

ПРОЕКТ

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол № ____ от _____ 2020 г.

Утверждаю
директор МБОУ гимназия №1
им. Н.Островского г.Туапсе
МО Туапсинский район

О.В. Тюльпанова
« ____ » _____ 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение устанавливает правила реализации в МБОУ гимназия №1 имени Николая Островского г.Туапсе МО Туапсинский район (далее – Гимназия) общеобразовательных программ _____ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ).
- 1.2. Положение разработано в соответствии с:
 - Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 - Постановлением Главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 22.02.2013 года № 152 «О комплексе мер по модернизации общего образования Краснодарского края в 2013 году и на период до 2020 года»;
 - Уставом образовательной организации.
- 1.3. Под **электронным обучением** понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников. Под **дистанционными образовательными технологиями** понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии учащихся и педагогических работников.
- 1.4. Гимназия вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися определяется Гимназией в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

- 1.5. Гимназия доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.
- 1.6. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места из нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.
- 1.7. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн – платформы, образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия разработанные с учетом требований законодательств РФ об образовательной деятельности.
- 1.8. Формы дистанционных образовательных технологий, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по предметам. В обучении с применением электронных ресурсов и дистанционных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности:
 - лекция;
 - консультация;
 - семинар;
 - практическое занятие;
 - лабораторная работа;
 - контрольная работа;
 - самостоятельная работа.
- 1.9. Ресурсами, сопровождающими предметные дистанционные курсы, могут быть:
 - тестирование онлайн;
 - конкурсы, консультации on-line;
 - предоставление методических материалов;
 - сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

2. Цели и задачи

2.1. Главными целями применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, как важной составляющей в системе образования, являются:

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания;

- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- развитие профильного образования в рамках ОУ на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований.

2.2. Использование электронного обучения и обучения с помощью дистанционных технологий способствует решению следующих задач:

- повышению эффективности учебной деятельности учащихся;
- повышению эффективности организации учебного процесса;
- повышению эффективности использования учебных помещений
- повышение эффективности деятельности органов управления образовательным процессом Гимназии за счет возможности организации дистанционного мониторинга с использованием сетевой базы данных.

2.3. Основными принципами организации обучения с применением электронных ресурсов и дистанционных технологий являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, он-лайн уроки);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать ученику и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.

3. Организация процесса применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

3.1. Реализация образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется по всем предметам и курсам, включенным в учебный план Гимназии.

3.2. Организация реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий производится на основании заявления совершеннолетнего лица или родителей (лиц, их заменяющих) несовершеннолетнего лица в соответствии с приказом директора школы, определяющим класс (год) обучения, перечень предметов учебного плана, периодичность и формы представляемых обучающимся в школу самостоятельных работ, а также периодичность и формы промежуточного и итогового контроля знаний; при оказании дополнительных платных образовательных услуг - условия и порядок их оказания школой и способ, периодичность их оплаты обучающимся или его родителями (лицами, их заменяющими).

- 3.3. При успешном изучении всех предметов учебного плана (индивидуального плана) и прохождении государственной итоговой аттестации обучающиеся получают документ об образовании государственного образца. Государственная итоговая аттестация (знаний) учащихся, получивших образование в результате дистанционного обучения, проводится в соответствии с «Положением об итоговой аттестации», утверждаемым органами управления образованием Российской Федерации и субъекта Российской Федерации.
- 3.4. Обучающиеся с использованием дистанционных образовательных технологий имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом Гимназии, наравне с учащимися других форм обучения, могут принимать участие во всех проводимых учебных, познавательных, развивающих, культурных и, спортивных мероприятиях: уроках, консультациях, семинарах, в т.ч. выездных зачетах, экзаменах, в т.ч. единых с ВУЗами, конференциях, экспедициях, походах, викторинах, чемпионатах и других мероприятиях.

4. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ

- 4.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся, педагогические и административные работники Гимназии.
- 4.2. Для осуществления сетевого взаимодействия между участниками образовательного процесса, информирования, оценивания, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации используется платформа АИС «Сетевой город. Образование».
- 4.3. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические и административные работники Гимназии.
- 4.3.1. Административные работники Гимназии организуют ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ:
- доводят до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с целью возможности их выбора;
 - организуют прием заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или заявлений совершеннолетних обучающихся (далее - Заявление) на обучение с применением ЭО и ДОТ;
 - составляют расписание на каждый учебный день в соответствии с учебным планом;
 - размещают на сайте организации в открытом доступе для обучающихся и родителей Перечень электронных образовательных ресурсов;
 - разрабатывают простые и понятные инструкции для учителей, детей и родителей по использованию дистанционных образовательных технологий;
 - назначают учащимся, не прошедшим промежуточную аттестацию, повторную аттестацию, устанавливают сроки повторной аттестации;
 - производят перевод обучающихся в следующий класс в соответствии с ФЗ- 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
 - систематизируют учет и осуществляет хранение результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме;
 - организуют мониторинг активности учащихся, родителей, возможности и сложности педагогов. По мере необходимости перестраивают алгоритмы, максимально упрощая технические и организационные сложности, с целью

повышения эффективности общения учителей и обучающихся между собой, в малых группах.

4.2.3. Учителя – предметники осуществляют обучение с использованием ЭО и ДОТ в соответствии с расписанием учебных занятий, правилами внутреннего трудового распорядка, трудовыми договорами, должностными инструкциями:

- определяют методический, дидактический материал, дистанционные образовательные технологии для реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с «Должностными обязанностями учителя», пункт №3, и Перечнем электронных образовательных ресурсов, которые допускаются к использованию в учебном процессе (Приложение №1);
- проводят текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения ими учебных курсов по разделам учебной программы (изученным темам). Форма текущего контроля знаний по итогам изучения каждого раздела учебной программы, определяется непосредственно программой. Данные текущего контроля заносятся в журнал;
- проводят промежуточную аттестацию обучающихся в дистанционном режиме при обучении по любой образовательной программе.

4.2.4. Классные руководители участвуют в организации ЭО и ДОТ:

- проводят мониторинг технического обеспечения обучающихся (планшет- ноутбук- компьютер, интернет, необходимые приложения), фактической работы в АИС «Сетевой город. Образование»;
- осуществляют взаимодействие между участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ, знакомят обучающихся и их родителей с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебным предметам.

4.3. Обучающиеся и (или) его родители должны владеть навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.) на уровне пользователя.

4.3.1. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

5. Заключительное положение

5.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.