка памяток для учащихся по мерам антитеррористического характера и действиям при возникновении ЧС
- ✓ Анкетирование учащихся и родителей для выявления общественных настроений по проблемам межнациональных, межконфессиональных, межсоциальных отношений с последующим анализом ситуации
- ✓ Размещение в СМИ и на школьном сайте информации о реализации мероприятий программы и прочих материалов, способствующих воспитанию толерантности и профилактике терроризма и экстремизма

Профилактика суицидального поведения подростков. Формирование жизнестойкости обучающихся.

Диагностика по формированию жизнестойкости учащихся

- ✓ Единое психологическое онлайн тестирование для выявления повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение
- ✓ Родительские собрания.
- ✓ «Профилактика суицидального поведения у подростков»
- ✓ «Правила личной безопасности»
- ✓ Диагностика склонности к употреблению наркотических средств, суициду, проявления отклонений в поведении
- ✓ Информационная безопасность обучающихся.
- ✓ Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет
- ✓ Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики
- ✓ Конференция.
- ✓ Алгоритм действий по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет

Противопожарная безопасность.

- ✓ Инструктажи по пожарной безопасности
- ✓ Мероприятия по классам:

Причины возникновения пожара

Действия школьников при пожаре

Первичные средства пожаротушения и их применение

Пожары - большая беда для человека. Детские шалости с огнем и их последствия. Другие причины возникновения пожара дома, на улице (классный час)

Меры предосторожности по недопущению пожара в квартире

Как действовать при возникновении пожара дома, в школе (практикум)

Запомнить нужно твердо нам - пожар не возникает сам! (Дидактические игры и упражнения)

Кроме профилактических бесед инспектора ПДН ведут разъяснительную работу среди обучающихся состоящих на учете и их родителями, а также с классными коллективами. Присутствуют на родительских собраниях классов. По просьбе зам. дир. по ВР и соц. педагога посещают на дому обучающихся. Взаимодействие по профилактике правонарушений и

преступлений среди несовершеннолетних происходит постоянно с помощью телефонной связи:

По оценке администрации ОО взаимодействие педагогического коллектива с инспекторами ПДН проходит на должном уровне, своевременно и систематически.

Как уже говорилось ранее, кроме инспекторов ПДН у школы есть и другие участники сетевого взаимодействия.

Выводы:

Воспитательная работа МБОУ гимназия №1 им. Н. Островского г. Туапсе в 2023 году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу директора, классных руководителей, ученического самоуправления Совета старшеклассников, попечительского родительского Совета, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР и социальным педагогом.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями. Подводя итоги за 2023, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как среднего звена, так и младших классах, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия, курения электронных сигарет, отсутствие школьной формы у школьников. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и их семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава ОО подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие: более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;

продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные мероприятия; активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах, олимпиадах; ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

Раздел 2. Оценка системы управления организации

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Внутришкольный контроль – главный источник информации и диагностики состояния образовательного процесса и результатов деятельности педагогических кадров. Внутришкольный контроль строится в соответствии с целями и задачами школы, осуществляется согласно графику внутришкольного контроля, зафиксированному в плане работы на учебный год. Носит системный характер. Основными элементами плана внутришкольного контроля образовательного процесса являются выполнение всеобуча; состояние преподавания учебных предметов, качество знаний, умений, навыков обучающихся; качество ведения школьной документации; выполнение учебных программ и предусмотренного минимума контрольных работ; подготовка и проведение государственной итоговой аттестации за курс основной и средней школы; выполнение решений педагогических советов и совещаний. Виды внутришкольного контроля: персональный, классно-обобщающий, диагностический, тематический, контроль за документацией, фронтальный. К осуществлению контроля привлекаются руководители методических объединений, члены методического совета школы. Мониторинг уровня обученности, мотивации учебной деятельности школьников носит как диагностический, так и прогностический характер, проводится как со стороны администрации ОО, так и самими педагогами. План внутришкольного контроля составлен в соответствии со следующими целями и задачами.

Цели:

1. Достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в гимназии требованиям государственных образовательных стандартов с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию учреждения, обеспечение качества и эффективности образовательного процесса.

2. Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса для обеспечения доступности образования, удовлетворения различных образовательных потребностей, учитывая индивидуальные особенности обучающихся, их интересы, образовательные возможности, состояние здоровья.

3. Отслеживание динамики развития обучающихся, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самопознания и саморазвития каждого ученика.

Задачи:

1. Проводить диагностику состояния учебно-воспитательного процесса, выявлять отклонения от запланированного результата в работе коллектива и отдельных его членов, создавать обстановку заинтересованности, доверия. И совместного творчества «учитель- ученик – родитель», «руководитель – учитель», «руководитель – ученик – родитель».

2. Обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности образовательного учреждения.

План внутришкольного контроля включает в себя следующие направления:

- контроль за качеством знаний,
- контроль за ведением документации,
- контроль за санитарно-гигиеническим режимом и техникой безопасности,
- контроль за ходом государственной итоговой аттестацией,
- контроль за работой с различными группами учащихся,
- контроль за работой с родителями,
- контроль за методической работой.

Одним из показателей работы коллектива являются результаты контрольных диагностических работ, результаты государственной итоговой аттестации.

Уровень управленческой деятельности в основном обеспечивает возможность реализации поставленных задач и соответствует современным требованиям направлений работы гимназии.

Управление школой строится на основах единоначалия и самоуправления коллектива.

Формами самоуправления являются:

- Единоначалие представляет **директор и администрация школы**
- Коллегиальный орган государственно-общественного управления – **Управляющий совет**
- Высший орган самоуправления работников – **Собрание трудового коллектива**
- Высший орган самоуправления педагогов – **Педагогический совет**
- Коллективный общественный орган – **Методический совет**
- Структурные подразделения методической службы – **Методические объединения и Творческие группы**
- Высший орган самоуправления родительского коллектива – **Общешкольное родительское собрание**
- Исполнительный орган самоуправления родительского коллектива – **Родительские комитеты классов**

➤ Высший орган самоуправления ученического коллектива – **Президентский совет**

Реальный процесс демократизации управления в гимназии выражается в следующем:

✓ в создании государственно-общественного органа управления – Управляющего совета;

✓ в четкой координации деятельности всех членов коллектива педагогов, школьников, родителей и сообщества;

✓ во включении всех школьников в ученическое самоуправление;

✓ в предоставлении информации о деятельности школы родителям, социальным партнерам, местному сообществу;

✓ в изучении мнения родителей, обучающихся, педагогов о процессе образования и воспитания;

✓ в опыте социального проектирования;

✓ в наличии детско-взрослых проектов.

С 01.09.2022 года в Школу введена новая штатная единица – советник директора по воспитанию

За счет активного привлечения к управлению участников образовательного процесса и общественности мы воплощаем в жизнь новые педагогические замыслы, вырабатываем и принимаем оптимальные управленческие решения.

Наряду с органами внутришкольного самоуправления, отстаивающих особые интересы и права отдельных групп участников образовательного процесса, в нашей школе был создан Управляющий совет, который является коллегиальным органом управления. В него входят учащиеся, родители, педагоги, представители общественности и Учредителя. Признаком его реального участия в управлении гимназией – возможность влиять на положение дел, доступ к принятию важных и ответственных управленческих решений. Управляющий совет содействует привлечению внебюджетных средств, совершенствованию материально-технической базы, помогает в организации и улучшении условий труда работников учреждения, согласовывает распределение стимулирующих выплат работникам, рассматривает другие вопросы, предусмотренные Положением об Управляющем совете.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки

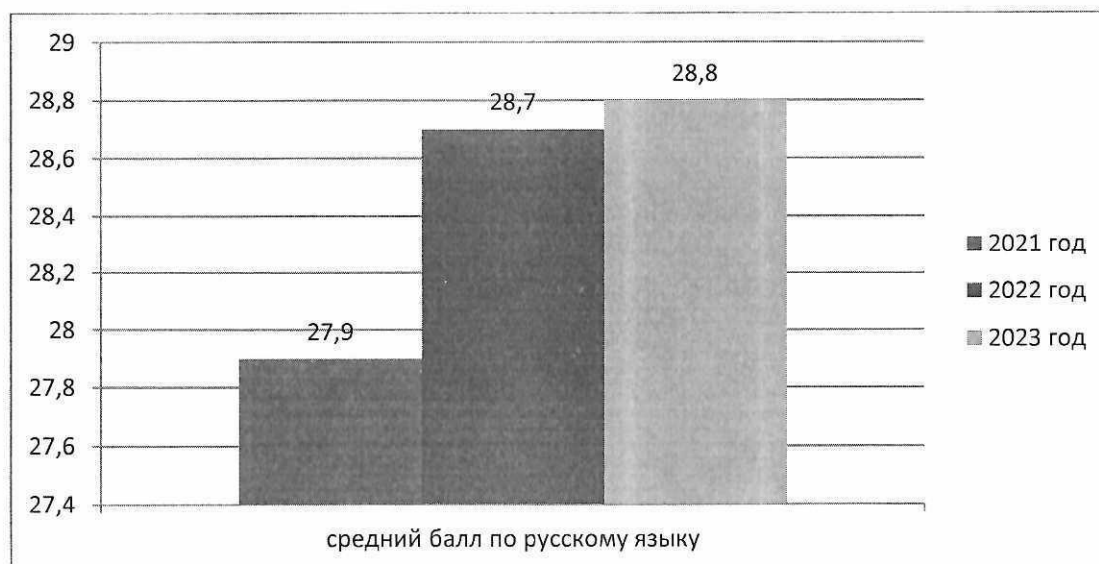
Результаты ОГЭ

В феврале 2022-2023 учебном году в соответствии с Порядком ГИА в МО Туапсинский район проводилось итоговое собеседование по русскому языку как условие допуска к ГИА для обучающихся 9-х классов.

По итогам проведенного итогового собеседования все выпускники (72) текущего учебного года были допущены к государственной итоговой аттестации в 2023 году.

Русский язык

Максимальный балл по русскому языку 33	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Количество сдававших предмет	50 из 51 Попандопуло Александра (ребёнок с ОВЗ) сдаёт один экзамен по математике на основании приказа управления образования администрации муниципального образования Туапсинского района от 12.04.2021года №690/04.2 «Об изменении формы и перечня учебных предметов на ГИА-9 в 2021 году».	75	72
Не сдали экзамен	0	0	0
Средний балл гимназии	27,9	28,7	28,8
Среднерайонный балл	24	25,8	27
Среднекраевой балл			



В 2021 году -27,9, в 2022 году – 28,7, в 2023 году -28,8. Динамика положительная.

Качество обученности по результатам ОГЭ по русскому языку в 2023 году 83,3%, успеваемость 100%.

год	Всего уч-ся	сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	успеваемость	Средний балл оценок
2021	51	50	25	22	3	0	94%	100%	4,44
2022	75	75	40	30	5	0	93%	100%	4,5
2023	72	72	41	19	12	0	83%	100%	4,4

В 9 «А» классе качество обучения составляет – 88%, из 25 оценок «5» -17, «4» - 5, «3» - 3, успеваемость – 100%. Учитель: Кулешова А.М.

В 9 «Б» классе качество обучения составляет – 76%, из 21 оценок «5» - 11, «4» - 5, «3» - 5, успеваемость – 100%. Учитель: Заводовская В.Ю.

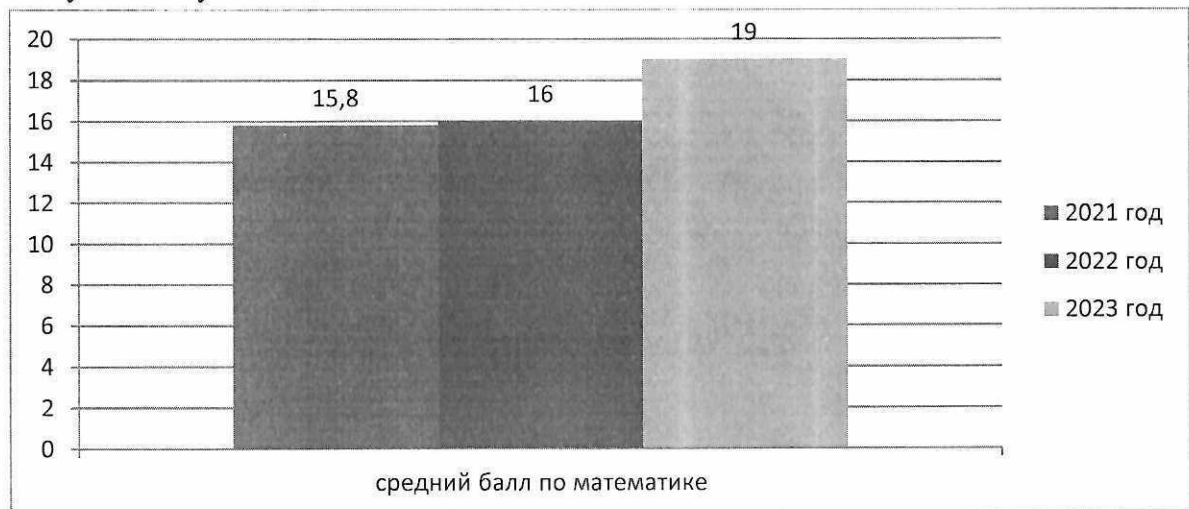
В 9 «В» классе качество обучения составляет – 85%, из 26 оценок «5» - 13, «4» - 9, «3» - 4, успеваемость – 96%. Учитель: Кулешова А.М.

Средний балл по русскому языку на 0,1% выше в сравнении с результатами 2021-2022 учебного года.

Математика

Максимальный балл по математике 31	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Количество сдававших предмет	51	75	72
Не сдали экзамен	2 (в основной период)	4 (в основной период)	1 (в основной период)
Средний балл гимназии	15,8	16	19
Среднерайонный балл	14,3	11,2	15
Среднекраевой балл			

Неудовлетворительная оценка по математике на ОГЭ в основной период получила 1 ученица: из 9 «В» класса.



В 2021 году -15,8, в 2022 году – 16, в 2023 году - 19.

Средний балл по математике на 3 балла выше в сравнении с результатами 2021-2022 учебного года.

год	Всего уч-ся	сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	успеваемость	Средний балл
2021	51	51	7	22	20	2	57%	96%	3,7
2022 основной период	75	75	6	38	27	4	59%	95%	3,6
Доп.сроки	75	75	6	39	30	0	60%	100%	3,7
2023	72	72	18	43	10	1	85%	99%	4,1
Доп.сроки	72	72	18	43	11	0	85%	100%	4,1

В 9 «А» классе качество обучения составляет – 88%, из 25 оценок «5» - 5, «4» - 17, «3» - 3, «2» - 0, успеваемость – 100%. Учитель: Глотова Т.С.

В 9 «Б» классе качество обучения составляет – 95%, из 21 оценок «5» - 9, «4» - 11, «3» - 1, успеваемость – 100%. Учитель: Глотова Т.С.

В 9 «В» классе качество обучения составляет – 73%, из 26 оценок «5» - 4, «4» - 15, «3» - 7, «2» - 0, успеваемость – 100%. Учитель: Глотова Т.С.

Средний балл по математике 19. Качество обученности по результатам ОГЭ по математике 85%, успеваемость – 100%.

В 2022-2023 учебном году 72 учащихся сдавали два предмета по выбору как экзамен ОГЭ.

Для проведения ОГЭ учащимися 9-х классов было выбрано два предмета: информатика - 41 учащихся, химия - 6 учащихся, физика - 27 учащихся, история – 13 учащихся, обществознание – 34 учащихся, география – 9 учащихся, английский язык – 9 учащихся, литература – 5 учащихся

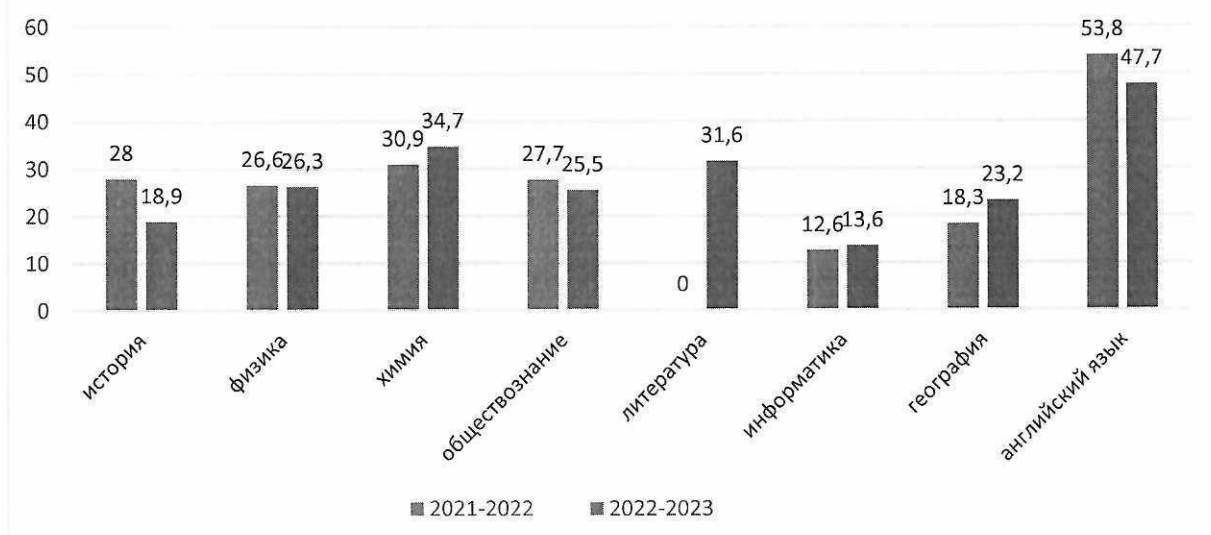
Неудовлетворительные оценки по истории на ОГЭ в основной период получили 2 ученицы: из 9 «В» класса, из 9 «А» класса, по обществознанию 1 ученица из 9 «В» и по английскому языку из 9 «Б» класса. По результатам повторного экзамена в дополнительный период по истории и по английскому языку учащиеся имеют неудовлетворительный результат.

предмет	Всего уч-ся	сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	кач-во	успев.	средний балл
информатика	72	41	16	16	9	0	78	100	4,2
химия	72	6	5	1	0	0	100	100	4,8
физика	72	27	8	6	13	0	52	100	3,8
история	72	13	2	1	9	1	23	92	3,3
обществознание	72	34	5	18	11	0	68	100	3,8
география	72	9	3	5	1	0	89	100	4,2
английский язык	72	9	5	0	3	1	56	89	4
литература	72	5	2	2	1	0	80	100	4,2

По результатам ОГЭ предмета по выбору качество составляет -66% на 12% меньше, чем в 2022 году, успеваемость – 94%.

2022-2023 учебный год предмет/баллы максимальные	Кол-во сдававших их предмет	Не сдали экзамен	Средний балл гимназии 2023	Средний балл гимназии и 2022	Среднерайонный балл	Среднекраевой балл
Информатика 19	41	0	13,6	12,6	10	
Химия 40	6	0	34,7	30,9	33	
Физика 45	27	0	26,3	26,6	23	
История 37	13	2	18,5	28		
Доп сроки 2	13	1	18,9		19	
Обществознание 37	34	1	25,4	17,7		
Доп сроки 1	34	0	25,5		25	
География 31	9	0	23,2	18,3	20	
Английский язык 68	9	1	47,7	53,8		
Доп сроки 1	9	1	48,2		51	
Литература 42	5	0	31,6	-	33	

Результаты ОГЭ предметов по выбору



Средний балл предмета по выбору имеет положительную динамику по информатике, химии географии и литературе, отрицательная динамика по всем остальным предметам: физике, истории, обществознанию, английскому языку.

Средний балл выше районного по русскому языку, математике, информатике, химии, физике, обществознанию, географии.

По информатике, математике средний балл выше всех школ района.

ИТОГИ ЕГЭ

В 2022-2023 учебном году все учащиеся 11-х классов были допущены к итоговой аттестации (завершили обучение по образовательной программе среднего общего образования и имеют итоговые оценки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования и результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

41 выпускник 11-х классов принял участие в ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году для получения аттестата о среднем общем образовании и приложение к нему выдаются лицам, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (набравшим по обязательным учебным предметам при сдаче единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (за исключением ЕГЭ по математике базового уровня) количество баллов не ниже минимального, определяемого Рособрнадзором, а при сдаче ЕГЭ по математике базового уровня - получившим отметку не ниже удовлетворительной (3 балла) и результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

Всего аттестаты о среднем общем образовании в 2023 году получили 41 выпускник текущего года – 100% (2016г. – 100%, 2017 г. – 100%, 2018 г. – 100%, 2019 г. – 100%, 2020 г. - 100%, 2021 г. – 100%, 2022 г. – 100%). Выпускник 11 «А» класса в основной период по математике (профиль) не набрал минимальное количество баллов и повторно сдавал в дополнительный период математику (профиль). Аттестаты о среднем общем образовании с отличием и приложение к нему получили 2 выпускников 11-х классов, завершивших обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющих итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования; не менее 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике профиль (оценка «5» по базовой математике); количество баллов не ниже минимального по всем сдаваемым в форме ЕГЭ учебным предметам по выбору и результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение) из 11 «А» класса, из 11 «Б» класса. Этим выпускникам были выданы медали "За особые успехи в учении".

В течение учебного года велась работа по подготовке учащихся 11-х классов к государственной итоговой аттестации. Была составлена Дорожная карта по подготовке к ГИА, план работы по устранению пробелов в знаниях. В течение учебного года с учащимися проводилась работа по разъяснению, как готовиться к ЕГЭ, правильно заполнять бланки ЕГЭ, правила поведения на экзамене и требования к выполнению заданий, противодействие стрессовым ситуациям. В учебный план гимназии для учащихся 10-11 классов введены элективные курсы «Основы редактирования текста», «Неравенства: шаг за шагом», которые направлены на подготовку учащихся к сдаче единого государственного экзамена.

В течение учебного года проводились дополнительные занятия и консультации по русскому языку и математике, с ноября - по предметам по выбору. Повышению качества образования способствовали контрольные работы по материалам администрации гимназии, ВПР, пробные ЕГЭ по русскому языку, математике, информатике, школьные пробные ЕГЭ по всем предметам. Учителя гимназии вводят в календарно-тематическое планирование тестовый контроль как одну из форм проверки знаний, разрабатывают дополнительные материалы (индивидуальные задания,

карточки и др.), активно используется исследовательский и проектный методы обучения в целях формирования способности самостоятельно и творчески мыслить. Педагоги активно применяют новые технологии при подготовке к единому государственному экзамену.

Русский язык сдавали 42 учащихся (обязательный предмет) из них 9 учащихся набрали от 80-100 баллов; Выпускница 11 «Б» класса набрала 100 баллов по русскому языку.

математика (профиль) сдавали 19 учащихся, высокобалльников - 2;

физику сдавали 7 учащихся, высокобалльников – 1;

химию сдавали 4 выпускника, высокобалльников - 1;

информатику сдавали 10 высокобалльников - 2;

биологию сдавали 5 выпускников, высокобалльников нет;

историю сдавали 9 учащихся, высокобалльников - 1;

английский язык сдавали 3 учащихся, высокобалльников нет;

обществознание сдавали 13 учащихся, 1 высокобалльник;

литературу сдавали 7 выпускников, высокобалльников нет.

Всего высоких баллов 17 (из них у 11 выпускников) по всем предметам, что на 23 учащихся меньше чем в 2022 году.

Результаты ЕГЭ по русскому языку в сравнении за три года:

	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Минимальный балл	57	61	43
Максимальный балл	100	96	100
Средний балл	76,8	78	70,9

Результаты ЕГЭ по математике (профиль) в сравнении за три года:

	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Минимальный балл	27	46	27
Максимальный балл	92	90	88
Средний балл	66,4	70,7	61,8

ИТОГИ ЕГЭ по предметам по выбору

История

	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Минимальный балл	42	36	8
Максимальный балл	65	87	80
Средний балл	52,6	65,1	50,7 / 2

Обществознание

	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Минимальный балл	51	36	16
Максимальный балл	88	64	92
Средний балл	65,5	67,1	52,2 /4

Физика

	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Минимальный балл	38	36	36
Максимальный балл	85	97	85
Средний балл	63,2	57,4	57,1

Химия

	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Минимальный балл	39	52	64
Максимальный балл	84	90	88
Средний балл	60,6	73,4	73,8

Английский язык

	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Минимальный балл	49	57	51
Максимальный балл	86	94	70
Средний балл	70	72,7	63,7

Литература

	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Минимальный балл	59	45	35
Максимальный балл	97	100	68
Средний балл	80	68,8	54,3

Информатика

	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Минимальный балл	55	46	20
Максимальный балл	73	93	83
Средний балл	63,4	63,8	57 /1

Биология

	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Минимальный балл	38	38	36
Максимальный балл	46	71	54
Средний балл	42	58,8	42,6

География

	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Минимальный балл		59	-
Максимальный балл		59	-
Средний балл	-	59	-

Предмет	Средний балл по школе			Средний балл по району			Средний балл по краю			федеральный	
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2022	2023
Русский язык 41	76,8	78	70,9	72,4	70,1	68,4	74	71,1		68,3	71,1
Математика П 20	66,4	70,7	60,3 61,8	58,5	60,9	56,1	58	59,4		56,9	55,6
Математика Б 22	-	4,7	15,7/ 4,3	-	4,4	4,1	-	4,3			4,1
История 9	52,6	65,1	50,7	56,5	58,5	54,7	58,1	58,8		58	57,6
Обществознание 13	65,5	67,1	52,2	59,7	60,8	62,3	60,1	63,0		59,9	
Физика 7	63,2	57,4	57,1	53,4	52,3	53,0	53,4	53,0		54,1	54,6
Химия 4	60,6	73,4	73,8	63,2	65,3	65,1	59,5	62,7		54,3	61,9
Биология	42	58,8	42,6	54	53,6	52,2	51,9	51,6		50,2	
Английский язык 3	70	72,7	63,7	62,8	71,3	57,4	69,5	69,0		73,3	
Информатика 10	63,4	63,8	57	59,2	61,3	53,3	64	60,3		59,5	
Литература 7	80	68,8	54,3	66,9	65,9	60,8	66,1	63,7		60,8	65,3
География	-	59	-		63,5	64,8		57,2		54,6	55,9
Суммарный средний балл	64,1	66,8	58,4	60,7	62,1		61,5	60,9		59,1	



С положительной динамикой в 2022-2023 учебном году в сравнении с предыдущим учебным годом выпускники сдали ЕГЭ по химии, по всем остальным предметам динамика среднего балла отрицательная (по русскому языку, математике, английскому языку, истории, обществознанию, биологии, информатике, физике, литературе. В сравнении с показателями по Туапсинскому району средний балл в гимназии выше по русскому языку, математике П и Б, физике, английскому языку, информатике, химии; средний балл в гимназии ниже по истории, обществознанию, биологии, литературе.

Причины снижения результата экзаменов по отдельным предметам

- 1) отсутствие у учителей опыта подготовки учащихся к решению заданий повышенного уровня сложности;
- 2) низкий уровень контроля со стороны администрации, учителей, родителей за посещением дополнительных занятий (консультаций) учащимися;
- 3) снижение контроля качества проводимых занятий, направленных на подготовку к ГИА, со стороны администрации школы;
- 4) низкий уровень мотивации к изучению предмета;
- 5) высокая педагогическая нагрузка учителя.

Выводы:

1. Признать работу учителей гимназии по организации и проведению государственной итоговой аттестации 2023 года в 9, 11 классах удовлетворительной.

2. Отметить результативную деятельность учителей-предметников по подготовке выпускников к ОГЭ, ЕГЭ: Коломиец Н.П.,

Заводовской В.Ю., Кулешовой А.М., Сидоровой Т.В., Колмаковой Т.П., Яковенко М.С., Иванникова И.В.

3. Указать на недостаточную работу учителей истории, математики и английского языка по профилактике неудовлетворительных результатов по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ.

4. Считать повышение качества обучения по всем образовательным предметам первоочередной задачей гимназии в 2023-2024 учебном году на всех ступенях обучения.

Рекомендации учителям-предметникам:

Использовать при подготовке учащихся к ГИА новые формы работы с дидактическим материалом: тренинги, репетиционные экзамены, деловые игры «Сдаем ЕГЭ» и др.

Приучать выпускников к внимательному чтению и неукоснительному выполнению инструкций, использующихся в материалах ОГЭ, ЕГЭ, к четкому, разборчивому письму.

Вести мониторинг успешности усвоения тем, проводить самостоятельные, контрольные и репетиционные работы по предмету в форме и по материалам ОГЭ, ЕГЭ, своевременно знакомить под роспись с результатами учащихся и их родителей.

В процессе преподавания необходимо делать определенные акценты на те разделы, которые представлены в тестах ОГЭ, ЕГЭ. Объяснение нового материала необходимо строить как можно более наглядно, создавать яркие образы и конкретные представления об изучаемом материале, чтобы в наибольшей степени воздействовать на чувства ученика, вызвать у него наглядно– образное мышление.

Разработать систему контроля знаний учеников и возможность устранения пробелов в их знаниях. Усилить контроль за качественным, регулярным выполнением учащимися домашних заданий.

Всероссийские проверочные работы в 2022-2023 учебному году были проведены в марте-мае по графику, утверждённому в соответствии с письмом министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 18.08.2022 года № 47-01-13-14200/22 «О едином графике проведения оценочных процедур в школе в 2022-2023 учебном году». В 2022-2023 учебном году учащиеся 4-8-х, 11-х классов писали Всероссийские проверочные работы по программе текущего года обучения 4 класс

Предмет	Кол-во уч-ков	«5»	«4»	«3»	«2»	Повысил и	Подтверд или	Понизил и	% успеваемости	% качества
Русский язык	80	32	41	7	0	20	54	6	100	91,3
Математика	81	9	42	29	1	5	36	40	98,7	63
Окружающий мир	81	18	54	9	0	0	19	62	100	88,9

По итогам ВПР в 4 классах учащиеся написали работы без оценки «2», кроме математики. По результатам ВПР по русскому языку 8% обучающихся понизили свои оценки по сравнению с четвертной оценкой, по математике – 4% обучающихся, по окружающему миру – 77%.

Повысили свои результаты 25% обучающихся по русскому языку, 6% обучающихся – по математике.

5 класс

Предмет	Кол-во уч-ков	«5»	«4»	«3»	«2»	Повысил и	Подтверд или	Понизил и	% успеваемости	% качества
Русский язык	62	15	24	17	6	4	46	12	90,3	63
Математика	68	19	26	17	6	0	68	0	91,2	66,1
Биология	69	19	34	17	2	12	39	18	97,1	76,8
История	72	14	32	20	6	7	29	36	91,7	64

По итогам ВПР в 5 классах 20 учащихся написали работы на оценку «2». Предмет с наибольшим количеством «2» - математика, русский язык, история. По результатам ВПР по русскому языку 19,4% обучающихся понизили свои оценки по сравнению с четвертной оценкой, по биологии – 17,4%, по истории – 50%. Повысили свои результаты 6,5% обучающихся по русскому языку, 17,4% обучающихся – по биологии, 9,7% - по истории.

6 класс

Предмет	Кол-во уч-ков	«5»	«4»	«3»	«2»	Повысил и	Подтверд или	Понизил и	% успеваемости	% качества
Русский язык	70	10	27	23	10	2	42	26	85,7	52,8
Математика	69	2	17	43	7	2	35	32	89,8	27,5
Биология	21	5	11	8	1	5	5	11	95,2	76,2
История	41	9	17	13	2	4	31	6	95,1	63,4
География	46	14	24	8	0	16	22	8	100	78,3
Обществознание	25	1	11	13	0	1	4	20	100	48

По итогам ВПР в 6 классах 20 учащихся написали работы на оценку «2». Предметы с наибольшим количеством «2» - математика, русский язык. Предметы с низким процентом качества – математика, обществознание. По результатам ВПР по русскому языку 37,1% обучающихся понизили свои оценки по сравнению с четвертной оценкой, по математике – 46,4% обучающихся, по биологии – 52,4%, по истории – 14,6%, по географии – 17,4%, по обществознанию – 80%. Повысили свои результаты 3% обучающихся по русскому языку, 2,8% обучающихся – по математике, 24% обучающихся – по биологии, 10% - по истории, 34,7% - по географии, 4% - по обществознанию.

7 класс

Предмет	Кол-во уч-ков	«5»	«4»	«3»	«2»	Повысил и	Подтверд или	Понизил и	% успеваемости	% качества
Русский язык	51	10	22	17	2	6	40	5	94,2	62,7
Математика	54	10	11	21	12	3	34	17	77,8	38,9
Физика	43	13	18	10	2	8	26	9	95,3	72,1
Биология	13	1	5	6	1	1	7	5	92,3	46,2
История	16	0	4	12	0	0	0	16	100	25
Английский язык	46	12	15	19	0	0	30	16	100	58,7
География	14	0	1	11	2	0	3	11	85,7	7
Обществознание	18	2	10	6	0	0	5	13	100	66,7

По итогам ВПР в 7 классах 19 учащихся написали работы на оценку «2». Предмет с наибольшим количеством «2» - математика. Предметы с низким процентом качества – математика, биология, история, география. По

результатам ВПР по русскому языку 9,8% обучающихся понизили свои оценки по сравнению с четвертной оценкой, по математике – 31,4% обучающихся, по физике –20,9%, по биологии – 38%, по истории – 100%, по английскому языку – 34,9%, по обществознанию – 72,2%, по географии – 27,3%. Повысили свои результаты 11,7% обучающихся по русскому языку, 5,622% обучающихся – по математике, 17% обучающихся – по биологии, 27% - по физике, 43% - по истории, 8% - по английскому языку, 2% - по обществознанию.

8 класс

Предмет	Кол-во уч-ков	«5»	«4»	«3»	«2»	Повысил и	Подтверд или	Понизил и	% успеваемости	% качества
Русский язык	70	18	33	15	4	21	43	6	94,3	72,8
Математика	68	2	21	34	11	3	40	25	83,8	33,8
Физика	21	2	9	9	1	0	10	11	95,2	52,4
История	25	2	9	13	1	1	10	14	96	28
Химия	21	6	12	3	0	11	9	1	100	85,7
Обществознание	19	0	6	12	1	0	2	17	94,8	31,5
География	24	0	6	15	2	1	4	19	91,7	25
Биология	23	0	4	18	1	3	8	12	95,6	17,4

По итогам ВПР в 8 классах 20 учащихся написали работы на оценку «2». Предметы с низким процентом качества – математика, история, обществознание, география, биология. По результатам ВПР по русскому языку 19% обучающихся понизили свои оценки по сравнению с четвертной оценкой, по математике – 41% обучающихся, по физике – 83%, по химии – результаты не понизили, по истории – 41%, по географии – 50%, по обществознанию – 80%. Повысили свои результаты 8% обучающихся по русскому языку, 5% обучающихся – по математике, 61% обучающихся – по химии, по физике результаты не повысили, 14% - по истории, 4% - по географии, по обществознанию результаты не повисли.

Вывод:

- Предметы с наибольшим количеством «2»:

6 класс: Математика (10);

7 класс: Математика (13), Биология (15);

8 класс: Математика (13)

- С низким процентом качества:

7 класс: Математика (30,6%), Биология (33,3%), Обществознание (17,4%)

8 класс: Математика (32,4%), Английский язык (25,4%), Обществознание (39,1%)

9 класс: Математика (36%), Обществознание (40%), Физика (26%)

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам провести анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования.
2. Оформить результаты анализа в виде аналитического отчета, в котором отражена динамика сформированности у каждого обучающегося выявленных по результатам ВПР проблемных полей, дефицитов умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной

образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету и сдать руководителям ШМО в срок до 14.09.2023 года

3. Руководителям МО предоставить сравнительный анализ всероссийских проверочных работ до 21.09.2023 года.

**Анализ административных входных контрольных работ
во 2-4-х классах в 2022-2023 учебном году**

Математика

Класс	Кол-во учащихся	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл
2 «А»	30	28	10	11	6	1	96%	75%	4,1
2 «Б»	29	27	13	9	2	3	88%	81%	4,1
2 «В»	26	21	7	7	6	1	95%	67%	4
3 «А»	30	29	18	11	0	0	100%	100%	4,6
3 «Б»	29	28	9	14	4	1	97%	82%	4,1
3 «В»	26	22	9	10	3	0	100%	86%	4,2
4 «А»	27	25	5	13	6	1	93%	72%	3,9
4 «Б»	29	28	4	18	5	1	97%	79%	3,9
4 «В»	28	26	4	16	4	2	93%	77%	3,8
В среднем во 2-4 классах							95%	80%	4,1

Русский язык

Класс	Кол-во учащихся	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл
2 «А»	30	28	11	14	2	1	96%	89%	4,3
2 «Б»	29	27	10	9	5	3	88%	70%	4
2 «В»	26	21	4	8	7	2	90%	57%	3,7
3 «А»	30	29	9	13	7	0	100%	75%	4,1
3 «Б»	29	27	6	10	11	0	100%	60%	4
3 «В»	25	24	4	7	8	4	78%	41%	3,3

4 «А»	27	24	3	6	15	0	100%	38%	3,5
4 «Б»	29	28	6	13	8	1	97%	68%	3,9
4 «В»	28	26	1	18	4	3	88%	73%	3,7
В среднем во 2-4 классах							93%	63%	3,8

**Анализ административных контрольных работ за I полугодие
во 2 – 4-х классах в 2022-2023 учебном году**

Русский язык

Класс	Кол-во учащихся	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл
2 «А»	30	27	12	13	2	0	100%	93%	4,4
2 «Б»	29	28	10	10	6	2	92%	71%	4
2 «В»	28	26	6	13	6	1	96%	74%	3,9
3 «А»	30	27	13	8	6	0	100%	78%	4,3
3 «Б»	28	27	8	12	6	1	96%	75%	4
3 «В»	27	16	4	7	4	1	90%	68%	3,9
4 «А»	28	28	11	10	7	0	100%	75%	4,1
4 «Б»	29	25	5	14	5	1	96%	76%	3,9
4 «В»	28	27	5	13	8	1	95%	66%	3,8
В среднем во 2-4 классах							96%	75%	4

Математика

Класс	Кол-во учащихся	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл
2 «А»	30	28	10	17	1	0	100%	96%	4,3
2 «Б»	29	21	8	11	0	2	90%	90%	4,2
2 «В»	28	26	5	15	3	3	88%	77%	3,6
3 «А»	30	27	18	9	0	0	100%	100%	4,7
3 «Б»	28	28	6	12	10	0	100%	65%	3,9
3 «В»	27	16	4	5	4	3	81%	56%	3,6

4 «А»	28	28	12	12	4	0	100%	86%	4,3
4 «Б»	29	24	5	16	3	0	100%	88%	4,1
4 «В»	28	23	6	11	2	3	87%	78%	3,7
В среднем во 2-4 классах							95%	80%	4

**Анализ административных контрольных работ за II полугодие
во 2 – 4-х классах в 2022-2023 учебном году**

Русский язык

Класс	Кол-во учащихся	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл
2 «А»	30	29	11	16	2	0	100 %	93%	4,3
2 «Б»	29	21	3	12	3	2	90%	71%	3,6
2 «В»	29	24	4	10	6	4	83%	58%	3,6
3 «А»	30	30	9	16	5	0	100%	83%	4,1
3 «Б»	28	27	3	12	9	3	89%	56%	3,6
3 «В»	27	26	4	11	8	3	88%	58%	3,6
4 «А»	28	25	12	12	1	0	100%	96%	4,4
4 «Б»	29	27	12	15	0	0	100%	100%	4,8
4 «В»	28	28	8	14	6	0	100%	79%	4,1
В среднем во 2-4 классах							94%	77%	4

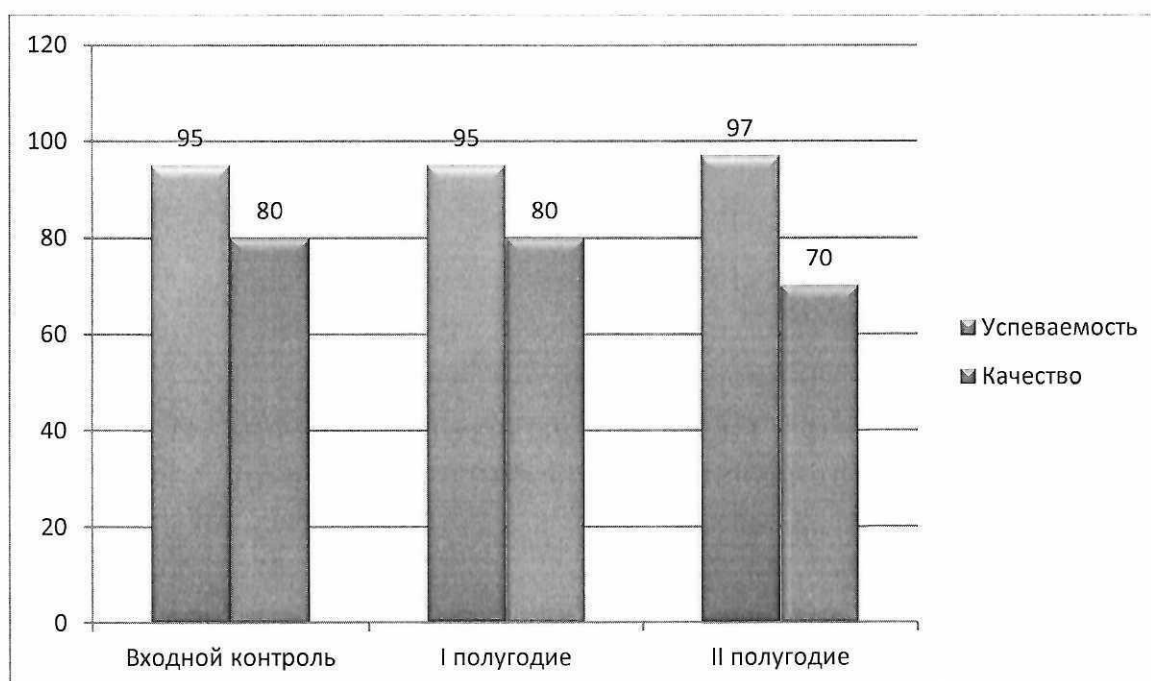
Математика

Класс	Кол-во учащихся	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл
2 «А»	30	28	12	10	6	0	100%	79%	4,2
2 «Б»	29	26	9	12	3	2	92%	81%	4,1
2 «В»	29	27	8	13	6	0	100%	78%	4,1
3 «А»	30	30	10	15	5	0	100%	83%	4,2
3 «Б»	28	27	5	10	12	0	100%	56%	3,7

3 «В»	27	24	6	10	5	3	88%	67%	3,8
4 «А»	28	27	3	11	12	1	96%	52%	3,6
4 «Б»	29	28	4	21	3	0	100%	89%	4
4 «В»	28	26	2	10	14	0	100%	46%	3,5
В среднем во 2-4 классах							97%	70%	3,9

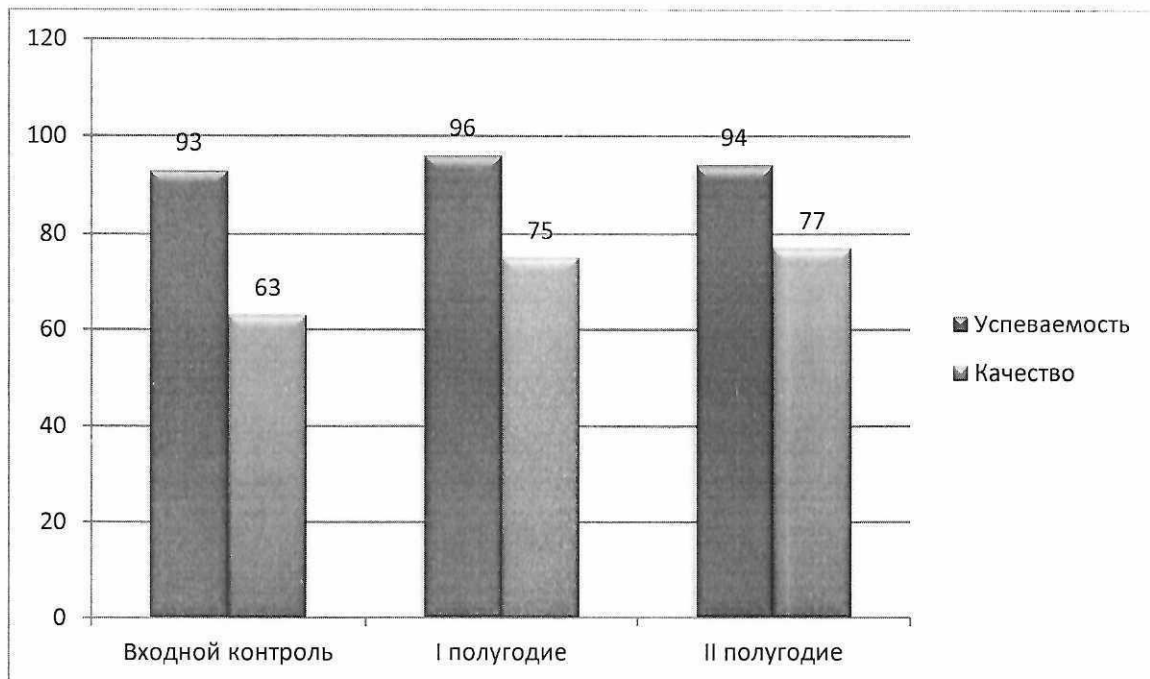
Сравнительный анализ успеваемости и качества по результатам проведения административного контроля

Математика



Можно отметить, что по математике в 2022-2023 учебном году успеваемость в начале и середине учебного года была на одном уровне и составляла 95%. К концу учебного года она составила 97% (+ 2 %). Качество составляло 80%, в конце учебного года – 70% (-10%). Снижение качества отмечено в 4-х классах, в которых в зачет административных работ пошли результаты ВПР.

Русский язык



По русскому языку отмечается стабильность на протяжении всего 2022-2023 учебного года. В начале учебного года успеваемость составляла 93%, в середине учебного года она выросла на 3% и составила 96%, к концу года стала 94% (на 2% ниже по сравнению с I полугодием и на 1% выше по сравнению с началом учебного года). Качество в начале учебного года составляло 63% и значительно выросло в I полугодии (+12%), а к концу учебного года составило 77% (еще +2%).

В течение 2022-2023 учебного года были проведены **административные работы по русскому языку и математике в 5-11 классах.**

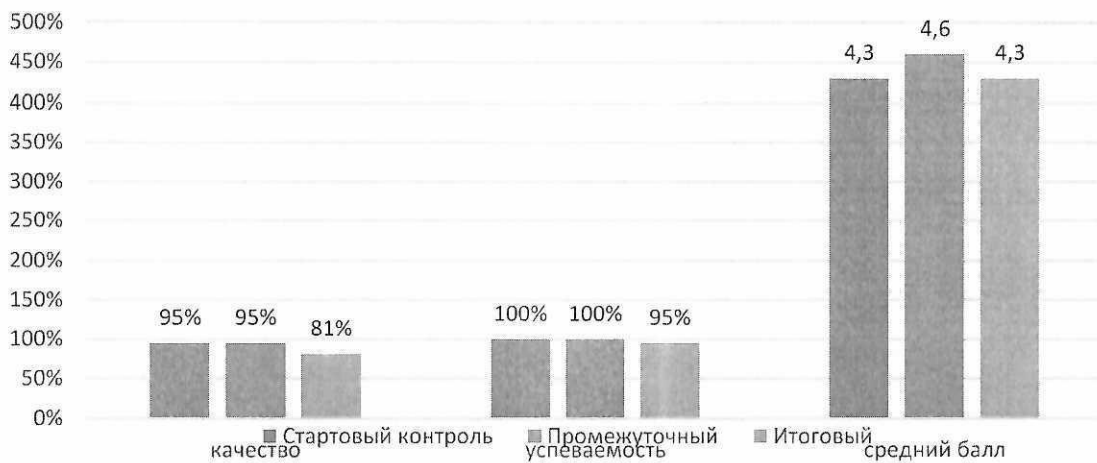
Сравнительный анализ административных контрольных работ по русскому языку показал, что в 5 «А», 6 «Б», 6 «В», 7 «Б», 8 «В», 9 «Б», 10 «А», 11 «Б» классах по итогам года качество понизилось;

в 5 «Б», 5 «В», 6 «А», 7 «А», 7 «В», 8 «Б», 9 «А», 9 «В», 10 «Б», 11 «А» классах по итогам года качество повысилось; стабильное качество в 5 «А», 8 «А» классах.

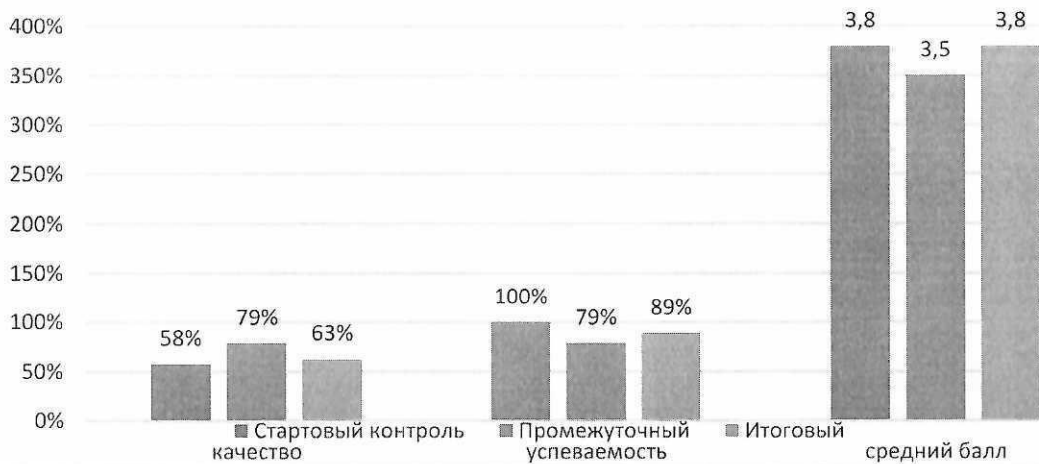
В 6 «Б», 6 «В», 9 «Б», 10 «А», 11 «Б» классах понижение среднего балла; в 6 «А», 7 «В», 8 «А», 8 «Б», 9 «А», 9 «В», 10 «Б» классах повышение среднего балла; в 5 «Б», 7 «А», 7 «Б», 8 «В», 11 «А» классах стабильный средний балл.

В 5 «А», 5 «Б», 6 «Б», 7 «В», 9 «А», 9 «В», 10 «А» классах по итогам года успеваемость снизилась; в 7 «А», 9 «Б», 10 «Б» классах успеваемость повысилась; в 6 «В», 7 «Б», 8 «А», 8 «Б», 8 «В», 11 «А», 11 «Б» классах средний балл стабильный.

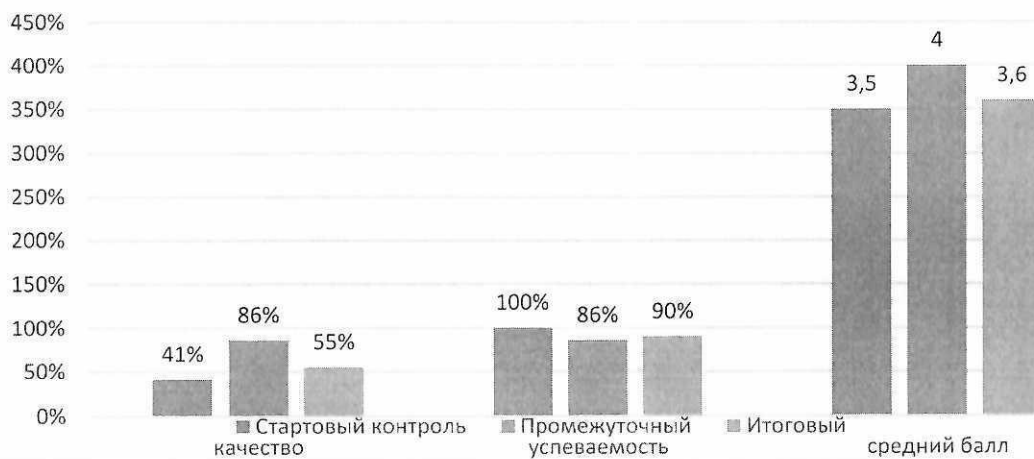
Административные контрольные работы по русскому языку в 5 "А" классе



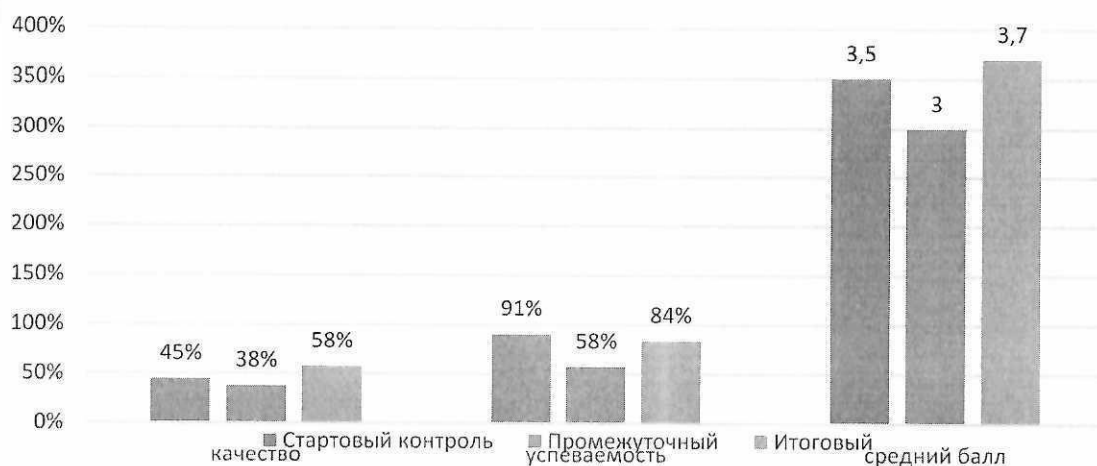
Административные контрольные работы по русскому языку в 5 "Б" классе



Административные контрольные работы по русскому языку в 5 "В" классе



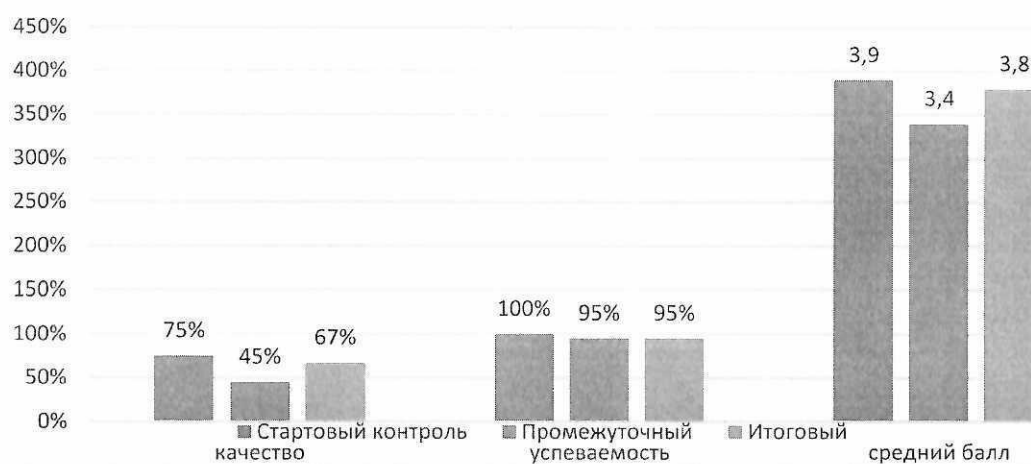
Административные контрольные работы по русскому языку в 6 "А" классе



Административные контрольные работы по русскому языку в 6 "Б" классе



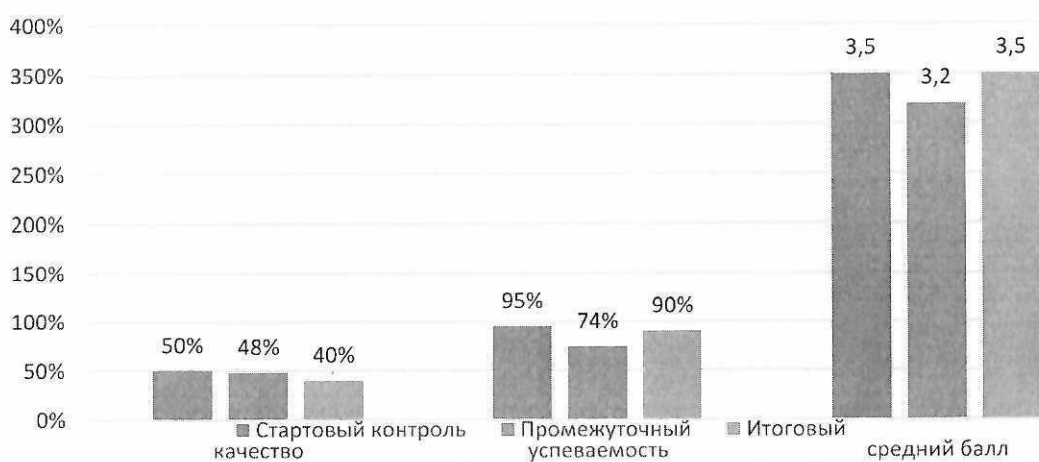
Административные контрольные работы по русскому языку в 6 "В" классе



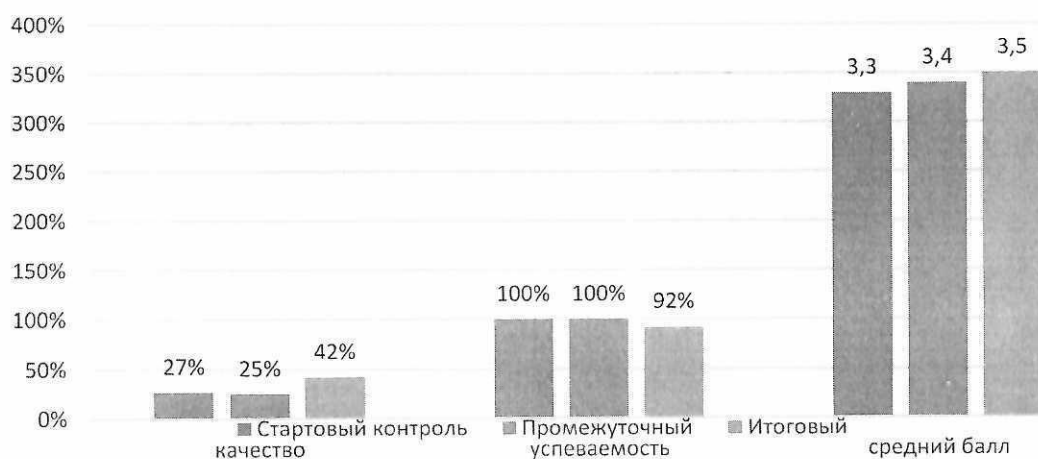
Административные контрольные работы по русскому языку в 7 "А" классе



Административные контрольные работы по русскому языку в 7 "Б" классе



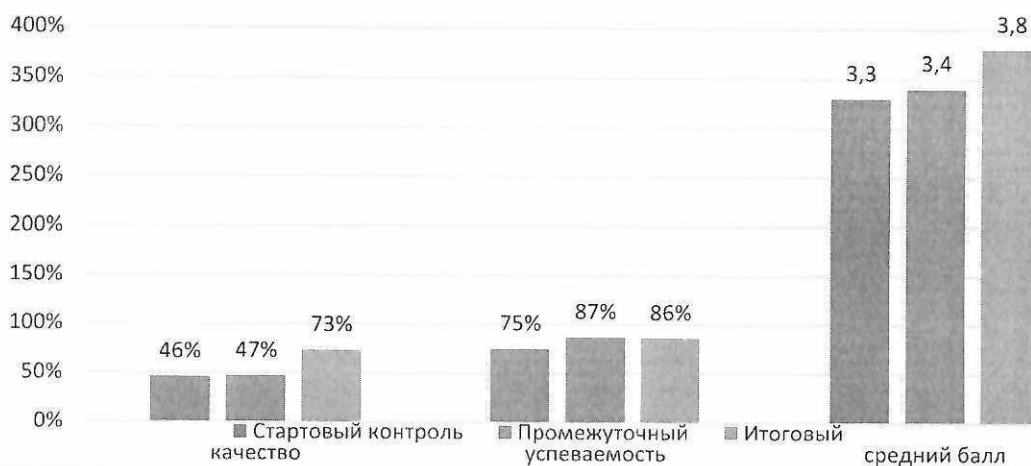
Административные контрольные работы по русскому языку в 7 "В" классе



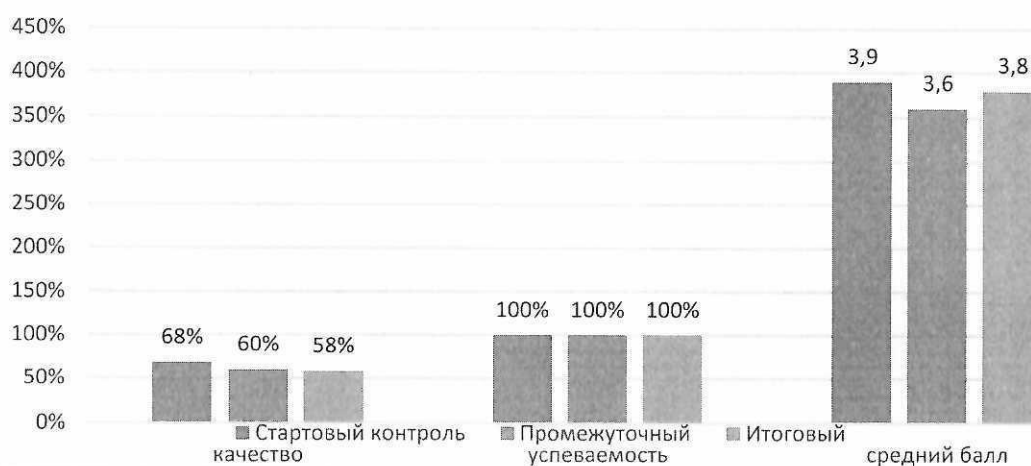
Административные контрольные работы по русскому языку в 8 "А" классе



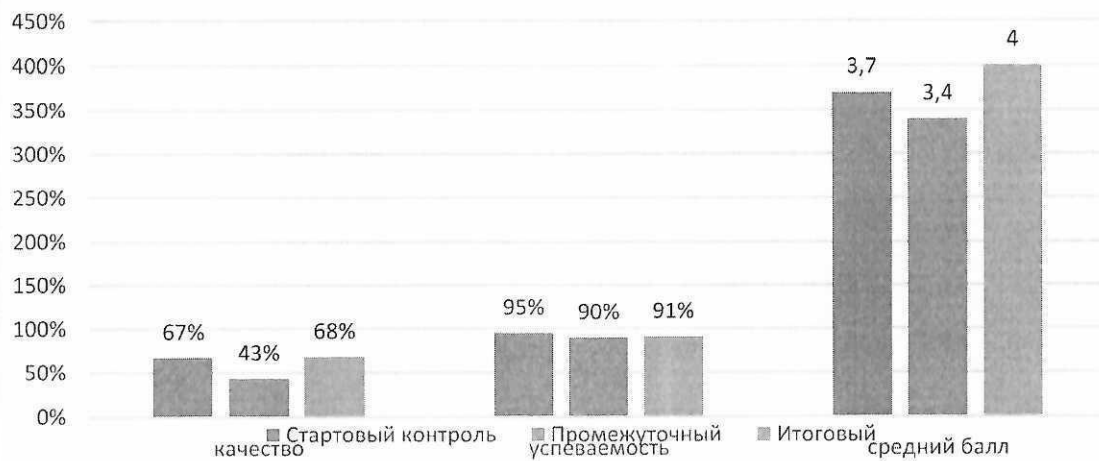
Административные контрольные работы по русскому языку в 8 "Б" классе



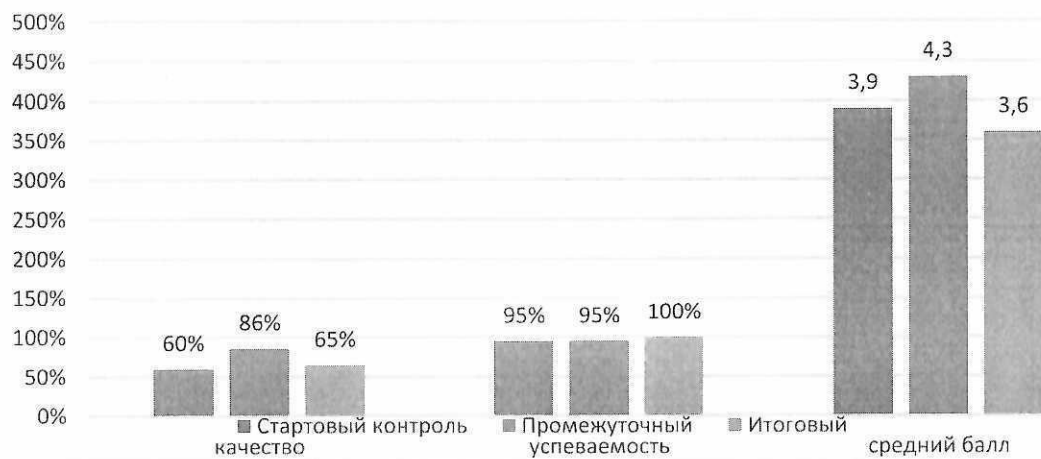
Административные контрольные работы по русскому языку в 8 "В" классе



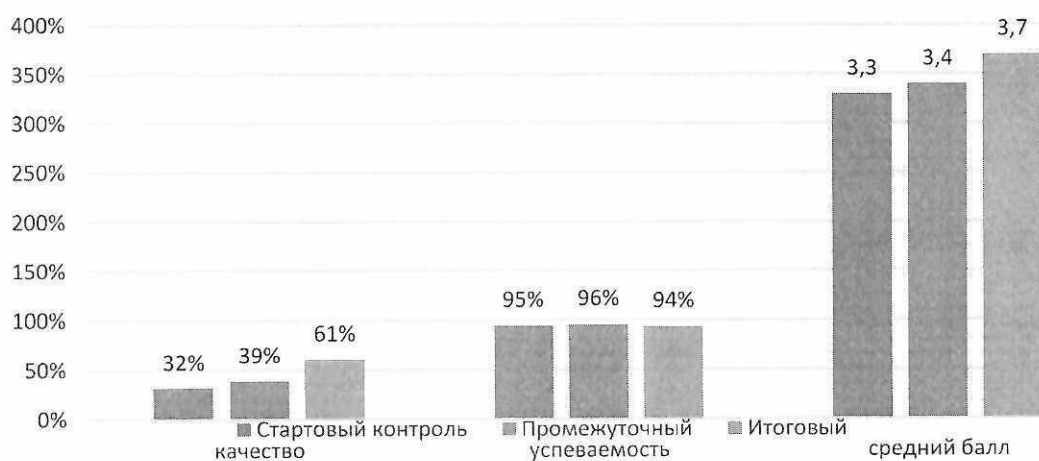
Административные контрольные работы по русскому языку в 9 "А" классе



Административные контрольные работы по русскому языку в 9 "Б" классе



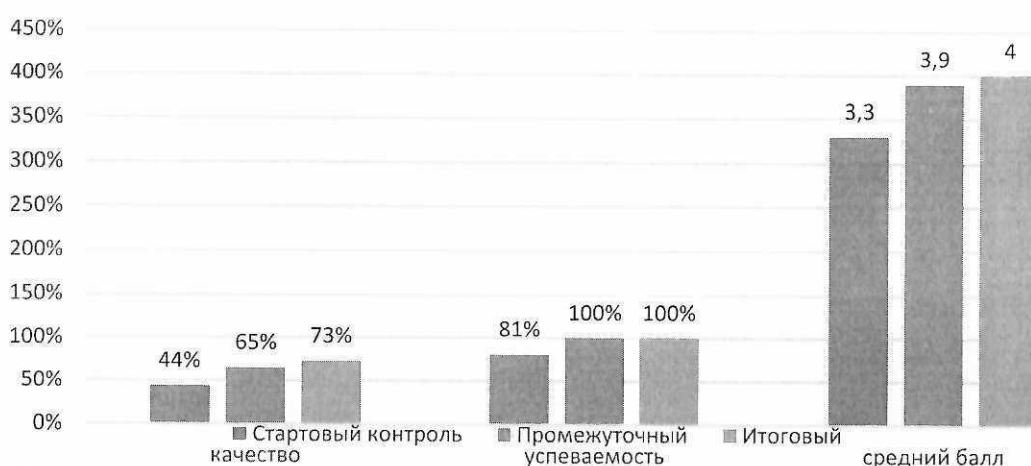
Административные контрольные работы по русскому языку в 9 "В" классе



Административные контрольные работы по русскому языку в 10 "А" классе



Административные контрольные работы по русскому языку в 10 "Б" классе

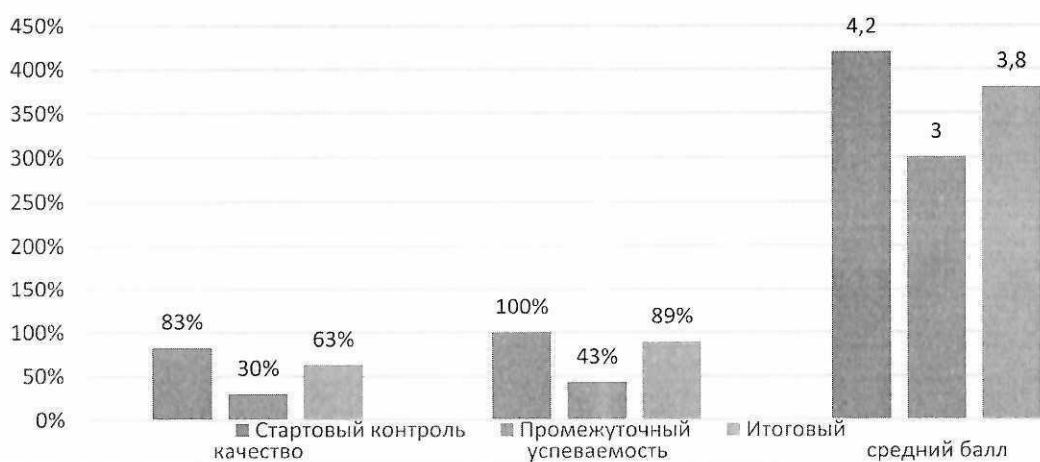


Сравнительный анализ административных контрольных работ по математике показал, что в 5 «Б», 5 «В», 6 «А», 6 «Б», 6 «В», 7 «А», 8 «В», 9 «А», 9 «В», 11 «Б» классах по итогам года качество понизилось; в 7 «Б», 7 «В», 8 «А», 8 «Б», 9 «Б», 10 «А», 10 «Б», 11 «А» классах по итогам года качество повысилось; стабильное качество в 5 «А» классе. В 5 «А», 5 «Б», 5 «В», 6 «Б», 7 «А», 7 «В», 8 «В», 9 «А», 9 «В», 10 «А», 10 «Б», 11 «Б» классах понижение успеваемости; в 6 «А», 6 «В», 7 «Б», 8 «А», 8 «Б», 9 «Б», 11 «А» классах повышение успеваемости; в 6 «А» классе стабильная успеваемость. В 5 «В», 5 «Б», 6 «Б», 6 «В», 7 «А», 8 «В», 11 «Б» классах по итогам года средний балл снизился; в 7 «Б», 7 «В», 8 «А», 8 «Б», 9 «Б», 9 «В», 10 «А», 10 «Б», 11 «А» классах средний балл повысился; в 5 «А», 6 «А», 9 «А» классах средний балл стабильный.

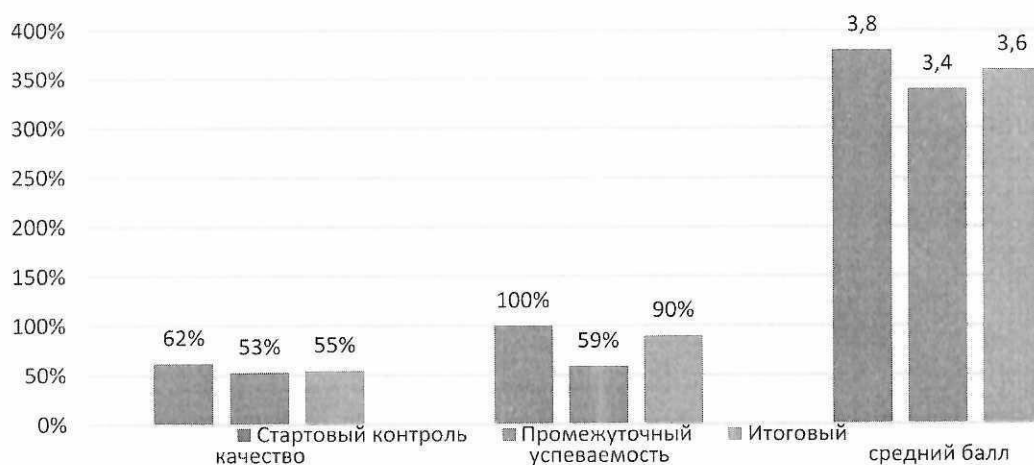
Административные контрольные работы по математике в 5 "А" классе



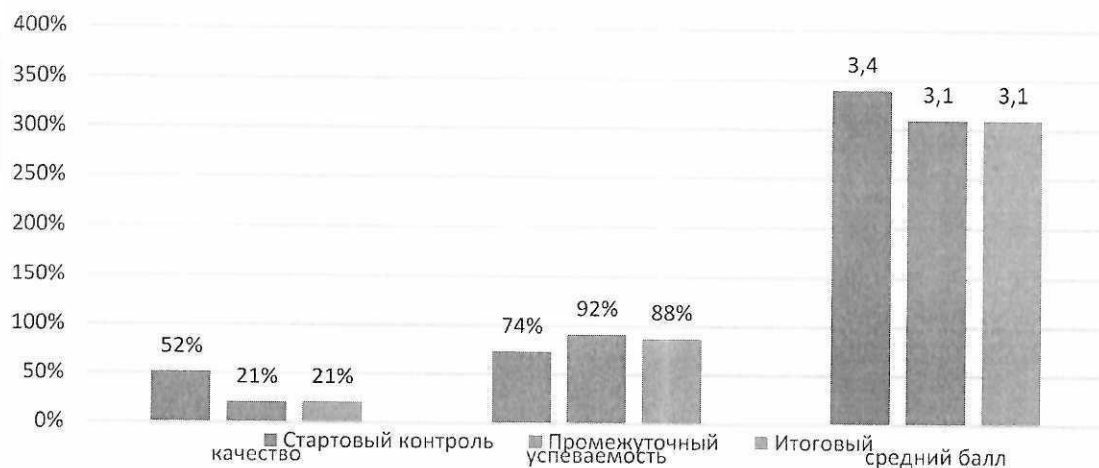
Административные контрольные работы по математике в 5 "Б" классе



Административные контрольные работы по математике в 5 "В" классе



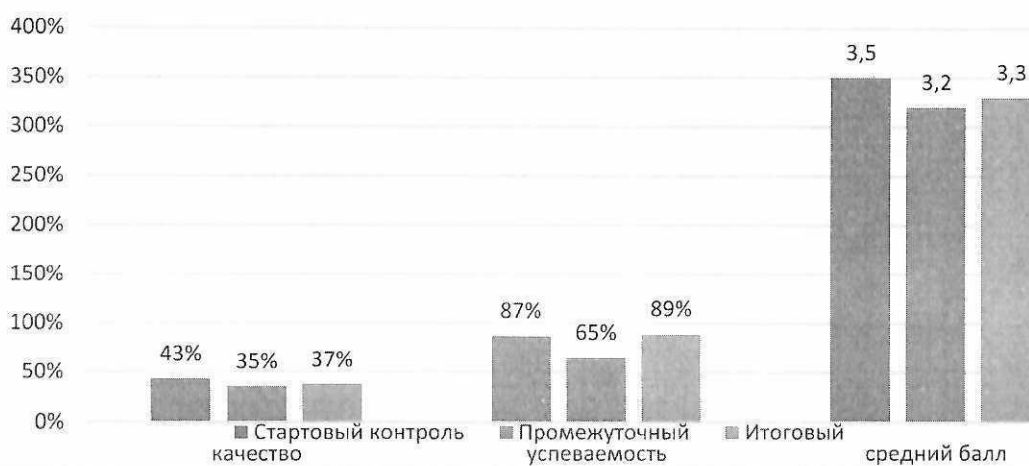
Административные контрольные работы по математике в 6 "А" классе



Административные контрольные работы по математике в 6 "Б" классе



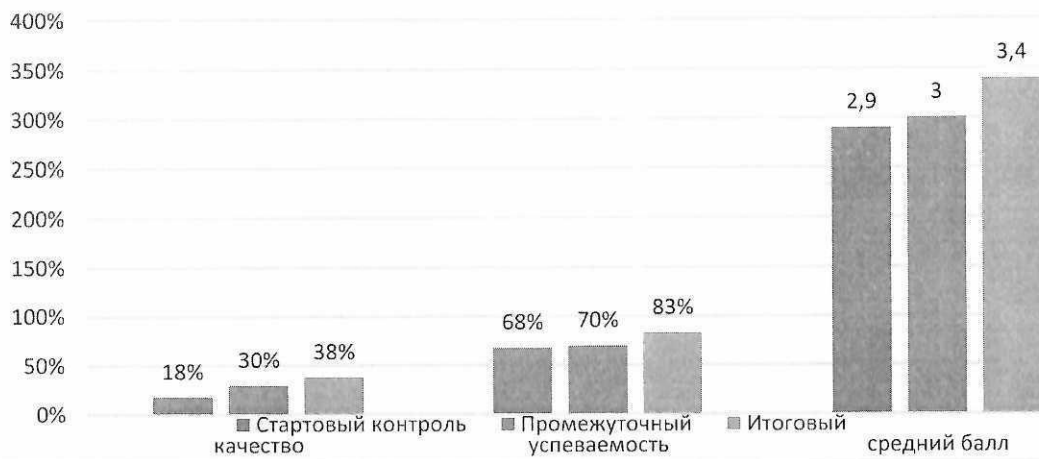
Административные контрольные работы по математике в 6 "В" классе



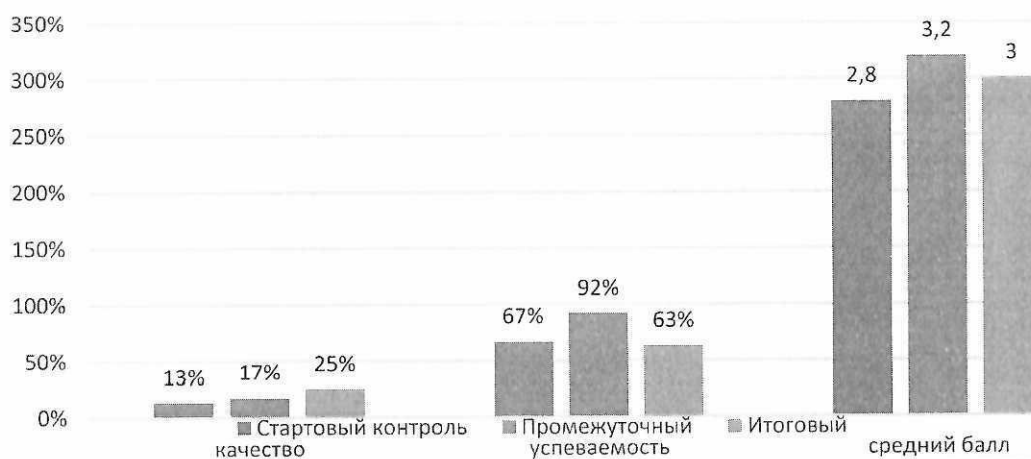
Административные контрольные работы по алгебре в 7 "А" классе



Административные контрольные работы по алгебре в 7 "Б" классе



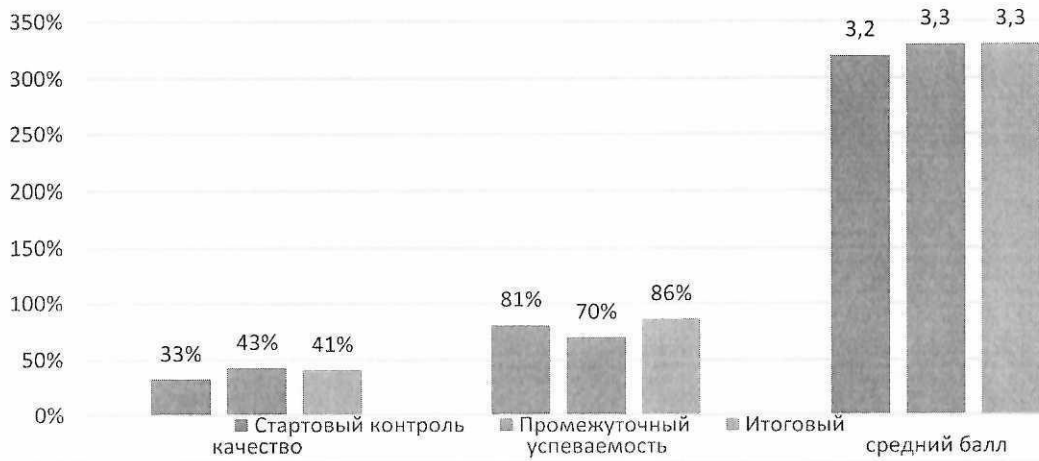
Административные контрольные работы по алгебре в 7 "В" классе



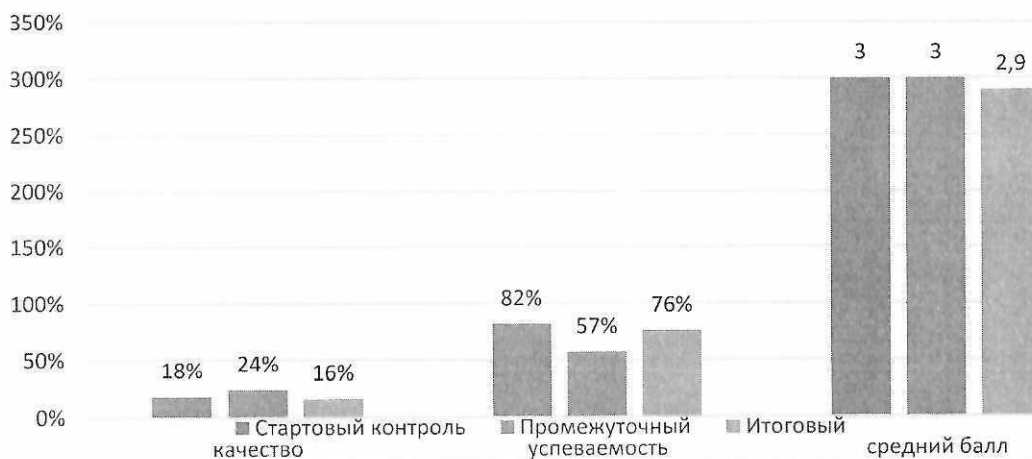
Административные контрольные работы по алгебре в 8 "А" классе



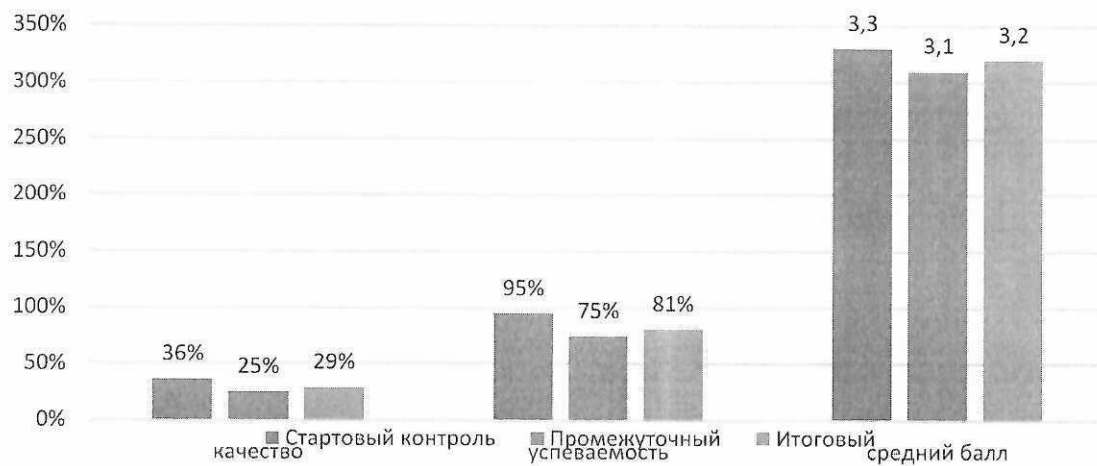
Административные контрольные работы по алгебре в 8 "Б" классе



Административные контрольные работы по алгебре в 8 "В" классе



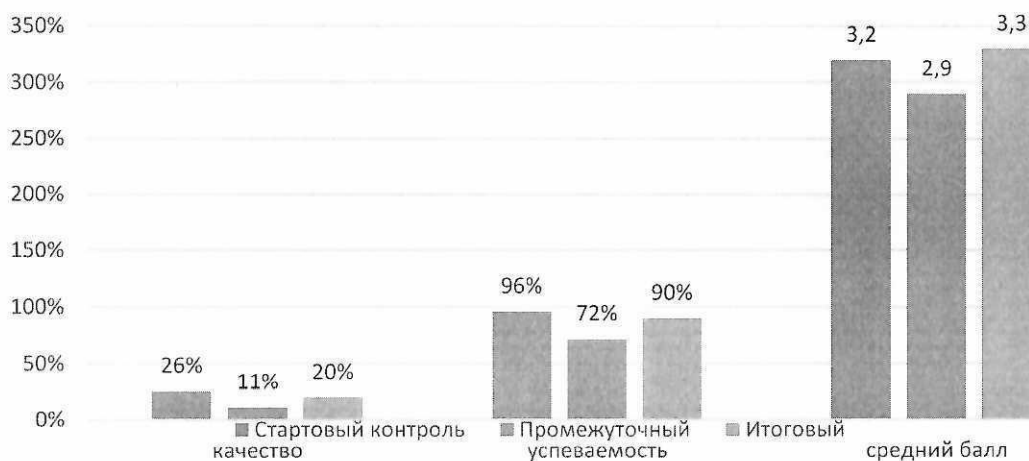
Административные контрольные работы по алгебре в 9 "А" классе



Административные контрольные работы по алгебре в 9 "Б" классе



Административные контрольные работы по алгебре в 9 "В" классе



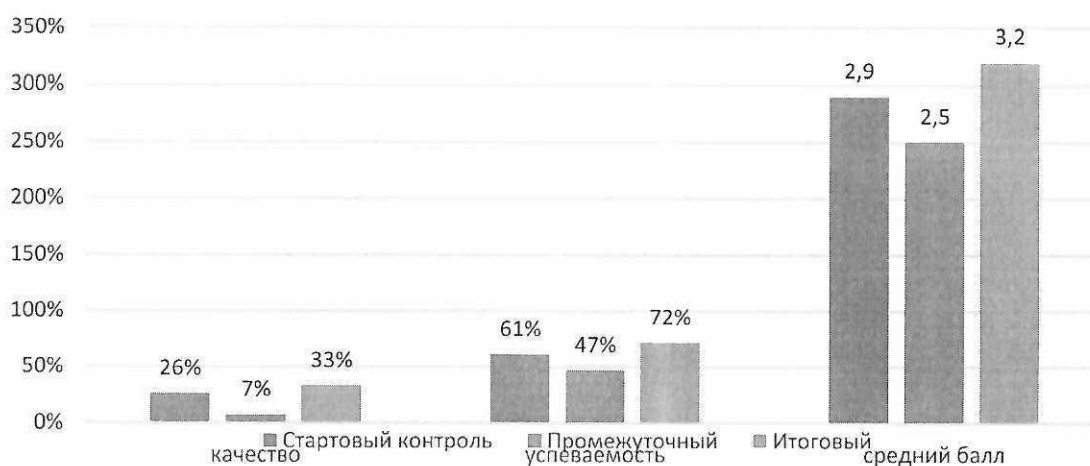
Административные контрольные работы по математике в 10 "А" классе



Административные контрольные работы по математике в 10 "Б" классе



Административные контрольные работы по математике в 11 "А" классе



Административные контрольные работы по математике в 11 "Б" классе



Руководителями ШМО на заседаниях методических объединений были проанализированы результаты работ и сделаны выводы: задания административных работ должны быть логично взаимосвязаны для объективного сравнения. Усилить ежеурочный контроль знаний учащихся, проверку домашнего задания.

Выводы

1. Процедура оценивания не всегда объективна.
2. Низкая исполнительская дисциплина по своевременной сдаче отчётов и анализов проведённых работ.

Рекомендации

1. Учителям-предметникам в 2023-2024 учебном году продумывать оценивание учащихся на уроке, чтобы увеличить накопляемость оценок.
2. Запланировать в 2023-2024 учебном году:

- мероприятия, направленные на анализ системы текущего оценивания педагогов, в работе которых выявлены несоответствия требованиям локальных актов школы и ФГОС по итогам 2022-2023 учебного года;
 - мониторинг работы педагогов в электронном журнале в рамках плана внутришкольного контроля на 2023-2024 учебный год.
3. Обновить и утвердить на заседании педагогического совета локальные нормативные акты школы: положение о ВСОКО, положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.
 4. Довести до сведения педагогов содержание вышеуказанных локальных нормативных актов и систему оценивания, принятую в МБОУ гимназия № 1 им. Н.Островского г.Туапсе.
 5. Запланировать контрольные мероприятия в отношении педагогов, в работе которых выявлена необъективность.

Выводы

1. Процедура оценивания не всегда объективна.
2. Низкая исполнительская дисциплина по своевременной сдаче отчётов и анализов проведённых работ.

Рекомендации

1. Учителям-предметникам в 2023-2024 учебном году продумывать оценивание учащихся на уроке, чтобы увеличить накопляемость оценок.
2. Запланировать 2023-2024 учебном году:
 - мероприятия, направленные на анализ системы текущего оценивания педагогов, в работе которых выявлены несоответствия требованиям локальных актов школы и ФГОС по итогам 2022-2023 учебного года;
 - мониторинг работы педагогов в электронном журнале в рамках плана внутришкольного контроля на 2023-2024 учебный год.
3. Обновить и утвердить на заседании педагогического совета локальные нормативные акты школы: положение о ВСОКО, положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации, положение о фонде оценочных средств.
4. Довести до сведения педагогов содержание вышеуказанных локальных нормативных актов и систему оценивания, принятую в МБОУ гимназия № 1 им. Н. Островского г. Туапсе.
5. Запланировать контрольные мероприятия в отношении педагогов, в работе которых выявлена необъективность.

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Краснодарского края в 2023-2024 учебном году МБОУ гимназия №1 им. Н. Островского г. Туапсе:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора Туапсинского района о начале образовательного процесса.
2. Подготовила расписание уроков.

3. Закупила средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;
4. Разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
5. Закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
6. Разместила на сайте МБОУ гимназия № 1 им. Н. Островского г. Туапсе необходимую информацию об антикоронавирусных мерах.
7. Закрепила за классами учебные кабинеты.
8. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.

МБОУ гимназия №1 им. Н. Островского г. Туапсе работала в две смены.

Продолжительность урока для первых классов в сентябре – октябре – 35 минут, в ноябре – мае – 40 минут, в последующие месяцы – не более 4 уроков в день, 1 день 5 уроков). Продолжительность урока во 2-11-х классах – 40 минут.

1.	Продолжительность учебного года	1-е классы – 33 учебные недели; 2-11 классы – 34 учебные недели
2.	Продолжительность учебной недели	В 1-4, 5-6 классах – 5 дней, в остальных – с 7 по 11 классы – 6-дневная рабочая неделя
3.	Продолжительность каникул	Продолжительность каникул: 2-11 классы – 30 дней
4.	Формы работы в каникулярное время	Спортивно-оздоровительные, культурно-массовые, развлекательно-досуговые мероприятия с соблюдением СП

Особенностями учебного процесса МБОУ гимназии № 1 им. Н. Островского г. Туапсе являются:

- организация его с точки зрения уровня его подготовленности и способностей, направленности его интересов (гуманитарный профиль);
- уплотненное изучение программного материала в гимназических классах, позволяющее осваивать более сложные и расширенные программы;
- расширенная лингвистическая подготовка учащихся (изучение второго языка), введены спецкурсы «Риторика» и «Основы русской словесности», «Практическая грамматика английского языка», «Основы финансовой грамотности»;
- стремление к формированию целостного взгляда на мир и использование в этих целях интегрированных подходов в преподавании.

Работа по усилению безопасности школы была построена в соответствии с целью обеспечения комплексной безопасности ОО. В

совокупности мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, было обеспечено безопасное функционирование учреждения, а также готовность сотрудников и учащихся к оптимальным действиям в чрезвычайных ситуациях. Формировалось и достигалось это в процессе реализации следующих основных мероприятий и направлений:

1. Организация физической охраны и поддержание инженерно-технического оборудования здания школы в рабочем состоянии.
2. Плановая работа по антитеррористической защищенности ОО.
3. Пожарная безопасность ОО.
4. Электробезопасность.
5. Первая медицинская помощь.
6. Профилактика и противодействие незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ.
7. Профилактика правонарушений, в том числе и ПДД.
8. Гражданская оборона.
9. Организация постановки граждан на первоначальный воинский учет.
10. Военно-патриотическое воспитание и допризывная подготовка молодежи.

Перевод учащихся в другие учебные заведения связан, в основном, с переездом на новое место жительства. Учреждение принимает все меры для стабилизации числа обучающихся:

- заключены договоры о сотрудничестве: МГУ им. М.В. Ломоносова (г. Москва), КубГТУ (г. Краснодар), с Туапсинским социально-педагогическим колледжем, Туапсинским финансово-юридическим колледжем.

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников текущего года Информация о занятости выпускников 9-х классов 2023 года, получивших аттестаты об основном общем образовании

Всего выпускник ов текущего года (без учета выпускник ов VIII вида)	В том числе получи вших аттеста ты	Из них продолжили получение среднего общего образования					Не продолжил и получение среднего общего образован ия*	
		Всего	В 10 классе дневного общеобразов ательного учреждения	В вечерней школе или в вечернем классе	В образова тельных учрежде ниях СПО	В иных формах (самообра зование, семейное)		
2020	55	55	45	44	0	10	1	0
2021	51	51	36	36	0	15	0	0
2022	75	75	75	48	0	27	0	0
2023	72	72	72	57	0	15	0	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в образовательных учреждениях СПО.

**Информация о выпускниках 11 (12) классов
общеобразовательных учреждений, получивших аттестаты
о среднем общем образовании**

Всего выпускников в текущем году		В том числе получивших аттестаты о среднем общем образовании	Из них поступили в образовательные организации		Из них не продолжили обучение		
			Высшего профессионального образования	Среднего профессионального образования	Поступили на работу	Призваны в армию	Другое
2020	49	49	43	0	0	0	6
2021	35	35	31	2	0	0	2
2022	47	47	45	0	0	0	2
2023	41	41	34	2	2	0	3

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно высокое.

Раздел 6. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса
Кадровый ресурс

Педагогический состав	Из них молодых специалистов (до 5-х лет)	Имеют высшую к/к	Имеют первую к/к	Соответствуют занимаемой должности	Прошли курсы ПК в предметной области
44	3 / 6,88%	17 / 38,6%	6 / 13,6%	8 / 18 %	100 %

Таким образом, педагогический коллектив на 91 % укомплектован преподавателями, имеющими высшее образование, 9 % педагогов имеют специальное среднее профессиональное образование.

Гимназия обеспечена высококвалифицированными кадрами, готовыми к реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО.

Развивается система работы по повышению профессиональной компетенции педагогов. В настоящее время она осуществляется через работу в школьных и районных методических объединениях, в специальных программах методических семинаров и курсовой подготовки.

За 2023 год курсы повышения квалификации прошли 100% заявленных учителей.

Сложилась система стимулирования повышения квалификации – в ОО установлены специальные надбавки педагогам, имеющим квалификационные категории. Для непрерывного повышения профессионального мастерства все педагоги в течение учебного года имели возможность проходить дополнительную подготовку в НОЧУ ОДПО «Аktion-МЦФЭР» («Академия Ресурсы образования»).

Особое место в стимулировании креативности работы педагогов является балльная система по результатам индивидуального самоанализа деятельности.

В гимназии были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: «Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников»; список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления; права аттестуемого; приказ управления образования администрации МО Туапсинский район, приказ по школе. Аттестация учителей – составная часть повышения мастерства учителя. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

Все педагоги МБОУ гимназия №1 им. Н. Островского г. Туапсе успешно применяют современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, ведут электронную форму документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Сведения о награждениях

Педагогические работники, имеющие поощрения и награды							
всего		В том числе					
Ко л- во	%	Грамоты управлен ия образова ния админис трации муницип ального образова ния Туапсин ский район	Грамоты министе рства образова ния, науки и молодеж ной политик и Краснод арского края	Отрасле вые награды : значок «Отлич ник народно го просве щения», «Почет ный работни к общего образов ания РФ», грамот ы МО РФ	Почетн ая грамота Минист ерства просве щения РФ	Государственные награды	
						Звания «Заслу женный учитель »	Правитель ственные награды
19	4 3 %	8	4	4	3	-	-

В 2023 году Почетной грамотой Министерства просвещения РФ за награждена Серенко В.В., заместитель директора по ВР, учитель ИЗО. Педагоги гимназии активно участвовали в конкурсах профессионального мастерства и достигали высоких результатов:

- Минигаимова А.В. – 1 место в муниципальном этапе краевого конкурса «Лучшая креативная разработка в воспитании обучающихся», призер муниципального этапа конкурса «Учитель года Кубани»;
- Глотова Т.С. – призер Межрегионального конкурса педагогов «Педагог-исследователь» ИРО Кировской области, конкурса цифровых проектов в г. Сочи;
- Сидорова Т.В. – победитель конкурса буклетов «Подготовка к ЕГЭ по химии»;
- Перельгина Г.Ю. – победитель конкурса буклетов «Подготовка к ЕГЭ по истории и обществознанию»;
- Белаш С.Ю. – призер конкурса буклетов «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку»;

- Николаенко П.В. – победитель конкурса видеороликов «Готовимся к ЕГЭ».

Раздел 7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Учащиеся МБОУ гимназия №1 им. Н. Островского г. Туапсе в полном объеме обеспечены всеми необходимыми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованным Министерством просвещения Российской Федерации.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 22050 единиц;
- книгообеспеченность — 100%;
- обращаемость — 6206 единиц в год;
- объем учебного фонда — 12768 единиц.

Состав фонда и его использование

	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12768	12700
2	Педагогическая	261	160
3	Художественная	7127	6050
4	Справочная	2155	500
5	Языковедение, литературоведение	210	165
6	Естественно-научная	650	567
7	Техническая	252	255
8	Общественно-политическая	789	455

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. Средний уровень посещаемости библиотеки — 45 человек в день.

В 2022-2023 учебном году продолжалась работа по внедрению информационных технологий в процесс обучения.

- Обеспечивалось рациональное использование компьютеров, был организован свободный доступ учащихся и педагогов к технике.
- Повысилась ИКТ-компетентность учащихся. Изучение информатики в школе ведется с 7 класса.
- Велось внедрение информационных средств в организацию образовательного процесса. Тематическое планирование, учебные программы, отчеты о проделанной работе, делопроизводство

администрация и учителя школы выполняли в электронном и печатном виде.

- Постоянно обновляется сайт школы.
- Приобретено и установлено лицензионное программное обеспечение на все школьные компьютеры.
- Оборудованы интерактивными досками 23 кабинета.
- Во всех учебных кабинетах есть выход в Интернет.

Наименование показателя	Количество
Количество компьютеров всего	114
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	97
Количество интерактивных досок	23
Количество мультимедийных проекторов	5

Раздел 8. Оценка материально-технической базы

Для обеспечения образовательного процесса в школе оборудован спортивный зал, актовый зал, 25 учебных кабинетов, библиотека, 2 медицинских кабинета (лицензированы), кабинет психолога, кабинет логопеда столовая, учебная мастерская мальчиков, кабинет технологии для девочек, кабинет ОБЖ.

Для проведения ремонта учреждения привлекались бюджетные, внебюджетные, спонсорские средства.

Библиотека оснащена свободным доступом в сеть Интернет для образовательных нужд учащихся. Школа укомплектована: 23 интерактивными комплексами, 4 комплектами мультимедийного оборудования, лингафонным кабинетом, системой ВКС, в наличии 1 мобильный компьютерный кабинет.

Занятия физической культурой проходят в спортивном зале, капитальный ремонт которого был произведен в 2015 году по краевой программе.

Во дворе школы 2 спортивные площадки: волейбольная – баскетбольная и поле для минифутбола.

В гимназии созданы все условия для правильного питания учащихся. Для организации горячего питания школьников в школе оборудованы пищеблок и обеденный зал. В августе 2023 года был произведён капитальный ремонт обеденного зала и пищеблока столовой здания МБОУ гимназии №1 им. Н. Островского г. Туапсе

Занятия по ОБЖ проходят в специализированном кабинете, капитальный ремонт которого был произведен в 2018 году.

Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования является основным и составляющим компонентом процесса создания целостной системы школы. Она в первую очередь ориентирована на обеспечение системы принятия управленческих решений в образовательном учреждении на разных уровнях. Основные цели внутренней системы оценки качества образования:

- получение объективной информации о состоянии качества образования,
- тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений на школьном уровне.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- обеспечение регионального стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования;
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания обучающихся;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы;
- осуществление организационных мероприятий по проведению ГИА (ОГЭ и ЕГЭ);
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- обеспечение условий для самооценки и самоанализа всех участников образовательного процесса.

В течение 2021-2022 учебного года администрацией школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводилась оценка качества образовательных услуг через:

1. Выполнение государственных образовательных стандартов путем контроля за выполнением учебного плана, рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, ведением электронного классного журнала.
2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.
3. Мониторинг качества образования выпускников 9 классов с использованием независимой оценки качества знаний;
4. Мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов (в том числе, ЕГЭ);
5. Мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении на всех ступенях общего образования по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках стартового, четвертного, итогового внутреннего и внешнего контроля)
6. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (учителя) с целью выявления качества знаний обучающихся данного учителя за отчетный период (четверть, полугодие, год);

7. Диагностика предметной обученности. С целью выявления уровня предметной обученности обучающихся проводились административные контрольные работы в рамках промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в формах, предусмотренных Учебным планом МБОУ гимназия № 1 им. Н. Островского г. Туапсе на текущий учебный год.

8. Оценка метапредметных результатов освоения обучающимися основных образовательных программ в 1-11 классах (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО).

9. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР), Краевых диагностических работ (КДР).

10. Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования (условий обучения, учебного процесса, воспитательного процесса и дополнительного образования, психологический климат в школе).

11. Результаты работы с одаренными детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению рассматривались через организацию участия в школьном, районном, региональных этапах Всероссийской олимпиады школьников, а также Международных, Всероссийских, Региональных, районных смотрах, играх, конкурсах, олимпиадах.

12. Диагностика профессиональной направленности обучающихся проводилась с целью оказания помощи обучающимся 9,10,11 классов при выборе индивидуального маршрута профессиональной деятельности.

13. Главной целью работы с детьми «группы риска» является создание условий для профилактической и коррекционной работы, обеспечивающей предупреждение асоциального поведения несовершеннолетних.

Работа по оценке функционирования внутренней системы оценки качества образования МБОУ гимназия №1 им. Н. Островского г. Туапсе ведется на основе локальных актов «Положение о порядке внутришкольного контроля», «Положение о системе внутренней оценки качества образования» и «Плана внутришкольного контроля учебно-воспитательного процесса». Уровень управленческой деятельности в организации мониторинга качества образования в основном обеспечивает возможность реализации поставленных задач и соответствует современным требованиям направлений работы гимназии. Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2022-2023 учебном году обсуждались на совещаниях при директоре, Педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений, родительских собраниях.

Заключение

В МБОУ гимназия №1 им. Н. Островского г. Туапсе наблюдается снижение контингента обучающихся, в соответствии с предписанием Роспотребнадзора (п.3.4.14 СП2.4.3648-20) в ОО зачисляются учащиеся только в первые и десятые классы. Обучающиеся школы стабильно показывают хорошие результаты на государственной итоговой аттестации. Одной из проблем в сдаче ЕГЭ является позднее определение учащихся со сдачей предметов по выбору. Необходимо добиться повышения результатов сдачи ЕГЭ и ОГЭ по всем предметам, учитывая накопленный положительный опыт в подготовке выпускников к ГИА.

В гимназии в соответствии с планами осуществляется аттестация, повышение квалификации и совершенствование методической подготовки педагогов. Анализ проведения аттестации в 2023 году показал, что аттестация педагогических кадров в МБОУ гимназия №1 им. Н. Островского г. Туапсе прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию педагогических работников.

Методическая тема соответствовала основным задачам, стоящим перед гимназией. Все учителя через участие в работе предметных ШМО вовлечены в методическую систему гимназии. Молодым педагогам оказывалась методическая помощь педагогами-наставниками в рамках реализации Программы наставничества по модели «Учитель-учитель». Каждый из педагогов гимназии имеет тему по самообразованию. Творческий отчет проводится на уровне ШМО.

Тематика заседаний методического совета, ШМО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив гимназии. Проанализированы итоги введения обновленных ФГОС. Поставленные задачи методической работы на 2023 год были выполнены. Необходимо продолжить работу с педагогами по применению современных образовательных технологий в образовательном процессе, повышению эффективности использования имеющихся материально-технических средств, увеличению доли педагогов с первой и высшей квалификационной категорией.

В гимназии ведется целенаправленная работа с одарёнными учащимися, начиная с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути, поэтому урочная и внеурочная деятельность строится так, чтобы каждый учащийся мог проявить свои возможности в самых разных сферах деятельности. С целью выявления и поддержки одаренных и увлеченных основами наук учащихся, стремящихся к научной деятельности, в гимназии осуществляется наставничество «Учитель-ученик».

Таким образом, более 730 (91 %) учащихся гимназии приняли активное участие во Всероссийских и международных интеллектуальных играх, олимпиадах, конкурсах, викторинах в 2023 году.

Научно-исследовательской деятельностью в 2023 учебном году в гимназии занимались 168 учащихся. Состоялись 4 научно-практические конференции по направлениям: гуманитарное, естественно-математическое, естественно-научное, социально-экономическое. 154 учащихся защитили проекты на хорошем и высоком уровнях.

Результаты предметных олимпиад и конкурсов, исследовательской деятельности обучающихся в целом демонстрируют стабильную позитивную тенденцию, но необходимо продолжать работы над улучшением результатов обучающихся, выступающих на региональных и всероссийских этапах предметных олимпиад и конкурсов. Для этого необходимо обновлять базу одаренных детей, осуществлять адресную поддержку обучающимся, показывающим высокие результаты путем реализации индивидуальных образовательных маршрутов.

МБОУ гимназия №1 им. Н. Островского г. Туапсе МО Туапсинский район в 2022-2023 учебном году продолжала осуществлять свою деятельность как базовая общеобразовательная школа по направлению «Профильное и предпрофильное обучение». В рамках реализации проекта ведется работа по формированию единого подхода к преподаванию гуманитарных дисциплин на профильном уровне; формируется методологическая база для разработки стратегии развития гуманитарного образования, создаются условия для реализации смысло-жизненных стратегий обучающихся и их родителей, функционирует система обеспечения качества профильного обучения (социально-психологическое, научно – методическое, нормативно-правовое сопровождение, создание информационной образовательной среды, структурных условий), проведение мастер – классов и различных мероприятий в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения даёт возможность для дополнительных консультаций, что способствует эффективной реализации поставленных задач.

Воспитательная работа гимназии отличается богатством традиций и разнообразием форм и методов работы.

МБОУ гимназия №1 им. Н. Островского г. Туапсе создаёт условия для реализации программы развития и воспитания обучающихся, обеспечивая их приобщение к ценностям семьи, своей этнической, конфессиональной, социальной группы, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности гражданина России и направляя образовательный процесс на воспитание подростка в духе любви к Родине и уважения к культурно-историческому наследию своего

народа и своей страны, на развитие его творческих способностей и формирование основ его социально ответственного поведения в обществе и в семье.

Содержание деятельности выстроены таким образом, чтобы обеспечить устойчивое развитие воспитательных результатов трех уровней:

□ первый уровень результатов - приобретение учащимися социального знания (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.д.);

□ второй уровень результатов - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд и т.д.);

□ третий уровень результатов - получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Задачи воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования классифицированы по направлениям, каждое из которых, будучи тесно связанным с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России.

Каждое из этих направлений основано на определённой системе базовых национальных ценностей и должно обеспечивать их усвоение обучающимися.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства гимназии работа по дополнительному образованию в 2023 году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей. Ведётся работа с автоматизированной информационной системой «Навигатор».

В начале учебного года за классными коллективами 1-11 классов были закреплены ветераны педагогического труда, ветераны ВОв. В течение года ребята поздравляли ветеранов с праздниками, оказывали посильную помощь. Продолжал свою деятельность Юнармейский отряд «Молодая Гвардия».

Учащиеся гимназии участвовали во всех районных мероприятиях и конкурсах (более 100 мероприятий), занимали призовые места .

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ гимназия № 1 им. Н. Островского г. Туапсе
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2022-2023 учебный год

№ п/п	показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	796 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	339 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	369 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	88 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	98+324/ 59 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку Средний балл по Туапсинскому району	28,8 27
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике Средний балл по Туапсинскому району	19 15
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	61,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов	0 человек/%

	единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	72 10/13,9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	41 2/4,9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	731/91,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	11/1,38%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	457/57%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	88/11%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	796/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	41/5,2%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических	40/91%

	работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40/91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	17/ 38,6%
1.29.2	Первая	6/ 13,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/6,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	19/43%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/20,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по	44/95,7

	применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	796/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,8

Исп.: Е.В.Зайкова
2-82-30