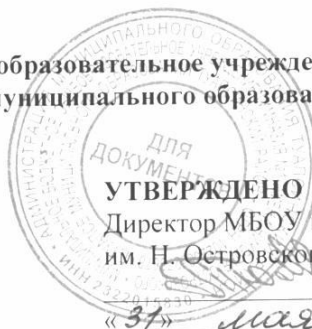


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №1  
имени Николая Островского г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район

**РАССМОТРЕНО**

на совещании педагогического коллектива  
Протокол № 8 от 20 мая 2022 г.



**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ гимназия №1  
им. Н. Островского г. Туапсе

О.В. Тюльпанова

«31» мая 2022 г.

**Положение  
о формах, периодичности проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации учащихся**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Законом РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015, а также Уставом и локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее ФГОС НОО);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (далее ФГОС НОО-2021);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее ФГОС ООО);

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (далее – ФГОС ООО-2021);

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее – ФГОС СОО) (для X-XI классов всех общеобразовательных организаций);

- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 г. № 190/1512 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 г. № 189/1513 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия №1 имени Николая Островского г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район.

1.2. Настоящее положение о проведении промежуточной аттестации

учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее - Положение) является локальным нормативным актом МБОУ гимназии №1 им. Н.Островского г.Туапсе (далее - Гимназии), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

**1.3.** Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

**1.4.** Текущий контроль успеваемости учащихся - это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФГОС).

**1.5.** Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится начиная со второго класса.

**1.6.** Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям, по которым образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации, в сроки, предусмотренные образовательной программой (по итогам года, полугодия, триместра, четверти).

**1.7.** Для учащихся 9 классов в качестве промежуточной аттестации в феврале последнего года обучения проводится итоговое собеседование, срок проведения которого устанавливается Рособрнадзором. Оценивание итогового собеседования осуществляется по системе «зачёт», «незачёт». Положительный результат за итоговое собеседование является условием допуска к государственной итоговой аттестации. Учащихся 9 классов, получивших за итоговое собеседование неудовлетворительный результат допускаются повторно к проведению итогового собеседования в дополнительные сроки (в марте-мае текущего учебного года).

**1.8.** Для учащихся 11 классов в качестве промежуточной аттестации в декабре последнего года обучения проводится итоговое сочинение (изложение), срок проведения которого устанавливается Рособрнадзором. Оценивание итогового сочинения (изложения) осуществляется по системе «зачёт», «незачёт». Положительный результат за итоговое сочинение (изложение) является условием допуска к государственной итоговой аттестации. Учащихся 11 классов, получивших за итоговое сочинение (изложение) неудовлетворительный результат допускаются повторно к проведению итогового сочинения (изложения) в

дополнительные сроки (в феврале и апреле-мае текущего учебного года).

## **2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся**

**2.1.** Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;

- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;

- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

**2.2.** Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

**2.3.** Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

**2.4.** Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе. Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию - «освоил».

**2.5.** Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

**2.6.** Результаты текущего контроля фиксируются в документах (классных журналах и иных установленных документах). Классный журнал заполняется учителем в день проведения урока.

Оценки за письменные работы выставляются в журнал через три дня после проведения работы.

**2.7.** Учитель обязан систематически проверять и оценивать знания обучающихся, а также ежеурочно отмечать отсутствующих.

Он обязан планировать опрос обучающихся и фиксировать отметки в журнале на каждом уроке. Наполняемость отметок должна быть высокой или средней, при этом каждый учащийся должен быть опрошен (любым из видов опроса) как минимум 1 раз в 3-4 урока;

В случае оценивания знаний обучающегося неудовлетворительной оценкой учитель обязан опросить его в 2-4-дневный срок и зафиксировать отметку в журнале. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

**2.8.** Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный журнал), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю гимназии.

### **3. Оценка личностных, метапредметных, предметных результатов обучающихся**

**3.1. Оценка личностных результатов** представляет собой оценку достижения обучающимися в ходе их личностного развития планируемых результатов, оценка этих результатов образовательной деятельности осуществляется в ходе внешних неперсонифицированных мониторинговых исследований на основе централизованно разработанного инструментария. К их проведению должны быть привлечены специалисты, не работающие в и обладающие необходимой компетентностью в сфере психологической диагностики развития личности в детском и подростковом возрасте.

#### **3.2. Оценка метапредметных результатов.**

Основным объектом оценки метапредметных результатов является:

- Способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- Способность к сотрудничеству и коммуникации;
- Способность к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- Способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
- Способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта в 9 классе. Дополнительным источником данных о достижении отдельных метапредметных результатов являются результаты выполнения административных проверочных работ (входящих, промежуточных и итоговых). ОО оставляет за собой право составлять перечень предметов, по которым проводятся административные проверочные работы, изменять тексты работ и критерии оценивания.

Дополнительным источником данных о достижении отдельных метапредметных результатов в 5-9 классах является результат школьного портфолио учащегося.

**3.3. Оценка предметных результатов** в ходе различных процедур оценивания: текущего, промежуточного и итогового. Оценка предметных

результатов представляет собой оценку достижения обучающимся планируемых результатов по отдельным предметам. Для описания достижений обучающихся устанавливаются следующие пять уровней.

**Высокий уровень** достижения планируемых результатов, оценка «отлично» (отметка «5»).

**Повышенный уровень** достижения планируемых результатов, оценка «хорошо» (отметка «4»);

**Базовый уровень достижений** — уровень, который демонстрирует освоение учебных действий с опорной системой знаний в рамках диапазона (круга) выделенных задач. Овладение базовым уровнем является достаточным для продолжения обучения на следующей ступени образования, но не по профильному направлению. Достижению базового уровня соответствует отметка «удовлетворительно» (или отметка «3», отметка «зачтено»).

**Пониженный уровень** достижений, оценка «неудовлетворительно» (отметка «2»);

**Низкий уровень** достижений, оценка «плохо» (отметка «1»).

#### **4. Содержание, и порядок проведения промежуточной аттестации**

**4.1.** Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

**4.2.** Промежуточная аттестация в Гимназии проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

**4.3.** Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка- письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка- устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться

образовательной программой.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Образовательной программой может быть предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося.

**4.4.** Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

**4.5.** При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Гимназией с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

**4.6.** Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

**4.7.** Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Гимназией для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных учащихся по решению педагогического совета.

**4.8.** Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

**4.9.** Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета.

## **5. Порядок перевода учащихся в следующий класс**

**5.1.** Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

**5.2.** Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по

одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

**5.3.** Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

**5.4.** Организация создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

**5.5.** Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Гимназией, в установленный данным пунктом срок с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося, нахождение его в отпуске по беременности и родам.

Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение месяца с момента ее возникновения. В указанный срок не включается время каникул.

**5.6.** Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Гимназией создается комиссия.

**5.7.** Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

**5.8.** Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

**5.9.** Обучающиеся в Гимназии по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Гимназия информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

## **6. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов**

**6.1.** Промежуточная аттестация обучающихся в форме семейного образования и самообразования проводится в соответствии с настоящим положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим положением.

**6.2.** По заявлению обучающегося образовательная организация вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

**6.3.** Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в образовательной организации, (его законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления в образовательную организацию.



**6.4.** Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) должен подать заявление не позднее, чем за месяц до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается, за исключением случая, предусмотренного пунктом 5.2 настоящего положения.

## **7. Особенности средневзвешенной оценки знаний, умений и навыков учащихся**

### **7.1. Общие положения**

7.1.1. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учащихся в четвертях и полугодиях, а также её учет при выставлении итоговой оценки.

7.1.2. Средневзвешенная система оценки вводится в МБОУ гимназия №1 им. Н. Островского г. Туапсе во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения чёткого оперативного контроля за ходом учебного процесса.

7.1.3. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учащихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

7.1.4. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- а) стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- б) повышать качество изучения и усвоения материала;
- в) мотивировать учащихся к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- г) повысить объективность итоговой отметки, усилив её зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

### **7.2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков**

7.2.1. Средневзвешенная система оценки включает учёт и подсчёт баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, презентации, домашние работы и т.д. (см. Приложения 1 и 2).

7.2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объёма и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через Электронный журнал, школьный сайт, родительские собрания и классные часы.

7.2.3. Текущая оценка знаний учитывается при определении итоговой отметки (см. Приложение 3). Удельный вес отдельных видов текущего контроля установлен методическими объединениями с учетом специфики предмета.

Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми учителями методического объединения

7.2.4. Обязательным свойством средневзвешенной системы оценки является ее открытость. Система оценки доступна ученикам и родителям для ознакомления.

7.2.5. Итоговая контрольная работа проводится за учебный год, полугодие или четверть в форме зачета или письменной контрольной работы, может включать практические или лабораторные работы, ученический проект. Цель итоговой контрольной работы - определить полноту и качество усвоения каждым учащимся всего программного материала, предусмотренного по предметам.

7.2.6. Административные контрольные работы для обучающихся проводит администрация школы в рамках внутришкольного контроля с целью педагогического анализа результатов труда учителей и состояния учебного процесса.

Задания для административной контрольной работы разрабатываются руководителем методического объединения в зависимости от темы и цели проверки, согласовываются с заместителем директора по содержанию образования.

Текущая оценка знаний учитывается при определении итоговой (четвертной, полугодовой, годовой) оценки. (см. Приложение №3)

## **8. Формы промежуточной аттестации обучающихся начальной школы**

### **8.1. В 1 классах гимназии - безоценочная система обучения.**

Оценка за промежуточную аттестацию во 2-4 классах выставляется как среднее арифметическое отметок, полученных в четверти, по правилам математического округления, и с учётом следующих форм промежуточной аттестации:

Предмет	Периодичность	Класс	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	3 раза в год: в начале года, в конце 2 четверти, в конце года.	2-4	Контрольный диктант с грамматическим заданием, словарный диктант, тест, комплексная диагностическая работа
Математика	3 раза в год: в начале года, в конце 2 четверти, в конце года.	2-4	Контрольная работа, тест, комплексная диагностическая работа
Окружающий мир	3 раза в год: в начале года, в конце 2 четверти, в конце года.	2-4	Проверочная работа, тест, защита проекта

Кубановедение	3 раза в год: в начале года, в конце 2 четверти, в конце года.	2-4	Собеседование, тест
Технология	3 раза в год: в начале года, в конце 2 четверти, в конце года.	2-4	Защита проекта

### 8.2. Формы промежуточной аттестации обучающихся основной школы

Промежуточная аттестация проводится в 5-6 классах по полугодиям. Оценка выставляется как среднее арифметическое отметок, полученных в четверти, по правилам математического округления, и с учётом следующих форм промежуточной аттестации:

Предмет	Класс	Формы промежуточной аттестации	
		1 полугодие	2 полугодие
Русский язык	5-6	КР	КР
Литература	5-6	тест	Защита проекта
Английский язык	5-6	тест	Защита проекта
Математика	5-6	КР	КР
Информатика и ИКТ	5-6	тест	Защита проекта
История	5-6	тест	Защита проекта
Обществознание	5-6	тест	Защита проекта
География	5-6	тест	Защита проекта
Физика	5-6	тест	Защита проекта
Химия	5-6	тест	Защита проекта
Биология	5-6	тест	Защита проекта
Физическая культура	5-6	Устные ответы, выполнение практических заданий и норм по физическому воспитанию.	

### 8.3. Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация проводится в 7-9 классах по полугодиям. Оценка выставляется как среднее арифметическое отметок, полученных в четверти, по правилам математического округления, и с учётом следующих форм промежуточной аттестации

Предмет	Класс	Формы промежуточной аттестации	
		1 полугодие	2 полугодие
Русский язык	7-9	КР	КР
Литература	7-9	тест	Защита проекта
Английский язык	7-9	тест	Защита проекта
Математика	7-9	КР	КР
Информатика и ИКТ	7-9	тест	Защита проекта

История	7-9	тест	Защита проекта
Обществознание	7-9	тест	Защита проекта
География	7-9	тест	Защита проекта
Физика	7-9	тест	Защита проекта
Химия	7-9	тест	Защита проекта
Биология	7-9	тест	Защита проекта
Физическая культура	7-9	Устные ответы, выполнение практических заданий и норм по физическому воспитанию.	

#### 8.4. Формы промежуточной аттестации обучающихся

Предмет	Класс	Формы промежуточной аттестации	
		1 полугодие	2 полугодие
Русский язык	10-11	КР	КР
Литература	10-11	тест	тест
Английский язык	10-11	тест	тест
Математика	10-11	КР	КР
Информатика и ИКТ	10-11	тест	тест
История	10-11	тест	тест
Обществознание	10-11	тест	тест
География	10-11	тест	тест
Физика	10-11	тест	тест
Химия	10-11	тест	тест
Биология	10-11	тест	тест
Физическая культура	10-11	Устные ответы, выполнение практических заданий и норм по физическому воспитанию.	

#### 9. Указание видов учебной деятельности.

Согласно САНПИН 2.4.2.2821-10. «Требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», необходимо чередовать во время урока различные виды учебной деятельности (за исключением контрольных работ), что позволяет использовать и оценивать различные виды работ в течение одного урока, не указанные в календарно-тематическом планировании, с учетом учебной нагрузки класса на текущий учебный день.

Средняя непрерывная продолжительность различных видов учебной деятельности обучающихся (чтение с бумажного носителя, письмо, слушание, опрос и т.п.) в 1 - 4 классах не должна превышать 7 - 10 минут, в 5 - 11 классах - 10 - 15 минут.

Заместитель директора по УВР



Е.В. Зайкова

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

Электронный журнал (СГО сетевой город) дает возможность подсчитывать средневзвешенное значение текущих оценок.

Каждый вид деятельности (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей, др. виды работ) имеет свой собственный вес (коэффициент К), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Возможные значения коэффициента от 0 до 10.

На странице предмета в Электронном журнале рядом с оценкой отображается цифрой вид работы.

**Средневзвешенный балл** - автоматически подсчитываемый в системе аналитический показатель успеваемости учащегося, учитывающий вес каждого вида работы, за которые выставлены оценки, в общем их числе.

**Формула для расчета средневзвешенного балла:**

Средневзвешенный балл = (сумма произведений оценок на их веса) / (сумма весов этих оценок)

Предположим, что вес оценки за **контрольную работу - 8 баллов**, вес оценки за **ответ на уроке - 4 балла**, вес оценки за **домашнее задание - 4 балла**

**1. Пример подсчета:**

«5» за контрольную работу, «4» за ответ на уроке, «3» за домашнее задание

Средневзвешенный балл =  $(5*8+4*4+3*4)/(8+4+4) = 68/16 = 4,25$

Средний бал = 4

**2. Пример подсчета:**

«2» за контрольную работу, «4» за ответ на уроке, «5» за домашнее задание

Средневзвешенный балл =  $(2*8+4*4+4*5)/(8+4+4) = 52/16 = 3,25$

Средний бал = 3

Таким образом, средневзвешенный балл дает объективную оценку знаний ученика с учетом того, за какой тип работы поставлена оценка.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

**Критерии оценивания по всем учебным дисциплинам учебного плана начального, основного и среднего общего образования.**

Название ФК	Вес ФК
Итоговая контрольная работа	9
Контрольно-диагностическая работа	10
Работа по карточке	6
Ответ на уроке	5
Контрольная работа	8
Диагностическая контрольная работа	9
Самостоятельная работа	6
Лабораторная работа	7
Проект	9
Тематическая работа	6
Реферат	7
Диктант	8
Сочинение	8
Изложение	8
Практическая работа	6
Зачёт	6
Тестирование	6
Домашнее задание	4
диктант с орфографиче заданием	8
Сообщение по теме	4
Индивидуальная работа	5
Краевая контрольная работа	10
диктант с грамMAT. заданием	8
Домашнее сочинение литература	7
Мониторинговая работа	10
Математический диктант	7
Творческая работа	6
Словарный диктант	7
Домашнее сочинение русск.язык	7
Диагностическая работа	8
Компьютерное тестирование	7
Итоговое тестирование	8
Фед. работа РЦОИ и СтатГрад	10
Зачётная практическая работа	7
Итоговый контрольный диктант	9
Обучающая практическая работа	5
Аудирование	6
Проверочная работа	7

Контрольное списывание	7
Всероссийская проверочная работа	10
Техника чтения	5
Комплексная работа ФГОС	8
Наизусть	5
Национальные исследования КО	10
Итог. год. контрольная работа	9
Контрольнодиагностическая раб.	9
Списывание	7
Орфографическая работа	6
Грамматическое задание	6
Письмо по памяти	6
Доклад	5
Работа с контурными картами	5
Рабочая тетр. (вед.тетр. конс)	4
Контроль навыков говорения	6
Контр.навык.письма: Лич.письмо	8
Контр. навык. письм.: эссе	9
Контроль навыков чтения	5
Лекси.-грамматический тест	7

### ПРИЛОЖЕНИЕ 3.

#### Выставление итоговых (четвертных, полугодовых и годовых) оценок.

Перевод баллов в традиционную оценку осуществляется по шкале:

«Баллы»	«Оценка»
2 – 2,49	2 (неудовлетворительно)
2,5 – 3,49	3 (удовлетворительно)
3,5 – 4,49	4 (хорошо)
4,5 – 5	5 (отлично)