

**Инструкция для педагогов МБОУ гимназия №1
им. Н. Островского г. Туапсе при реализации образовательных
программ с использованием дистанционных образовательных
технологий.**

1. Учебный день начинается с 9.00, продолжительность урока 30 минут (1-11 классы) перемены предусмотрены.

	I смена (1а,б,в; 2а,б,в; 3а,б,в; 4а,б; 5а,б,в; 6а,б,в; 7а,б,в; 8а,б; 9а,б; 10а,б; 11а,б)	II смена (4в)
1 урок	9:00-9:30	11:40-12:10
2 урок	9:40-10:10	12:20-12:50
3 урок	10:20-10:50	13:00-13:30
4 урок	11:00-11:30	13:40-14:10
5 урок	11:40-12:10	14:20-14:50
6 урок	12:20-12:50	

2. Уроки проводятся по расписанию, представленному на сайте ОО и в АИС «Сетевой город»

3. Ваше рабочее место должно быть обеспечено качественной интернет связью или мобильной связью.

4. На начало урока учитель должен владеть информацией об отсутствии у учащихся данного класса Интернета, электричества, компьютера и т.д. (информацию предоставляет классный руководитель).

5. В соответствии с расписанием учебного дня изучается программный материал по каждому предмету по данному алгоритму.

Алгоритм проведения урока (урок 30 минут)

1. Подключение класса к образовательной платформе (Учи.ру, СдамГИА), проверка присутствующих - 3 минуты
2. Ответы на вопросы учащихся, консультирование с помощью текстовых сообщений – 23 минуты
3. Пояснения к домашнему заданию – 3 минуты

Модели проведения уроков:

Модель № 1

(на образовательных платформах в Онлайн-режиме)

№/п	Этап урока	Действия учителя и ученика.
1	Подключение класса, проверка присутствующих	Учитель оповещает заранее (за 1 минуту) до урока всех учащихся о начале и принимает отзыв о присутствии учеников и предлагает выйти на нужную платформу.
2	Объяснение темы, работа с гаджетом	На онлайн-платформе в виртуальном классе (заранее отправив ссылку в чат класса) учитель мотивирует учащихся, объясняет тему по средствам видеосвязи, с опросом учащихся (в соответствии с инструментами данной платформы)
3	Физкультминутка	Гимнастика для глаз
4	Работа с бумажными носителями (выполнение заданий)	Дети переходят от гаджетов к выполнению работы на бумажных носителях. Учитель работает с документацией, выявляет причину отсутствия учащихся (через связь с родителями, учениками), загружает домашнее задание в СГО.
5	Работа с гаджетом, отправка выполненных заданий	Учитель принимает отправленные учениками выполненные задания для проверки (через гаджеты). Сохраняет в своей электронной папке с указанием даты, класса, ФИО учащегося.
6	Рефлексия. Инструктаж домашнего задания	Учитель подводит итоги урока, проводит рефлексию и дает объяснения по загруженному домашнему заданию. Домашние задания учащихся учитель сохраняет в своей электронной папке с указанием даты, класса, ФИО учащегося.

Модель № 2
(на образовательных платформах при Оффлайн-режиме)

№/п	Этап урока	Действия учителя и ученика.
1	Подключение класса, проверка присутствующих	Учитель выходит на нужную платформу и принимает отзыв о присутствии учеников.
2	Объяснение темы, работа с гаджетом	Учитель через текстовое сообщение мотивирует учащихся, объясняет тему или дает ссылку на запись видеоурока, а также указывает страницу в учебнике по данной теме. Если у учащихся нет возможности просмотреть урок сразу, учитель рекомендует им сделать это в течение дня.
3	Физкультминутка	Гимнастика для глаз
4	Работа с бумажными носителями (выполнение заданий)	Дети переходят от гаджетов к выполнению работы на бумажных носителях. Учитель работает с документацией, выявляет причину отсутствия учащихся (через связь с родителями, учениками), загружает домашнее задание в СГО.
5	Работа с гаджетом, отправка выполненных заданий	Учитель принимает отправленные учениками выполненные задания для проверки (через гаджеты). Сохраняет в своей электронной папке с указанием даты, класса, ФИО учащегося.
6	Рефлексия. Инструктаж домашнего задания	Учитель подводит итоги урока, проводит рефлекссию и дает объяснения по загруженному домашнему заданию. Домашние задания учащихся учитель сохраняет в своей электронной папке с указанием даты, класса, ФИО учащегося.

6. Домашние задания загружаются на платформе АИС «Сетевой город». Даются краткие инструкции по выполнению.

7. Оценивание выполненных работ производится в АИС «Сетевой город». Отмечаются «ОТ» для тех, кто не вышел на образовательные платформы, или не отметил свое присутствие в текстовом сообщении, или не отправил задание учителю своевременно. Выполнение письменного домашнего задания происходит до следующего урока по расписанию и оправляется по требованию учителю с помощью сообщения образовательной платформы в виде фотографии.

8. Проверочные работы проводятся на образовательной платформе согласно Календарно-тематическому графику и частоте, позволяющим в полной мере оценить знания учащегося.

9. Учитель – предметник совместно с классным руководителем проводят ежедневный мониторинг участия в учебном процессе учащихся, отражает в бумажных и электронных документах и передает данные администрации школы систематически в установленные сроки.

10. Если у учащихся или родителей (законных представителей) в учебном процессе возникают вопросы по теме урока, вы в режиме реального времени отвечаете на данные вопросы в чате WhatsApp, на образовательных платформах, в АИС «Сетевой город», по телефону.